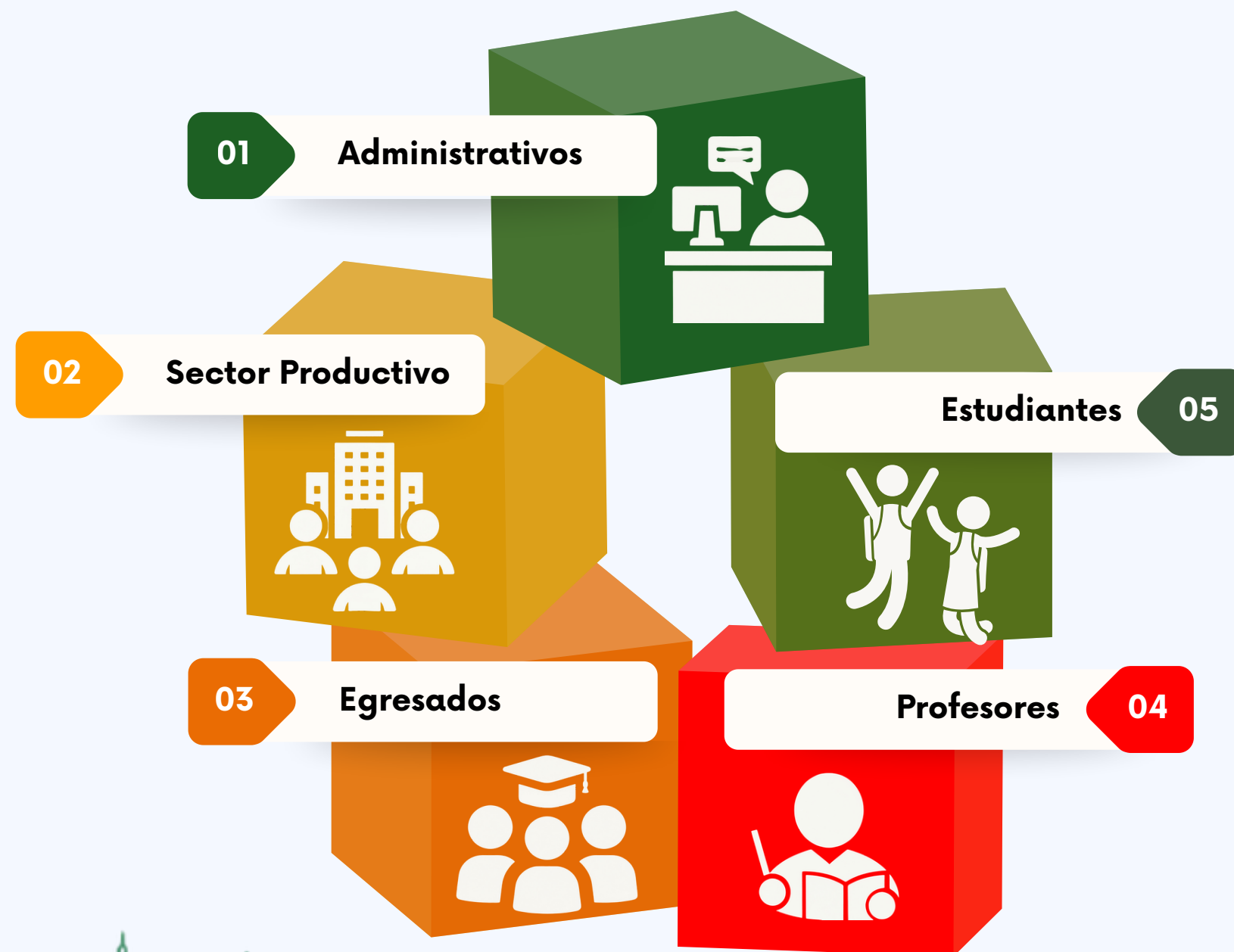


"CONSTRUYENDO HOY LA UMAYOR DEL MAÑANA"

Taller diagnóstico participativo



BIENVENIDOS



Excelencia con enfoque *Territorial*

ANÁLISIS ESTRATEGICO DEL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

03



Excelencia con enfoque
Territorial



*Informe mundial sobre
tendencias de la educación
superior Hacia una educación
inclusiva, equitativa y de
calidad en un panorama de
movilidad internacional*

LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

OBJETIVO ODS 4

**“GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA
Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE
APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS”.**



268.9

millones de estudiantes están
matriculados en 2024
en la educación superior, frente a 100
millones en 2000

+120%

Crecimiento global de la
matrícula en las últimas dos
décadas
(2000 - 2024)

33%

Países fijan la gratuidad por
ley

27%

Tasa bruta de graduación
mundial avanzó de forma
marginal

Excelencia con enfoque
Territorial

**4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD**

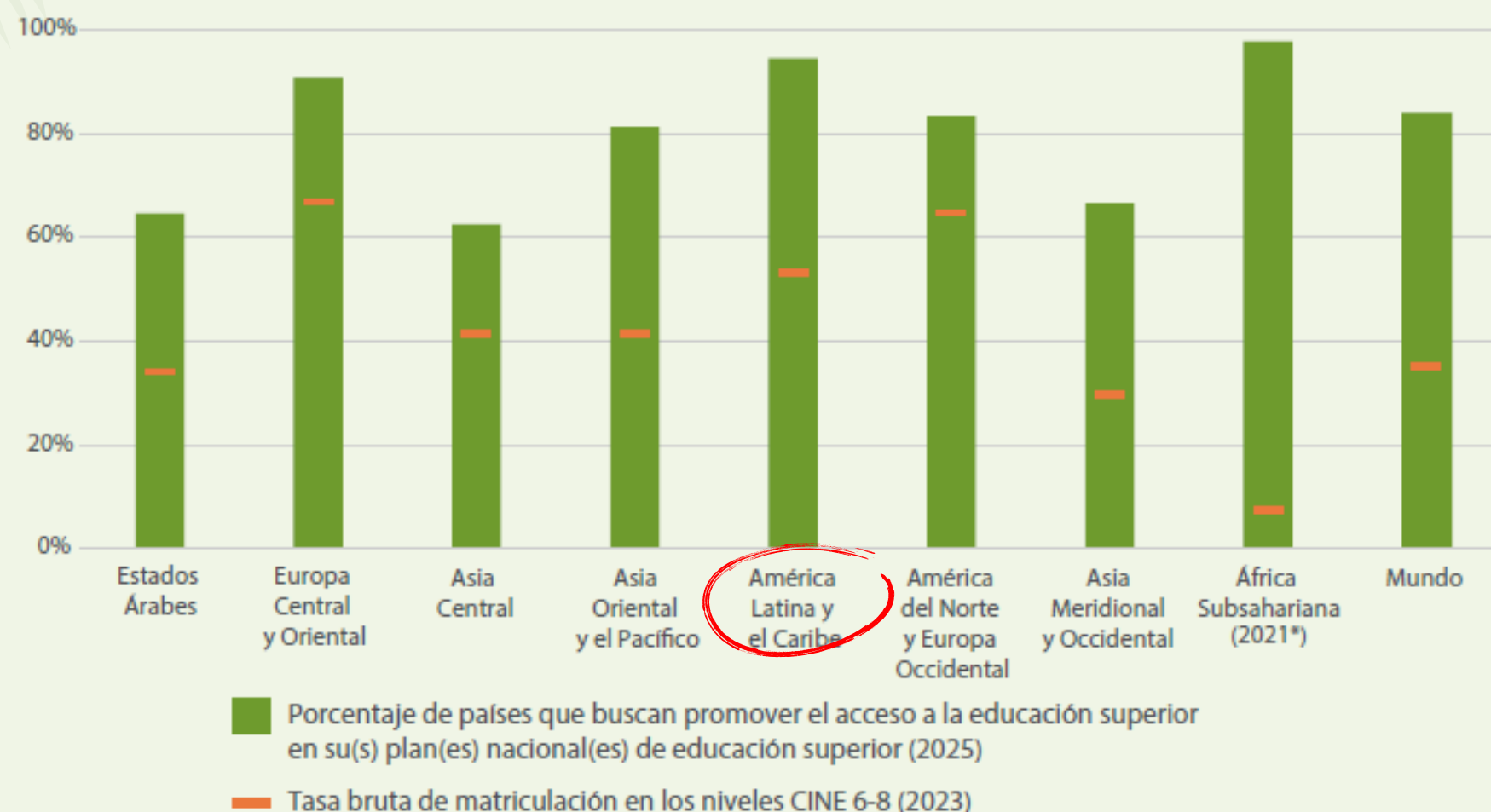


**Educación
2030**



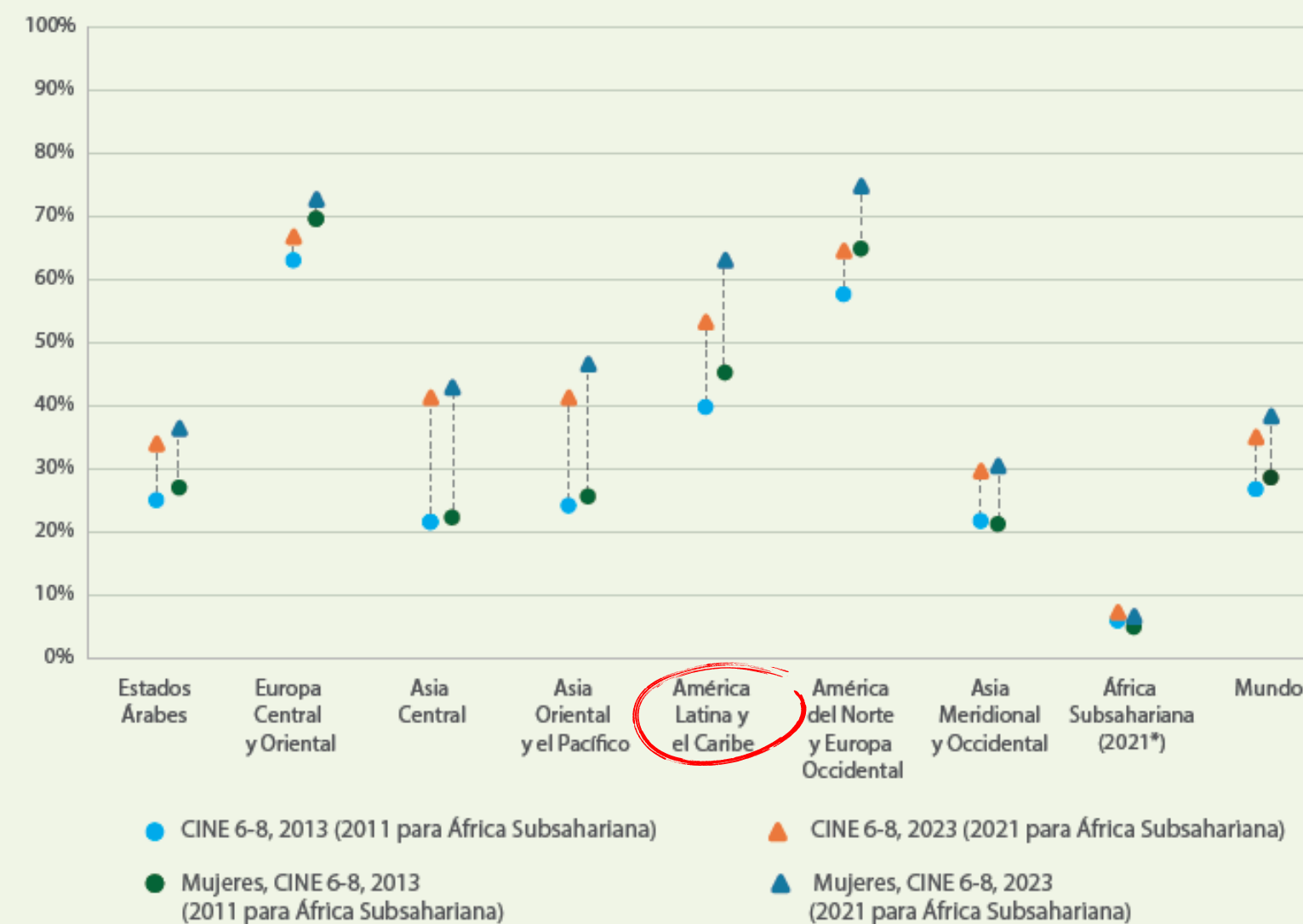
LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL MUNDO

Figura 1.1: Porcentaje de países con un plan nacional de educación superior que incluye entre sus objetivos el promover el acceso a la educación superior y tasa bruta de matriculación promedio por región.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Observatorio de Políticas de Educación Superior de la UNESCO y del Instituto de Estadística (IEU) de la UNESCO.

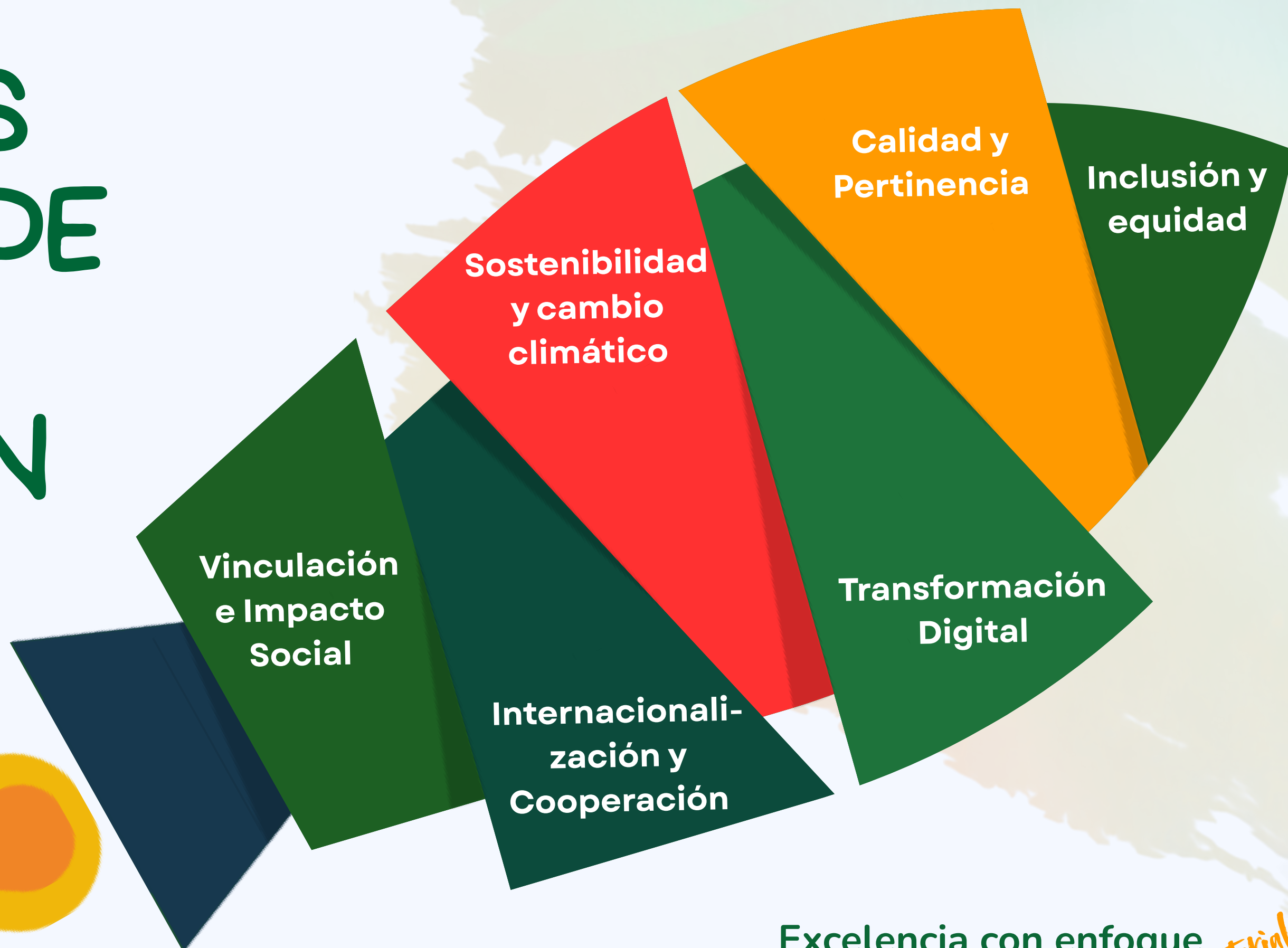
Figura 1.2: Evolución de la tasa bruta de matriculación en la educación superior (niveles 6-8 de la CINE) a lo largo de la última década, para estudiantes de ambos sexos y para estudiantes mujeres.



Fuente: Cálculo realizado por los autores a partir de datos del Instituto de Estadística de la UNESCO.



APUESTAS GLOBALES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR



Excelencia con enfoque *Territorial*





EDUACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA

Perfil Nacional de la educación superior

2.553.560
Estudiantes Matriculados

57.5%
Tasa de cobertura Bruta
↑ 7.7 p.p. vs 2014

45.9%
Tasa de Tránsito Inmediato
↑ 4.9 p.p. vs 2022



Regiones	Departamento de las regiones
Región Sur Oriente	Caquetá, Meta, Arauca, Casanare, Putumayo, Amazonas, Guainía, Guaviare, Vaupés, Vichada
Región Occidente	Cauca, Chocó, Nariño, Valle del Cauca
Región Norte	Atlántico, Bolívar, Cesar, Córdoba, La Guajira, Magdalena, Sucre, Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina
Región Centro Oriente	Boyacá, Cundinamarca, Norte de Santander, Santander
Región Centro Occidente	Antioquia, Caldas, Huila, Quindío, Risaralda, Tolima
Región Bogotá	Bogotá

Excelencia con enfoque Territorial

Fuentes: MEN - SNIES; DANE - Proyecciones de población con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda (CNPV) 2018 ajustadas post Covid a partir de 2020



Perfil Regional de la educación superior

415.424

Estudiantes Matriculados

16.3%

Participación en la matrícula nacional

38.11%

Tasa de cobertura Bruta
↑ 1.6 p.p. vs 2014

42.88%

Tasa de Tránsito Inmediato
↑ 6.8 p.p. vs 2022



Departamento	Tasa de cobertura bruta
ATLÁNTICO	57,73%
BOLÍVAR	39,79%
CESAR	37,02%
MAGDALENA	34,27%
SUCRE	28,90%
CÓRDOBA	27,21%
SAN ANDRÉS Y PROVIDENCIA	23,73%
LA GUAJIRA	22,51%

Excelencia con enfoque

Territorial



LA EDUACIÓN SUPERIOR EN NUESTROS TERRITORIOS

BOLÍVAR

Perfil Departamental de la educación superior

82.864

Estudiantes Matriculados

3.2%

Participación en la matrícula nacional

39.8%

Tasa de cobertura Bruta
↑ 0.27 p.p. vs 2014

44.5%

Tasa de Tránsito Inmediato
↑ 8.5 p.p. vs 2022

19.9%

Participación en la matrícula
Región norte

Municipio	Matriculados	Tasa de cobertura bruta
Cartagena de Indias	77977	80,95%
San Juan Nepomuceno	1245	38,51%
Mompós	902	21,85%
El Carmen de Bolívar	937	14,36%
Magangué	1568	12,57%
Santa Rosa del Sur	145	4,00%
María La Baja	72	1,56%
San Jacinto	18	0,83%

LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN NUESTROS TERRITORIOS BOLÍVAR

<i>Institución de Educación Superior</i>	<i>Matrícula 2024</i>
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	22508
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	13495
FUNDACION UNIVERSITARIA TECNOLOGICO COMFENALCO - CARTAGENA	9650
CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DEL SINU - ELIAS BECHARA ZAINUM - UNISINU -	6012
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE BOLIVAR	5907
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA	4462
CORPORACION UNIVERSITARIA RAFAEL NUÑEZ	4043
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA MAYOR DE CARTAGENA	3607
FUNDACION UNIVERSITARIA COLOMBO INTERNACIONAL - UNICOLOMBO	2663
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	2647
FUNDACION UNIVERSITARIA ANTONIO DE AREVALO - UNITECNAR	2277
INSTITUCION UNIVERSITARIA BELLAS ARTES Y CIENCIAS DE BOLIVAR	1467
UNIVERSIDAD LIBRE	1284
ESCUELA NAVAL DE CADETES ALMIRANTE PADILLA	789
FUNDACION UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES	604
ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACION PUBLICA-ESAP-	368



LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN NUESTROS TERRITORIOS

CARTAGENA DE INDIAS

Perfil Municipal de la educación superior

82.864

Estudiantes Matriculados

3.2%

Participación en la matrícula nacional

80.95%

Tasa de cobertura Bruta
↑ 1.62 p.p. vs 2014

54.6%

Tasa de Tránsito Inmediato
↑ 9.9 p.p. vs 2022



80.95% TCB Cartagena de Indias



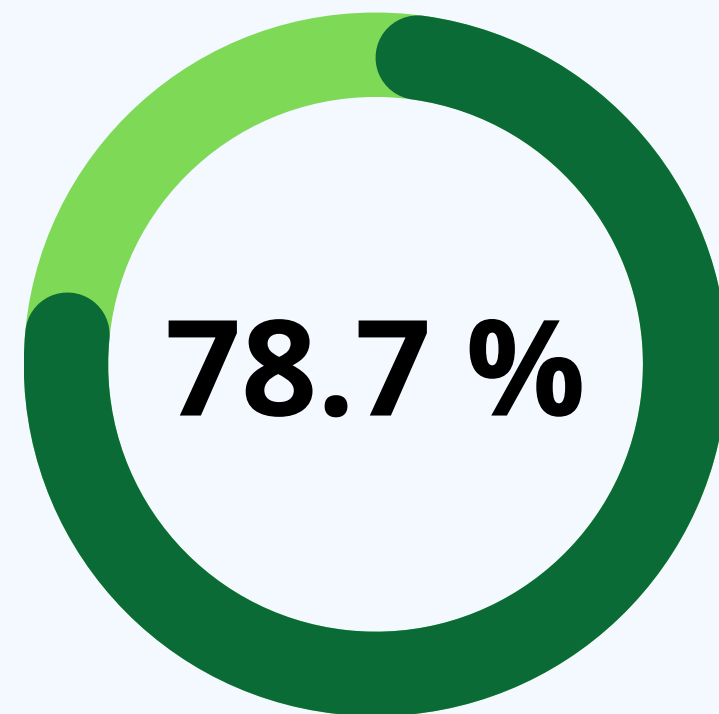
39.79% TCB Departameno de Bolívar



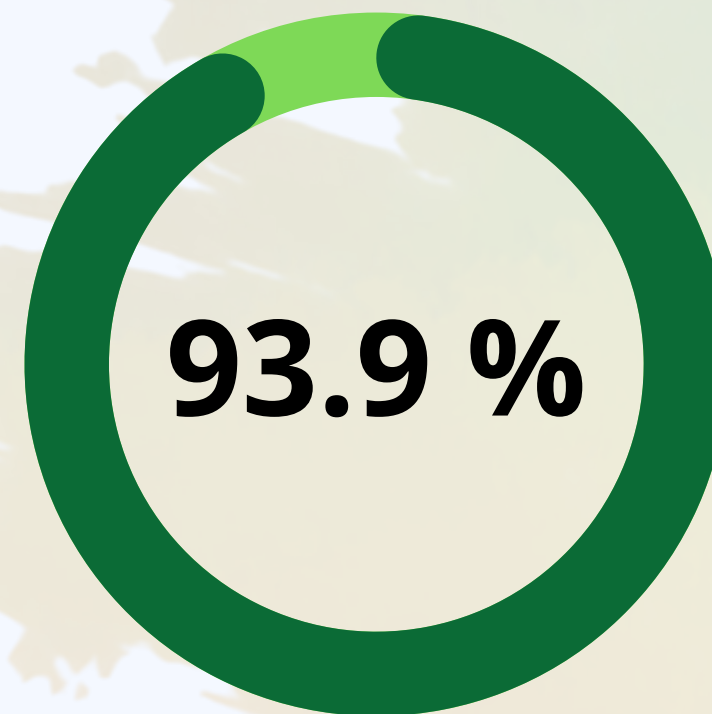
57.53% TCB Colombia

Excelencia con enfoque Territorial

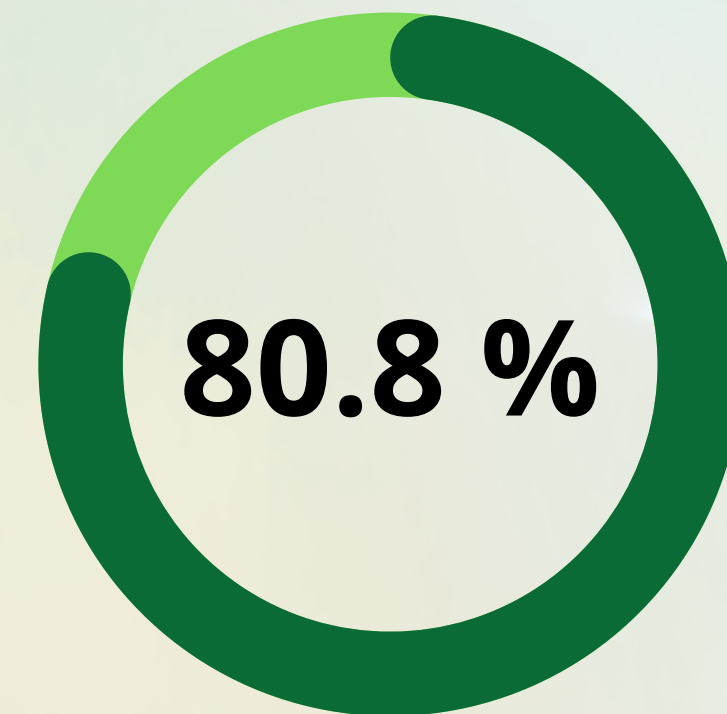
LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN **UMAYOR**



Estudiantes en pobreza
extrema y moderada



Estudiantes de estrato 1 y 2



Estudiantes de IE Oficiales

6.276

Matriculados
↑ 78.7% incremento
vs 2022 con 3.512

91

Matriculados
en posgrados

683

Matriculados
en Regionalización

Excelencia con enfoque
Territorial

Fuente: Centro Estadístico Umayor





PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

2027 • 2030

Excelencia con enfoque Territorial



¿Cuál es la Um

The Future



**Todo viaje comienza con una
decisión.**

**Hoy comenzamos el viaje hacia la
Umayor del 2030.**



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
MAYAGÜEZ



HOY INICIAMOS

EL VIAJE HACIA

la Umayor del 2030.

¡Tu voz nos guía,
tu aporte nos impulsa!



¿Qué valor, actitud
o capacidad de
nuestra comunidad
universitaria no
puede faltar en
este viaje hacia el
2030?

Excelencia con enfoque
Territorial



Resultados - Análisis Administrativos

Taller: Construyendo hoy la Umayor del mañana
Dinámica: "Radiografía institucional"



Propósito: Construir una radiografía institucional desde la perspectiva del personal administrativo, identificando fortalezas, retos y oportunidades que permitirán fortalecer la gestión de Umayor.

¿Qué capacidades internas permiten que la institución funcione bien?



> -----

> -----

> -----

> -----

> -----



Identifique las **fortalezas internas** de Umayor: aquello que hacemos bien, nos hace fuertes y genera valor para la institución. Piense en capacidades, recursos, prácticas o aspectos organizacionales que debemos conservar.

¿Qué problemas internos afectan la gestión?



> -----

> -----

> -----

> -----

> -----



Señale las **situaciones internas** que limitan o dificultan el desempeño institucional. Evite mencionar personas o dependencias; describa procesos, condiciones o problemáticas susceptibles de mejora.

¿Qué podemos aprovechar para mejorar la gestión institucional?



> -----

> -----

> -----

> -----

> -----



Identifique **oportunidades externas** o tendencias que la institución puede aprovechar para crecer y fortalecer su gestión. Piense en alianzas, tecnología, políticas, innovación, entre otras.

¿Qué factores externos pueden afectar la operación institucional?



> -----

> -----

> -----

> -----

> -----



Identifique **factores externos** que pueden representar riesgos o desafíos para la institución. Considere cambios normativos, competencia, restricciones presupuestales, transformaciones demográficas, entre otros.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
MAYOR DE CARTAGENA



Excelencia con enfoque *Territorial*

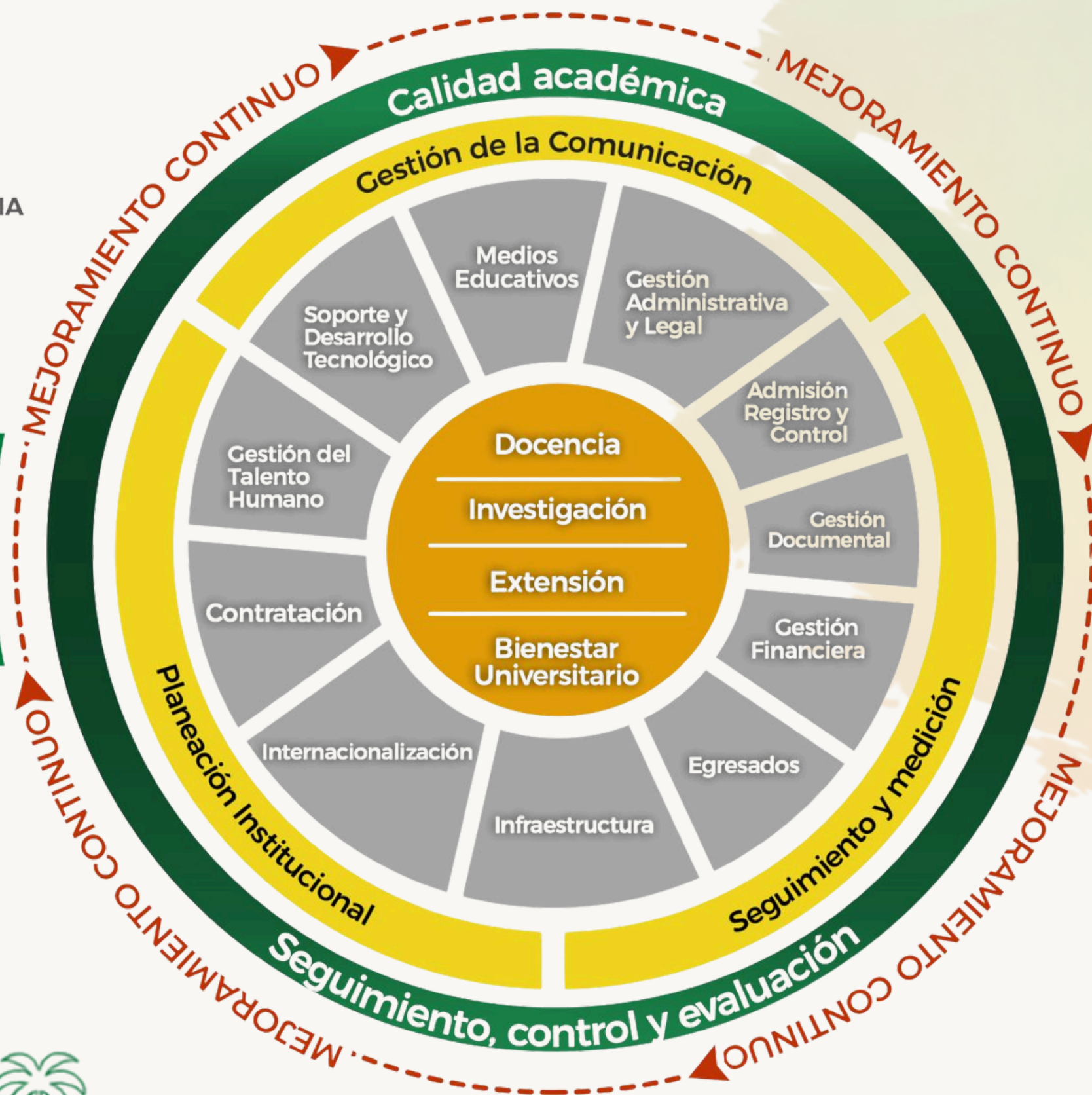
Participante: -----

Fecha de encuentro: -----

que
Territorial



"Las mejores decisiones institucionales no nacen cuando todos pensamos igual. Nacen cuando somos capaces de escuchar perspectivas diferentes y construir acuerdos pensando en el bien común."



MAPA DE PROCESOS

- ▶ **PROCESOS MISIONALES**
- ▶ **PROCESOS DE APOYO**
- ▶ **PROCESOS ESTRATÉGICOS**
- ▶ **PROCESOS EVALUACIÓN**



Resultados - Análisis Administrativos

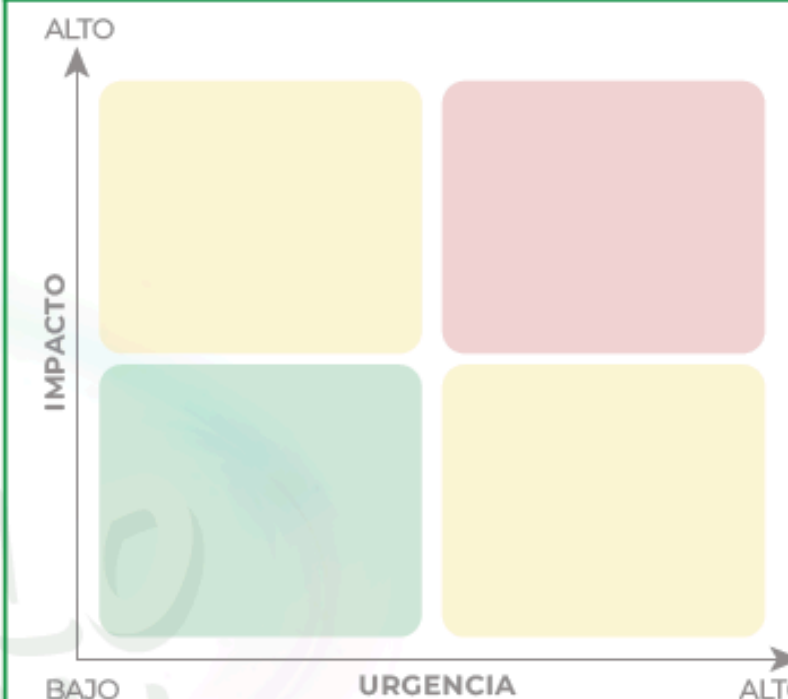
Taller: Construyendo hoy la Umayor del mañana
Dinámica: "Radiografía institucional"



HALLAZGOS CLAVE POR PROCESO

Proceso	Fortalezas destacadas	Principales debilidades

PRIORIZACIÓN DE PROBLEMÁTICAS



PRIORIDADES IDENTIFICADAS

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

RECOMENDACIONES GENERALES

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Excelencia con enfoque *Territorial*

Grupo: ----

Fecha de encuentro: -----

enfoque
Territorial

PRIORIZACIÓN DE PROBLEMÁTICAS

Analizaremos las debilidades identificadas en los procesos seleccionados y las ubicaremos en la matriz según su **IMPACTO** y **URGENCIA**, para definir cuáles debemos atender primero.



¿CÓMO REALIZAR LA ACTIVIDAD?

Cada grupo ubicará las principales debilidades de los procesos en el cuadrante que mejor represente su impacto y urgencia. Esto nos permitirá identificar las prioridades que orientarán el Plan de Desarrollo Institucional.



RECUERDA:

No se trata de resolverlo todo, sino de decidir qué debemos atender primero para generar mayor impacto en la Institución.



**MOVIENDO EL MUNDO
AL RITMO DEL CARIBE**

UN PLAN DE DESARROLLO NO NACE CUANDO SE
ESCRIBE UN DOCUMENTO; NACE CUANDO UNA
COMUNIDAD DECIDE SOÑAR, DIALOGAR Y
CONSTRUIR UN FUTURO COMÚN."





PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

2 0 2 7 • 2 0 3 0

Excelencia con enfoque Territorial

Micrositio de nuestro plan de
Desarrollo





*Micrositio de nuestro plan de
Desarrollo*



Excelencia con enfoque
Territorial