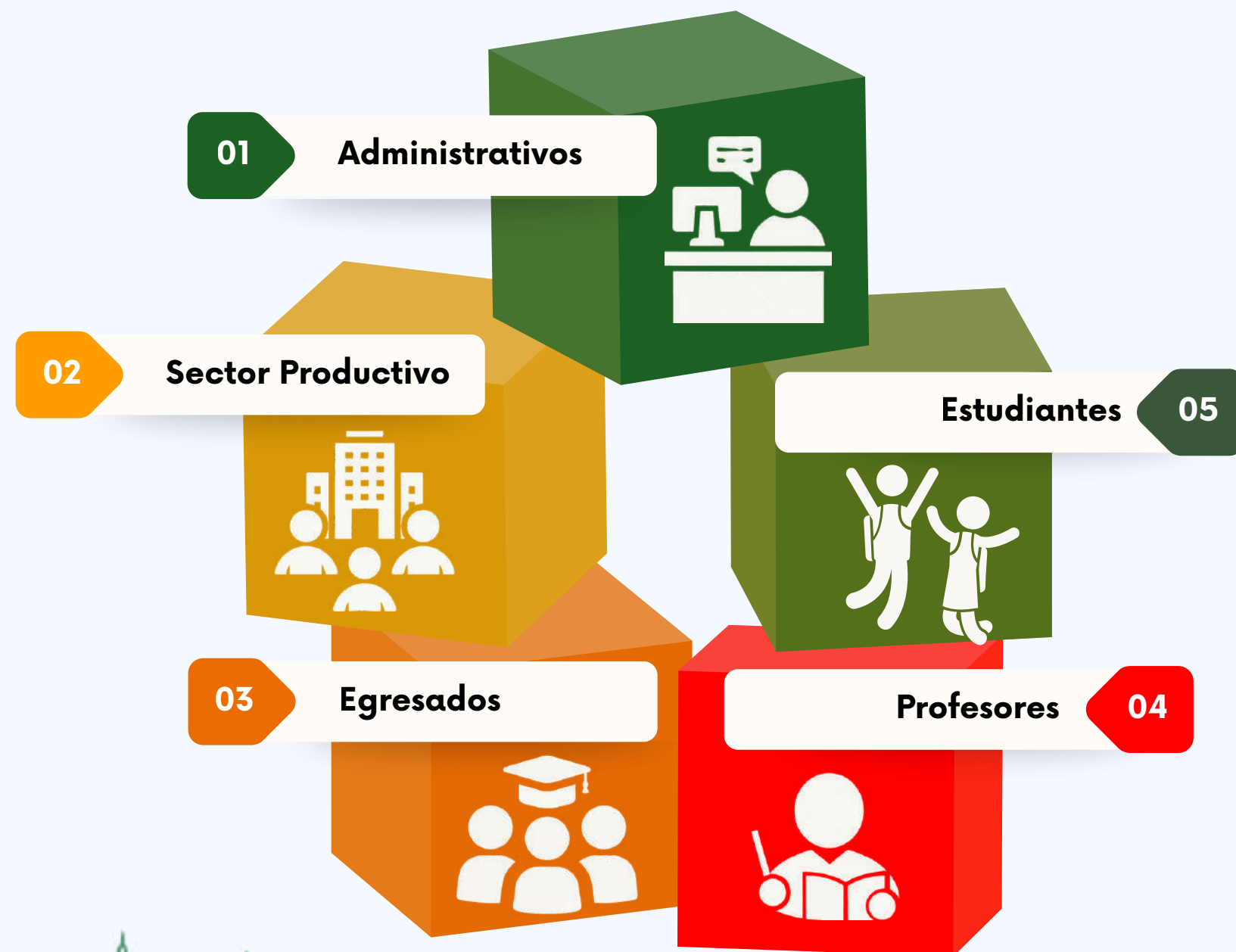


"CONSTRUYENDO HOY LA UMAYOR DEL MAÑANA"

Taller diagnóstico participativo



BIENVENIDOS



Excelencia con enfoque
Territorial

ANÁLISIS ESTRATEGICO DEL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

03



Excelencia con enfoque
Territorial



CONTEXTO

Necesidades del sector

José Joaquín Brunner (2015)
Juan Carlos Tedesco (2000)

Antecedentes familiares

Luz Amparo Herrera (2003)
Carlos Mario Lopera (2018)

Experiencias escolares

Edith Litwin (1997)
Olga Lucía Zuluaga (1999)

Interacción con docentes

Julio Pimiento (2012)
Fabio Jurado (2010)



CONTEXTO

Desarrollo local

Conjunto de procesos económicos, sociales, culturales, políticos y territoriales mediante los cuales se accede al bienestar sin exclusiones, ni discriminaciones y garantiza las condiciones para que las futuras generaciones puedan hacerlo (Carbajal, 2011)



Participación ciudadana

Luis Jorge Garay (2002)
Boaventura de Sousa Santos (2005)
Orlando Fals Borda (1986)

Enfoque territorial

Manuel Guzmán Hennessey (2010)
Darío Restrepo (2005)

Descentralización

Nubia Yanez Romero (2007)
Jaime Ruiz Gutiérrez (2009)
Sergio Boisier (2005)

Articulación de actores

Hernando Zuleta (2019)
José Arocena (1995)

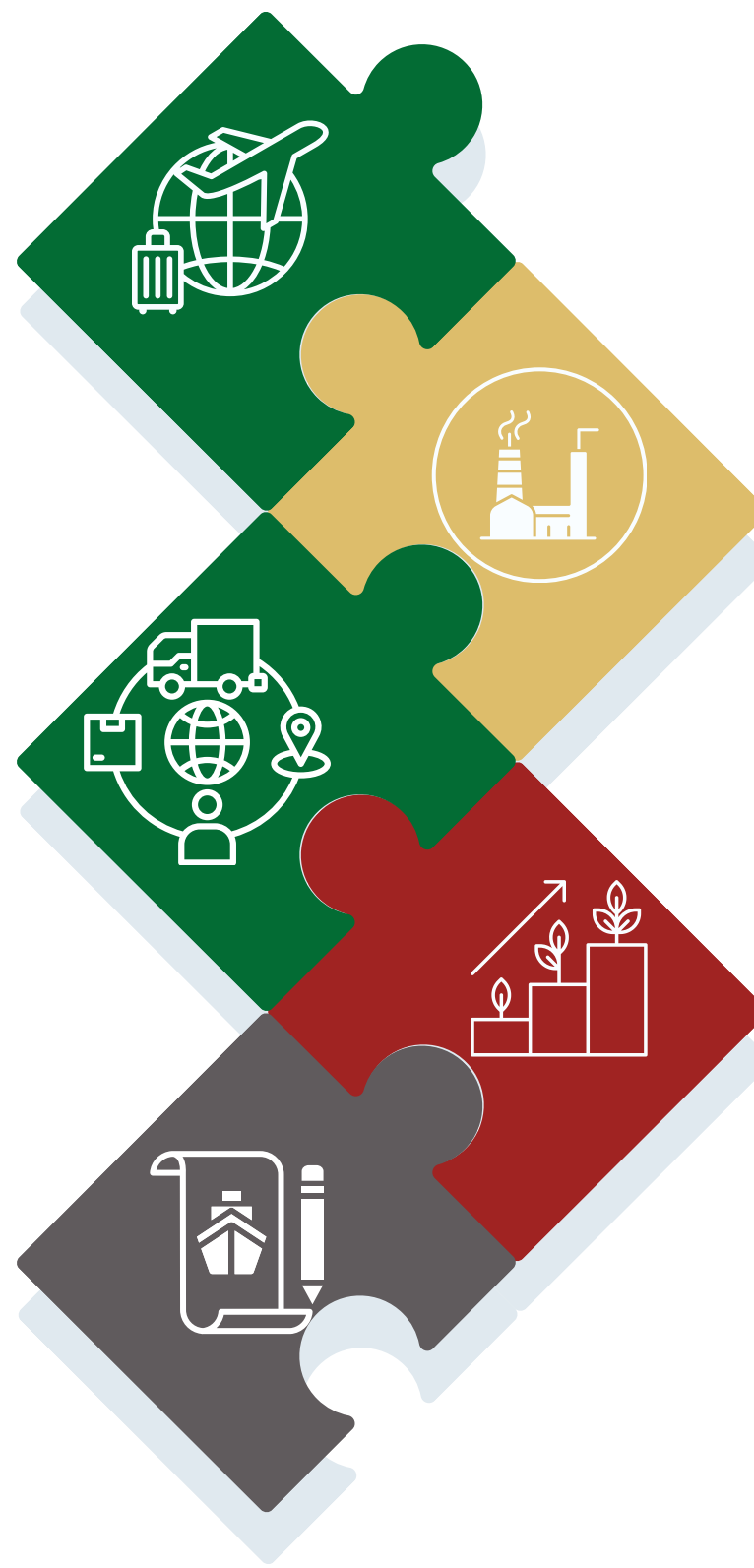


INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
MAYOR DE CARTAGENA



SECTORES ESTRATÉGICOS

Sectores estratégicos para el desarrollo competitivo de Cartagena y Bolívar



■ Turismo

■ Petroquímica plástica

■ Logística para el comercio

■ Agroindustria

■ Diseño, reparación y construcción naviera (Astilleros)

PLAN REGIONAL
DE COMPETITIVIDAD
CARTAGENA Y BOLÍVAR

2008 - 2032

PRIMERA VERSIÓN



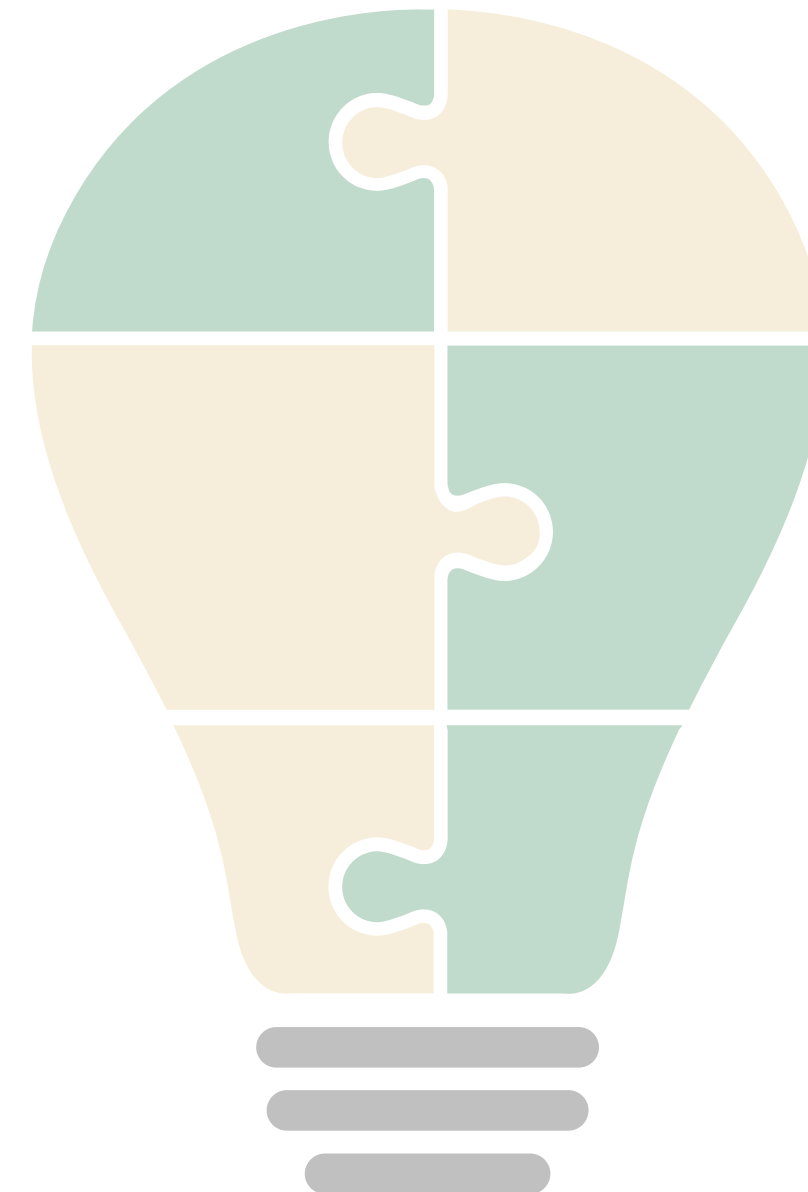
APUESTAS PRODUCTIVAS DEL DEPARTAMENTO

El Plan Regional de Competitividad de Cartagena y Bolívar 2025–2040 incluye seis apuestas productivas:

Turismo, cultura y
patrimonio

Logística, transporte
y asuntos marítimos

Bioeconomía y
sostenibilidad



Agroindustria y
sistemas productivos
rurales

Industria, energía y
transición productiva

Ciencia, Tecnología e
Innovación



Perfil Nacional de la educación superior

EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA

2.723.364

Estudiantes Matriculados

56.55%

Tasa de cobertura Bruta

↑ 5.2 p.p. vs 2015

47.91%

Tasa de Tránsito Inmediato

↑ 4.85 p.p. vs 2022



Regiones	Departamento de las regiones
Región Sur Oriente	Caquetá, Meta, Arauca, Casanare, Putumayo, Amazonas, Guainía, Guaviare, Vaupés, Vichada
Región Occidente	Cauca, Chocó, Nariño, Valle del Cauca
Región Norte	Atlántico, Bolívar, Cesar, Córdoba, La Guajira, Magdalena, Sucre, Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina
Región Centro Oriente	Boyacá, Cundinamarca, Norte de Santander, Santander
Región Centro Occidente	Antioquia, Caldas, Huila, Quindío, Risaralda, Tolima
Región Bogotá	Bogotá

Excelencia con enfoque

Territorial

Fuentes: MEN - SNIES; DANE - Proyecciones de población con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda (CNPV) 2018 ajustadas post Covid a partir de 2020



Perfil Municipal de la
educación superior

LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN NUESTROS TERRITORIOS

BOLÍVAR Y CARTAGENA DE INDIAS

87.562

Estudiantes Matriculados
2025

3.2%

Participación en la matrícula
nacional 2025

40.21%

Tasa de cobertura Bruta
↓ -1.29 p.p. vs 2015

46.53%

Tasa de Tránsito Inmediato
↑ 10.55 p.p. vs 2022

81.012

Estudiantes Matriculados
2025

2.97%

Participación en la matrícula
nacional 2025

89.14%

Tasa de cobertura Bruta
↑ 4.33 p.p. vs 2015

46.53%

Tasa de Tránsito Inmediato
↑ 11.45 p.p. vs 2022



89.14% TCB Cartagena de Indias



40.21% TCB Departameno de Bolívar



56.55% TCB Colombia

Excelencia con enfoque
Territorial



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
MAYOR DE CARTAGENA



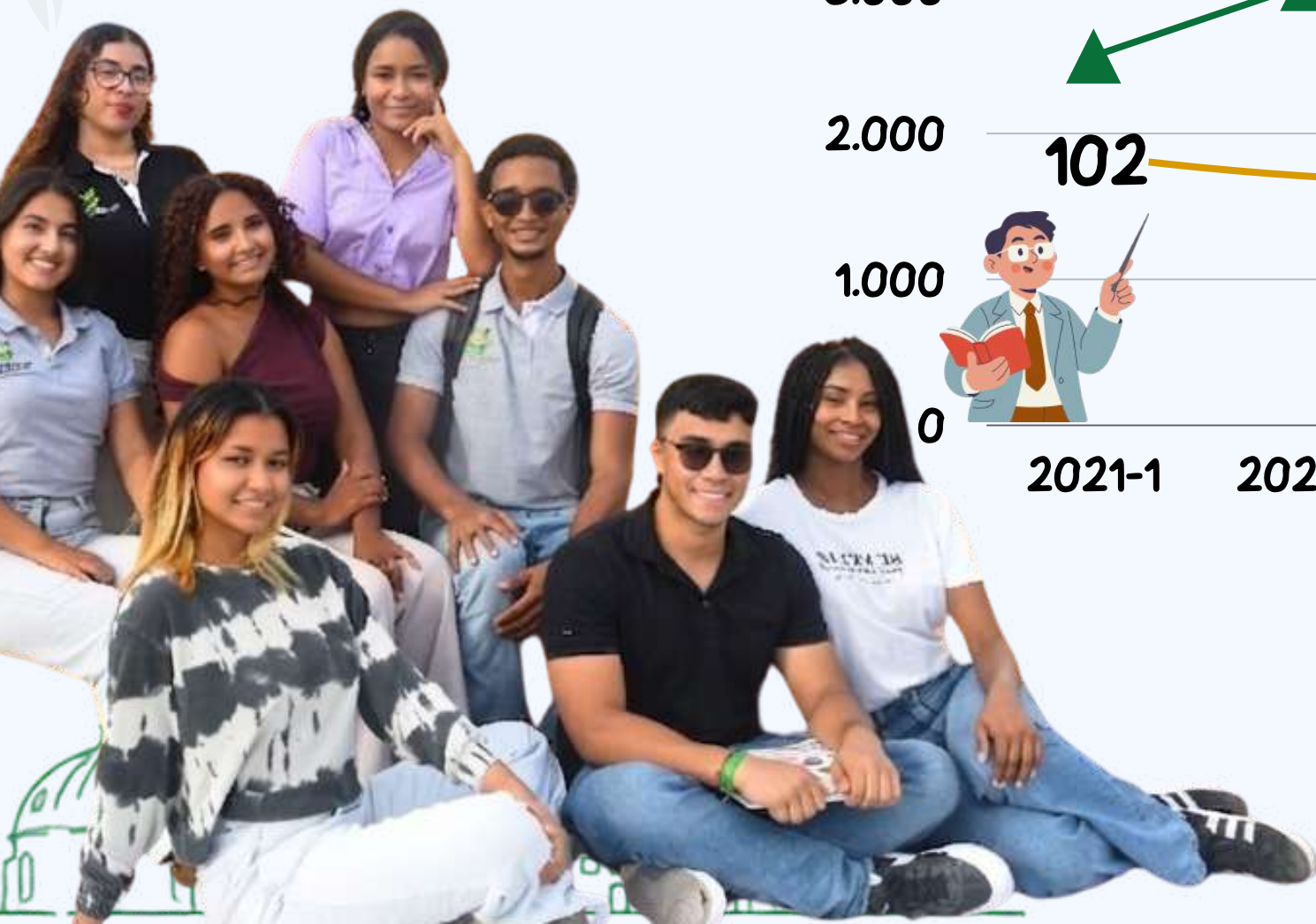
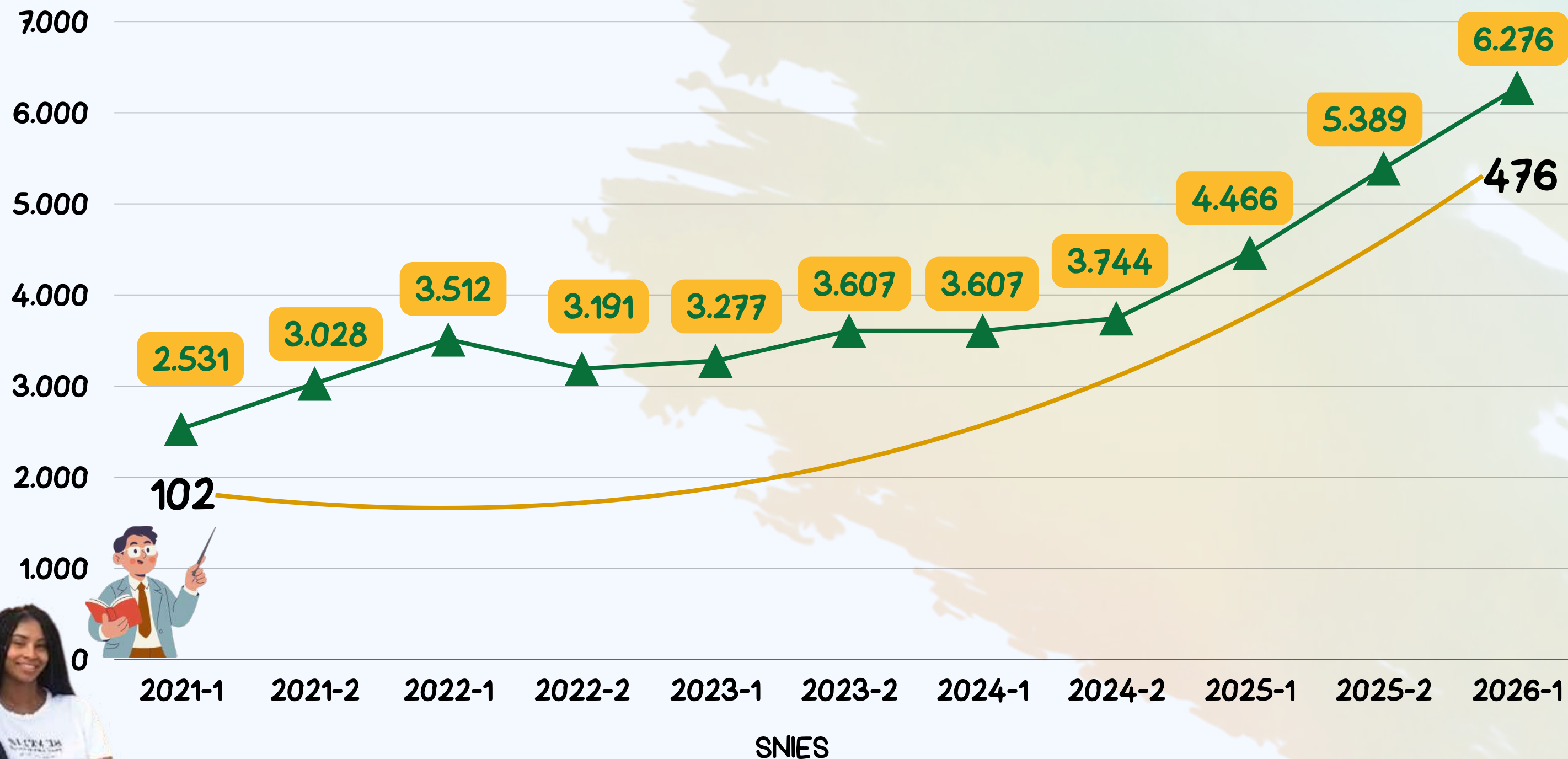
LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN U MAYOR

+147%

Incremento de Matrícula

+366%

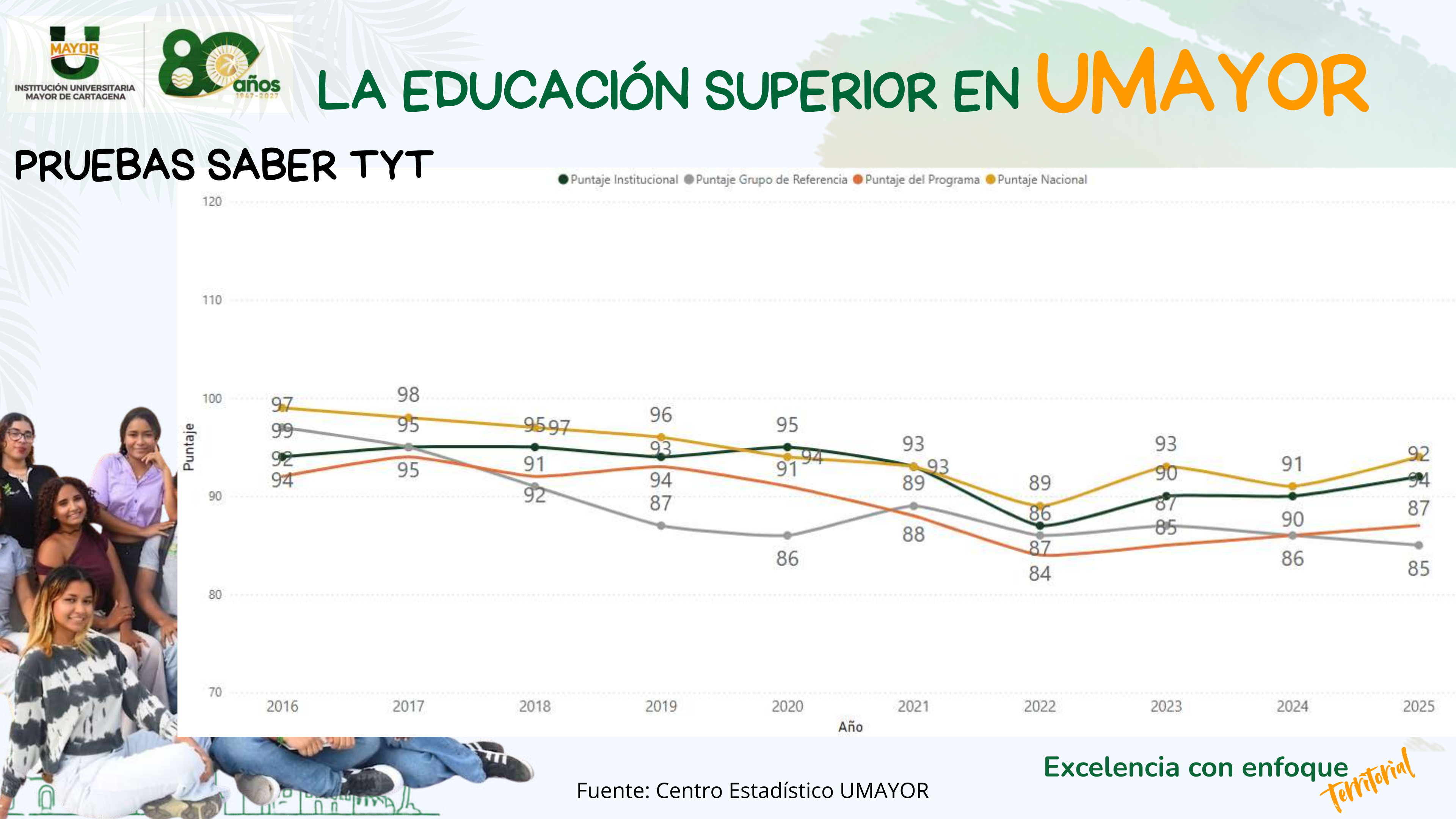
Incremento de Profesores



Fuente: Centro Estadístico U MAYOR

Excelencia con enfoque

Territorial

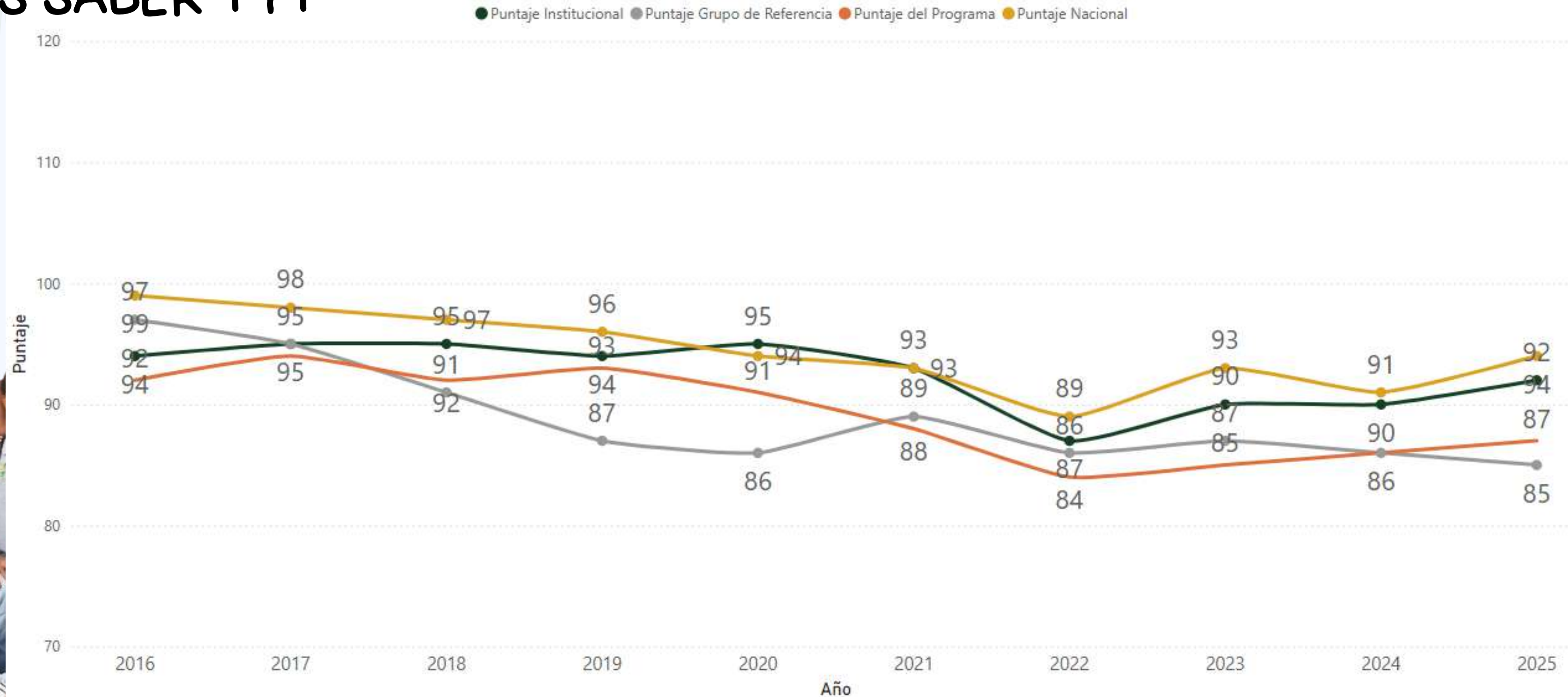


INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
MAYOR DE CARTAGENA



LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN Umayor

PRUEBAS SABER TYT



Fuente: Centro Estadístico Umayor

Excelencia con enfoque

Territorial

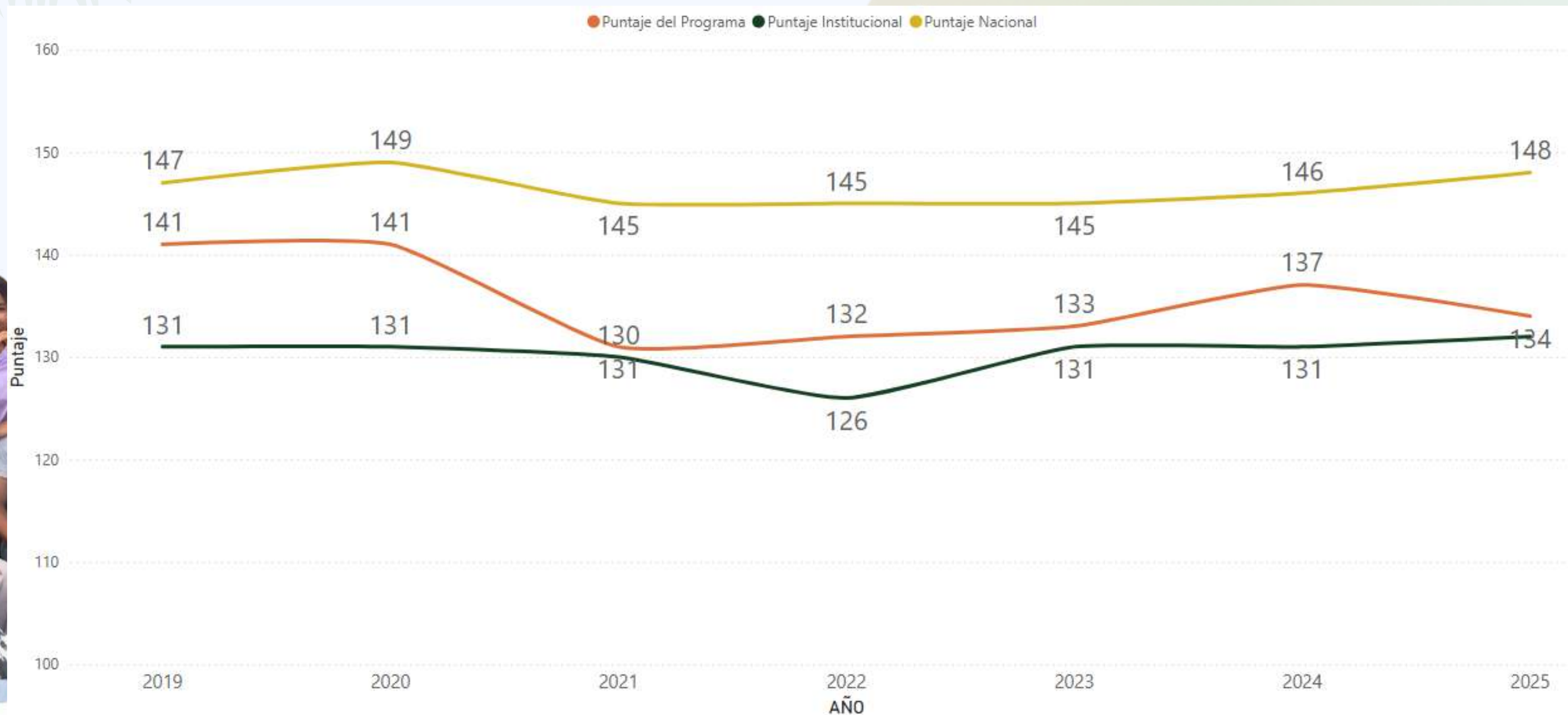


INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
MAYOR DE CARTAGENA



LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN U MAYOR

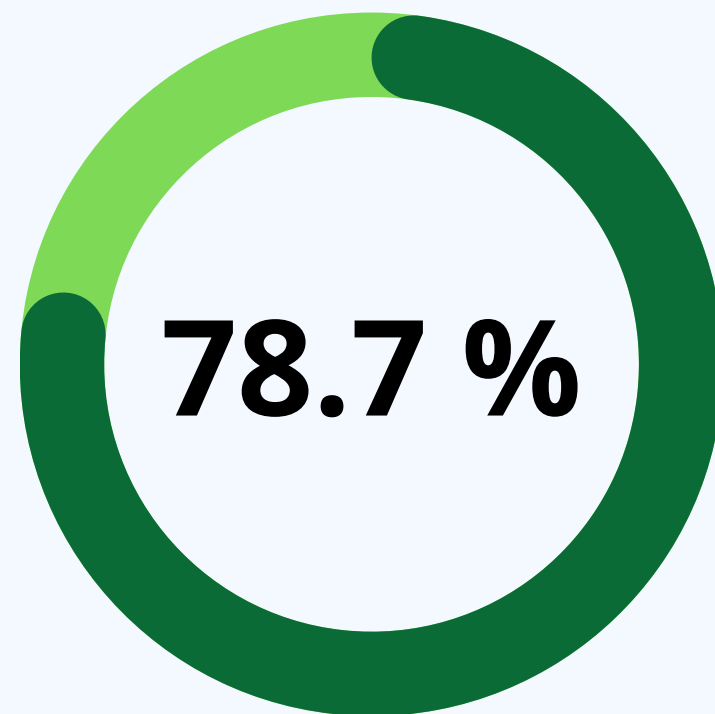
PRUEBAS SABER PRO



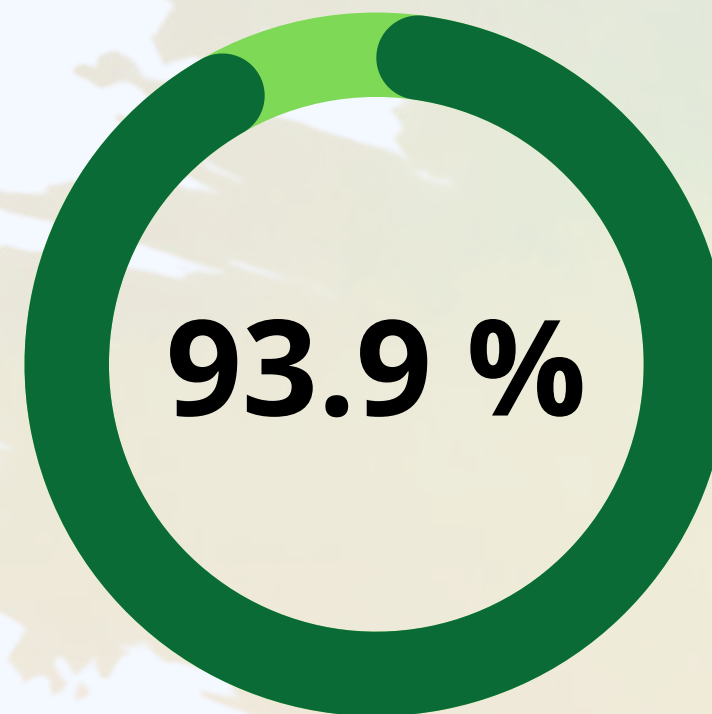
Fuente: Centro Estadístico U MAYOR

Excelencia con entoque
Territorial

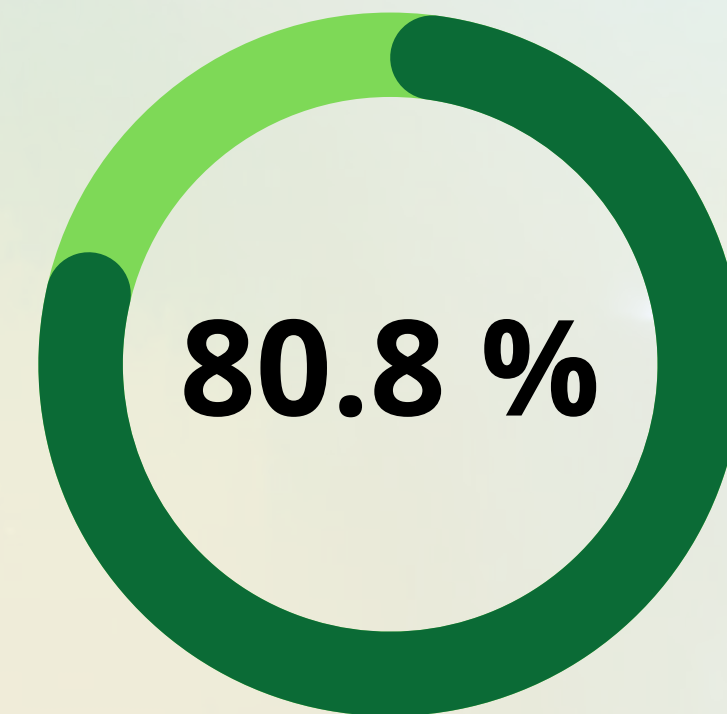
LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN **UMAYOR**



Estudiantes en pobreza
extrema y moderada



Estudiantes de estrato 1 y 2



Estudiantes de IE Oficiales

6.276

Matriculados
↑ 78.7% incremento
vs 2022 con 3.512

91

Matriculados
en posgrados

683

Matriculados
en Regionalización

Excelencia con enfoque
Territorial

Fuente: Centro Estadístico Umayor





PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

2 0 2 7 • 2 0 3 0

Excelencia con enfoque Territorial

Micrositio de nuestro plan de
Desarrollo



Journey map - Recorrido del estudiante

*Tu experiencia, nuestra guía para
construir el futuro.*

ETAPAS DEL RECORRIDO	1. INGRESO <i>¿Cómo fue mi proceso de admisión, matrícula e inducción?</i>	2. ADAPTACIÓN <i>¿Cómo me sentí en los primeros semestres?</i>	3. FORMACIÓN ACADÉMICA <i>¿Cómo ha sido mi experiencia en las aulas y con los docentes?</i>	4. VIDA UNIVERSITARIA <i>¿Cómo vivo la institución fuera del aula?</i>	5. PROYECCIÓN / EGRESO <i>¿Qué tan preparado me siento para el futuro?</i>
¿QUÉ FUNCIONA BIEN? (Fortalezas)					
¿QUÉ DEBERÍA MEJORAR? (Debilidades)					
¿QUÉ ME GUSTARÍA QUE EXISTIERA? (Oportunidades)					

RECUERDA

- Tu opinión es muy importante.
- No hay respuestas correctas o incorrectas.
- Sé respetuoso con las ideas de los demás.
- Escribe una idea por post-it.

EJEMPLOS DE IDEAS

La inducción fue clara y útil.

Falta más acompañamiento en los primeros semestres.

Más prácticas y casos reales en las clases.

Más actividades deportivas y culturales.

Me gustaría más apoyo para conseguir empleo.

¡Gracias por ser parte del cambio!

Journey map - Recorrido del estudiante

Tu experiencia, nuestra guía para
construir el futuro.

FORTALEZAS
¿Qué hace bien la
institución?



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

DEBILIDADES
¿Qué debemos mejorar
internamente?



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

OPORTUNIDADES
¿Qué podríamos
aprovechar para crecer?



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

AMENAZAS
¿Qué factores externos
nos pueden afectar?



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

MI CARTA AL FUTURO – ¿CÓMO QUIERO VER A LA INSTITUCIÓN EN 2030?

“

“

“

“

Excelencia con enfoque *territorial*

Participantes: _____
Fecha de encuentro: _____