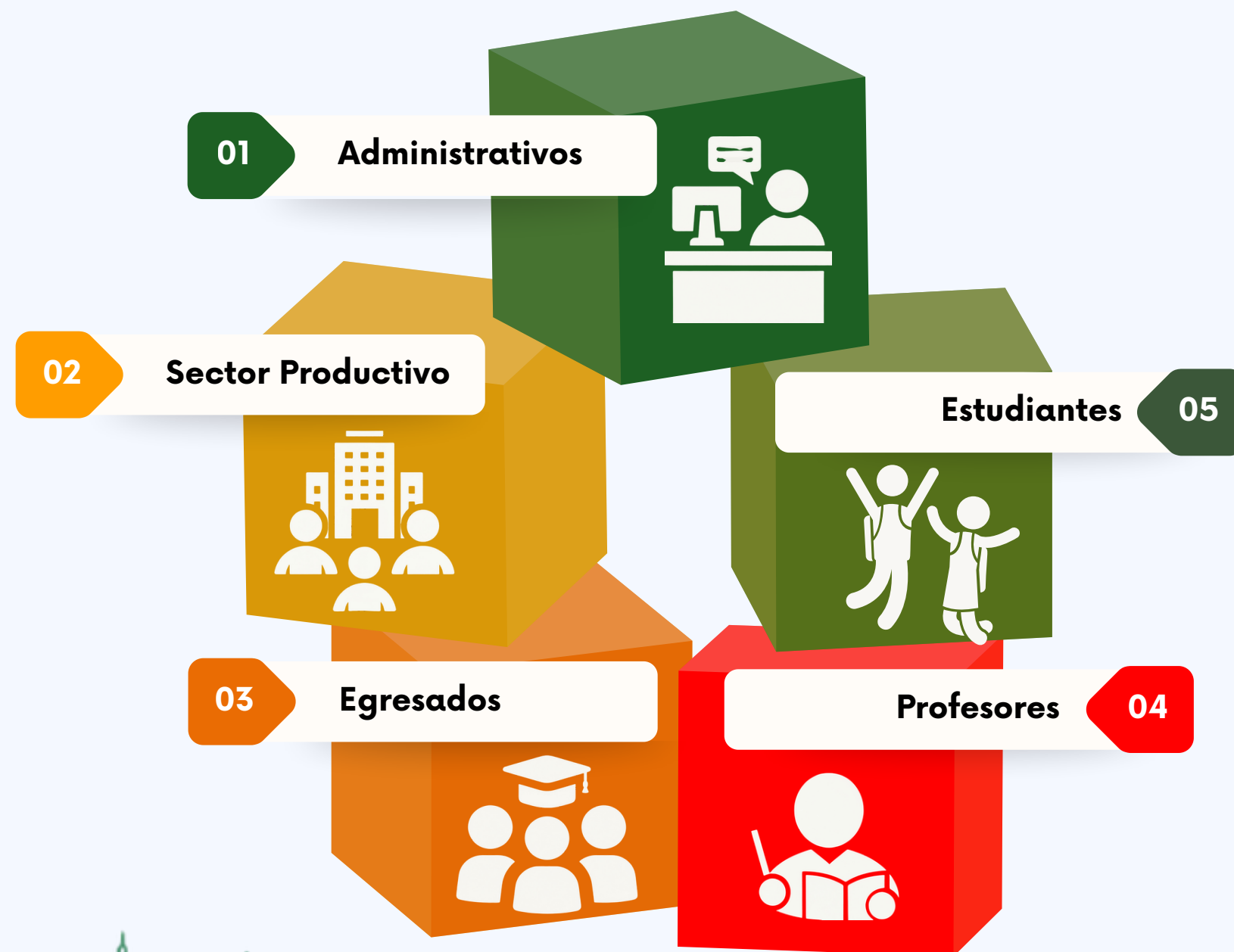


"CONSTRUYENDO HOY LA UMAYOR DEL MAÑANA"

Taller diagnóstico participativo



BIENVENIDOS



Excelencia con enfoque
Territorial

ANÁLISIS ESTRATEGICO DEL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

03



Excelencia con enfoque
Territorial



APUESTAS PRODUCTIVAS DEL DEPARTAMENTO

El Plan Regional de Competitividad de Cartagena y Bolívar 2025–2040 incluye seis apuestas productivas:

Turismo, cultura y patrimonio

Logística, transporte y asuntos marítimos

Bioeconomía y sostenibilidad

Agroindustria y sistemas productivos rurales

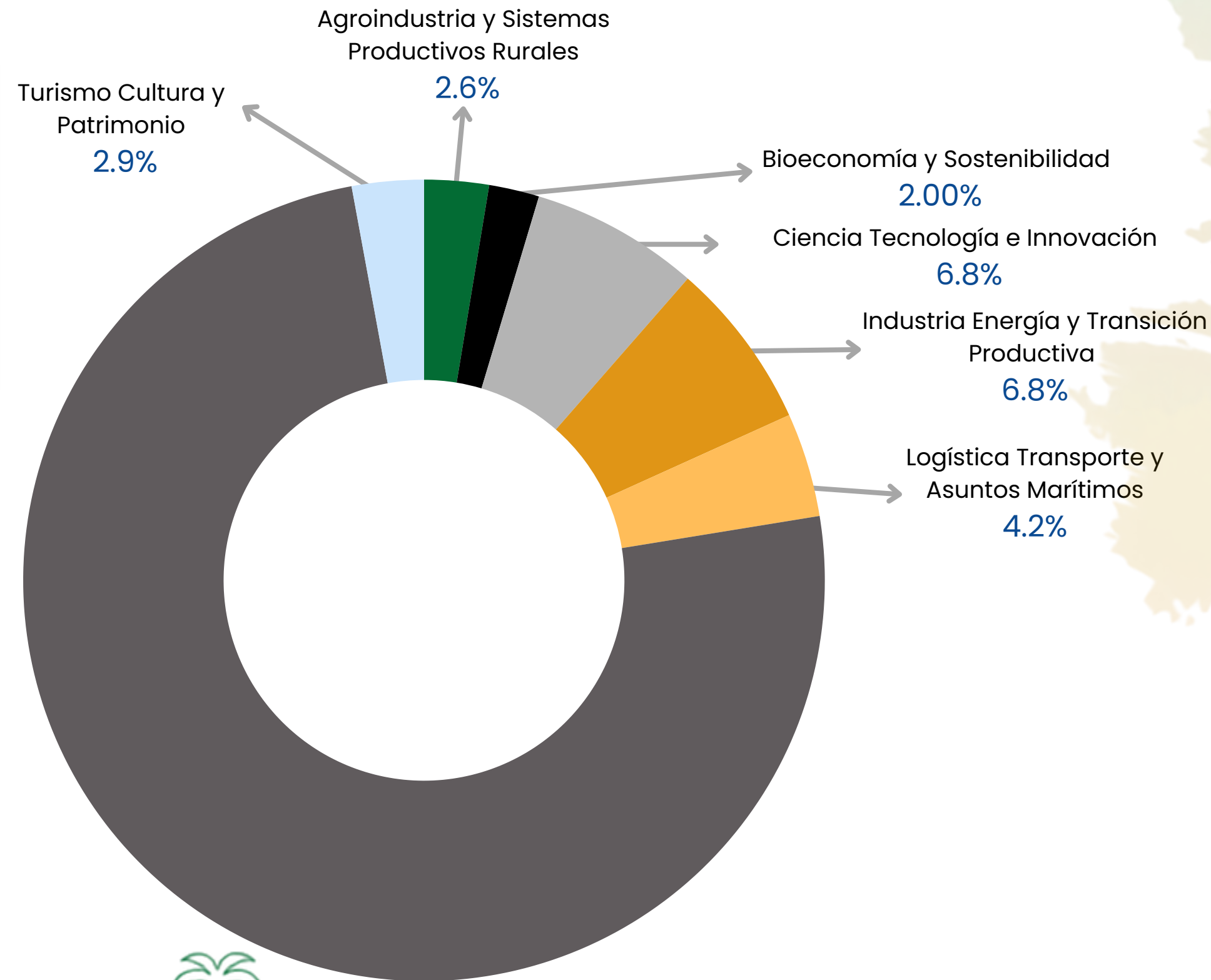
Industria, energía y transición productiva

Ciencia, Tecnología e Innovación



Excelencia con enfoque *Territorial*

DISTRIBUCIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS POR SECTOR ESTRATÉGICO

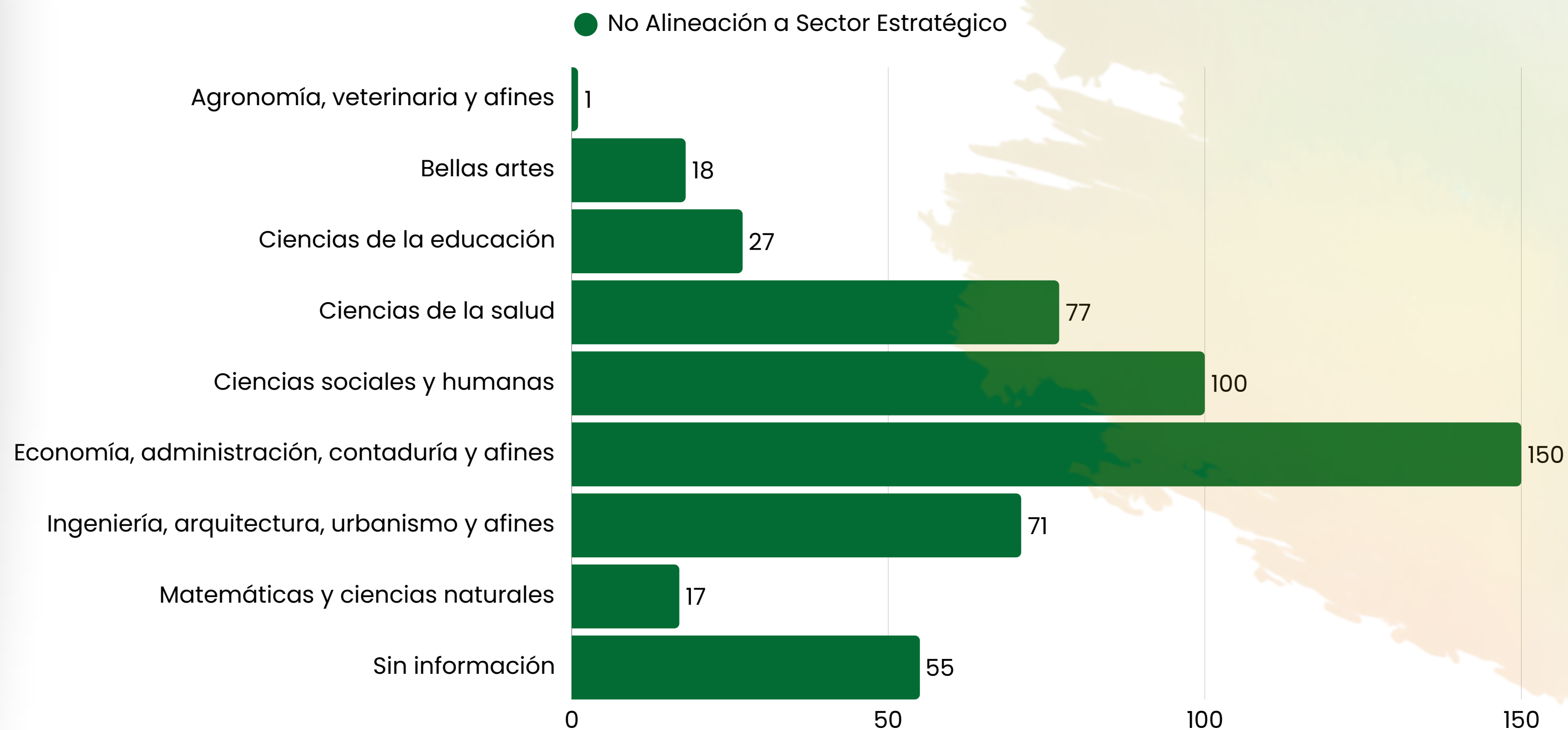


74.7%

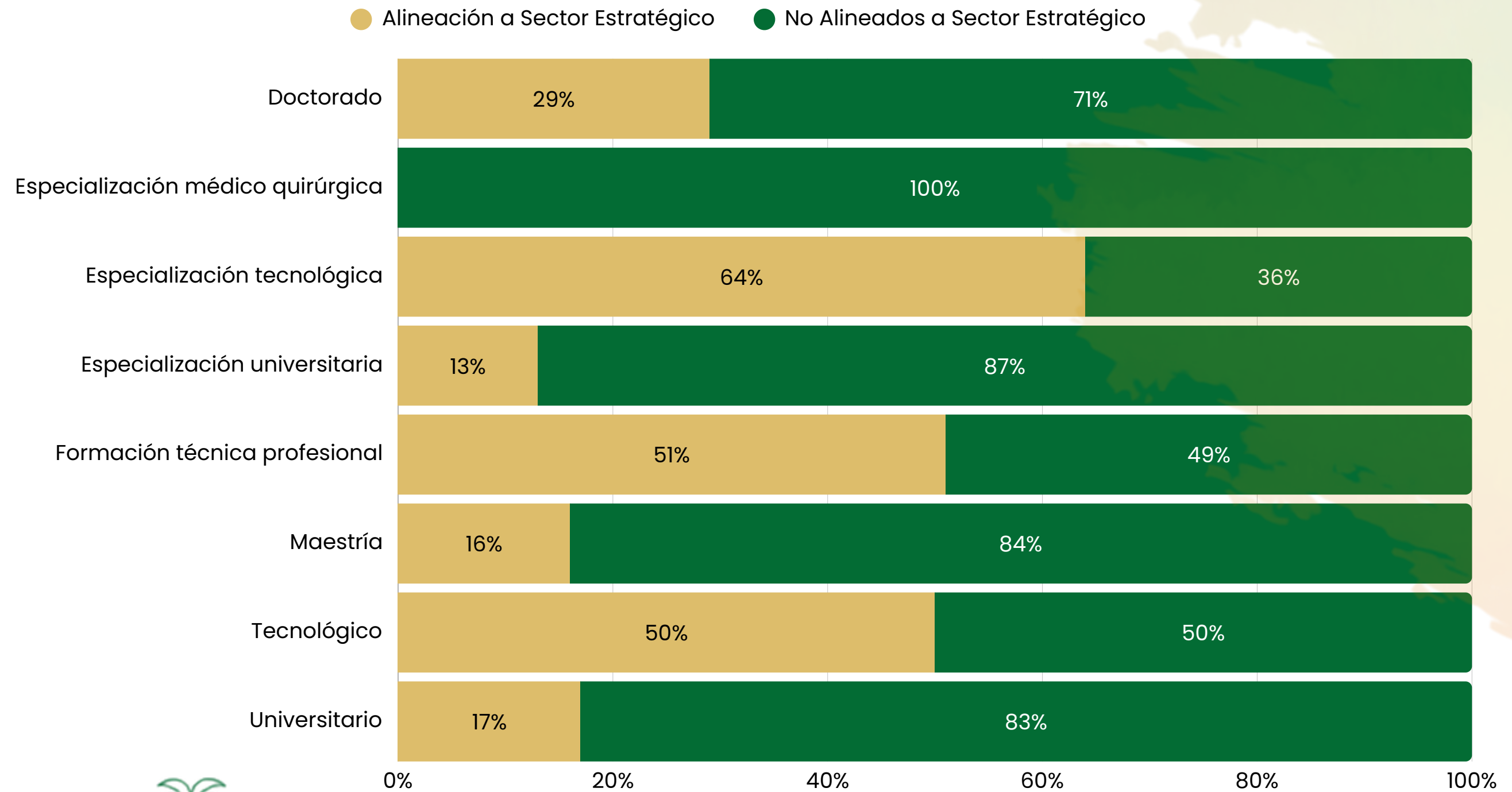
Oferta de educación superior en
Bolívar no alineada a ningún
sector estratégico

Excelencia con enfoque
Territorial

PROGRAMAS ACADÉMICOS NO ALINEADOS POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO



PROGRAMAS ACADÉMICOS POR NIVEL DE FORMACIÓN





PANORAMA GENERAL DE LA CORRESPONDENCIA ACADÉMICO-PRODUCTIVA

Oportunidades para el ajuste curricular y la innovación educativa

Regionalización de la oferta académica

Promover sedes o nodos universitarios en las ZODES con vocaciones agroindustriales y turísticas, integrando metodologías flexibles, educación virtual y formación dual.

Integración con el sistema productivo

Crear alianzas universidad-empresa para prácticas y diseño curricular conjunto con los sectores portuario, agroindustrial y cultural.

Incorporación de competencias transversales

Digitalización, sostenibilidad, innovación social y emprendimiento deben ser ejes obligatorios en los nuevos programas.

Fomento de programas interdisciplinarios

Que integren CTel, cultura, sostenibilidad y gobernanza territorial, articulados a las cadenas de valor regionales.

Excelencia con enfoque
Territorial



LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN NUESTROS TERRITORIOS

CARTAGENA DE INDIAS

Perfil Municipal de la educación superior

82.864

Estudiantes Matriculados

3.2%

Participación en la matrícula nacional

80.95%

Tasa de cobertura Bruta
↑ 1.62 p.p. vs 2014

54.6%

Tasa de Tránsito Inmediato
↑ 9.9 p.p. vs 2022



80.95% TCB Cartagena de Indias



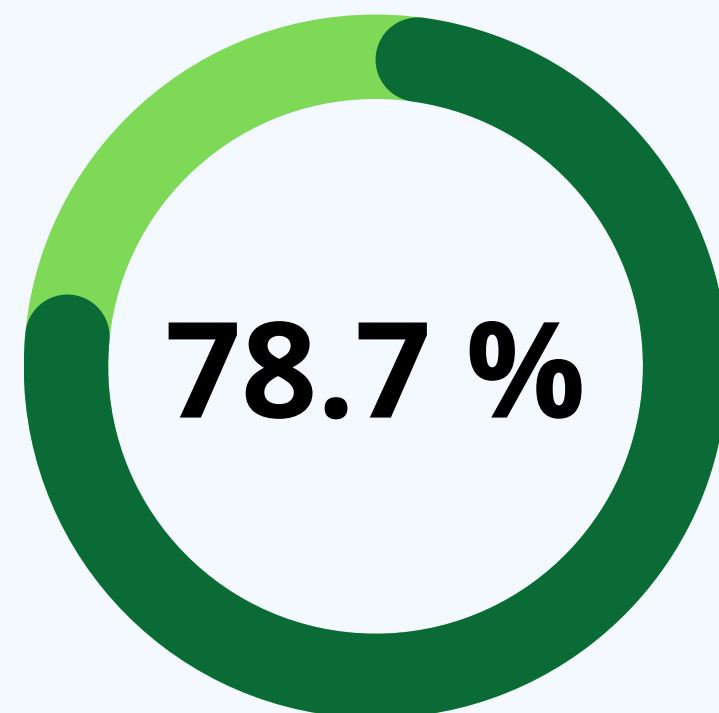
39.79% TCB Departameno de Bolívar



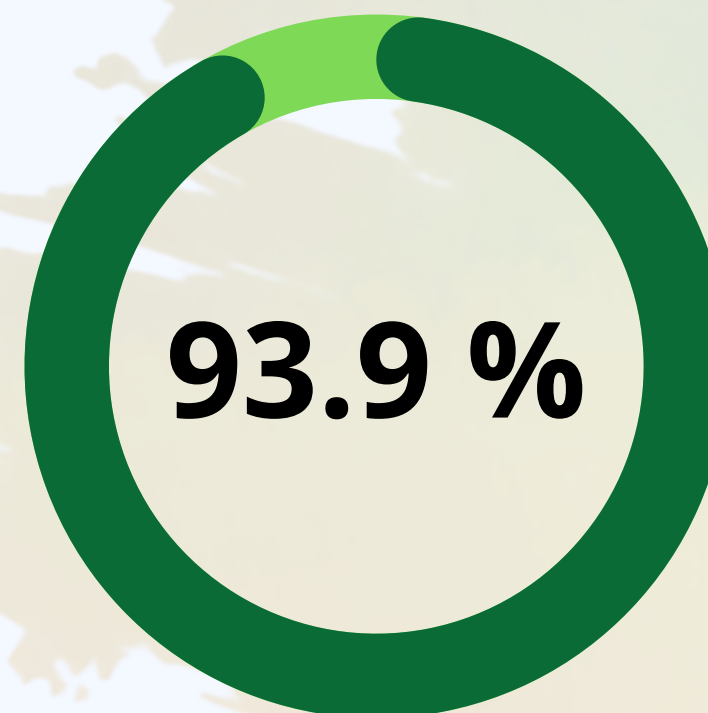
57.53% TCB Colombia

Excelencia con enfoque
Territorial

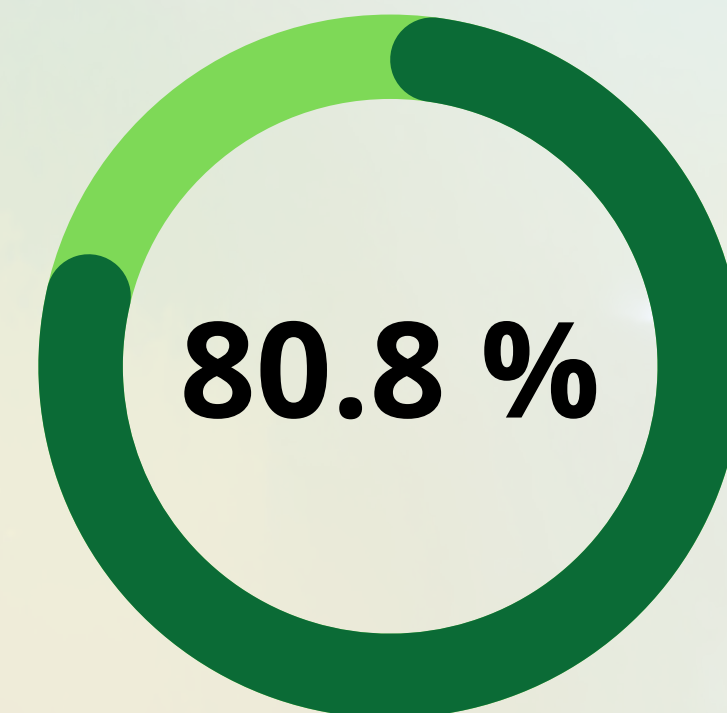
LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN **UMAYOR**



Estudiantes en pobreza
extrema y moderada



Estudiantes de estrato 1 y 2



Estudiantes de IE Oficiales

6.276

Matriculados
↑ 78.7% incremento
vs 2022 con 3.512

91

Matriculados
en posgrados

683

Matriculados
en Regionalización

Fuente: Centro Estadístico Umayor

Excelencia con enfoque
Territorial





PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

2 0 2 7 • 2 0 3 0

Excelencia con enfoque Territorial

Micrositio de nuestro plan de
Desarrollo



Resultados - Análisis Sector Externo

Metodología: PESTEL + Análisis de pertinencia +

Mesa de tendencias

Dinámica: ¿Qué tendencias, oportunidades y desafíos marcarán la región y el país para los próximos 4 años?

FORTALEZAS DEL ENTORNO

¿Qué reconoce positivamente de Umayor como institución de educación superior y de su relacionamiento con el sector productivo?

- > -----
- > -----
- > -----
- > -----
- > -----

DEBILIDADES DEL ENTORNO

¿Qué aspectos considera que Umayor debería fortalecer para responder mejor a las necesidades del sector productivo?

- > -----
- > -----
- > -----
- > -----
- > -----

ANÁLISIS PESTEL – FACTORES CLAVE DEL ENTORNO

POLÍTICO

¿Qué políticas públicas pueden impactar la educación superior y el sector productivo?

- -----
- -----
- -----
- -----

ECONÓMICO

¿Qué dinámicas económicas están impactando la demanda de talento humano y la competitividad de las empresas?

- -----
- -----
- -----
- -----

SOCIAL

¿Qué cambios sociales, demográficos o culturales debería considerar Umayor para formar profesionales que respondan a las necesidades del territorio y del sector productivo?

- -----
- -----
- -----
- -----

TECNOLÓGICO

¿Qué avances tecnológicos o tendencias de innovación están transformando los perfiles ocupacionales y las competencias que requieren las organizaciones?

- -----
- -----
- -----
- -----

AMBIENTAL

¿Qué desafíos ambientales y de sostenibilidad deben incorporarse en la formación de los futuros profesionales y en la relación universidad-empresa?

- -----
- -----
- -----
- -----

LEGAL

¿Qué cambios normativos o regulatorios pueden influir en el desarrollo empresarial, la empleabilidad y la formación de los profesionales?

- -----
- -----
- -----
- -----

TENDENCIAS PRIORITARIAS IDENTIFICADAS / RECOMENDACIONES DESDE EL SECTOR EXTERNO

- -----
- -----
- -----
- -----
- -----

Excelencia con enfoque *territorial*

Empresa: -----

Sector: -----

Fecha: -----

Excelencia con enfoque *territorial*