

Resultados - Análisis de Profesores

Metodología: DOFA + Análisis de capacidades + Mini PESTEL

Dinámica: Panel 2030 - Escenarios futuros para nuestra institución

FORTALEZAS

¿Qué aspectos positivos identifica en Umayor que deberían mantenerse y fortalecerse?

- 1 Calidad, experiencia y compromiso del talento humano:**
Se reconoce la calidad del equipo humano, su experiencia, preparación, compromiso y disposición para aportar al desarrollo institucional.
- 2 Calidad y cualificación del cuerpo profesoral:**
Se destaca la formación de los profesores, su experiencia profesional y académica y el compromiso con los procesos de enseñanza. También se reconoce la capacidad pedagógica y el interés por continuar mejorando.
- 3 Sentido de pertenencia e identidad institucional:**
Compromiso con Umayor, sentido de pertenencia, identidad y disposición de profesores y funcionarios para trabajar por el crecimiento institucional.
- 4 Calidad académica y procesos de formación:**
Los participantes reconocen positivamente la calidad de los programas, los procesos académicos, las prácticas pedagógicas y la formación brindada a los estudiantes.
- 5 Bienestar y acompañamiento a la comunidad institucional:**
Se valoran las acciones de bienestar, acompañamiento y atención a estudiantes y profesores, así como los espacios orientados al desarrollo integral de la comunidad.
- 6 Inclusión, acceso y diversidad:**
Se reconoce el carácter incluyente de Umayor y su capacidad de generar oportunidades de acceso a la educación superior para diferentes poblaciones.
- 7 Posicionamiento, trayectoria y reconocimiento institucional:**
Los profesores identifican como fortaleza el crecimiento y reconocimiento alcanzado por Umayor, así como su trayectoria y posicionamiento en el contexto local y regional.
- 8 Relaciones con el entorno y articulación externa:**
Se valoran los vínculos con otras instituciones, empresas y actores externos, así como las posibilidades de relacionamiento, prácticas, convenios y cooperación.
- 9 Gestión de la calidad y mejoramiento continuo:**
Aparece favorablemente la orientación institucional hacia la calidad, la autoevaluación y el mejoramiento de los programas y procesos.
- 10 Avances tecnológicos y procesos de modernización:**
Aunque también aparecen brechas, algunos profesores reconocen positivamente los avances realizados en tecnología, plataformas y transformación institucional.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
MAYOR DE CARTAGENA



Taller: Construyendo hoy la Umayor del mañana
Dinámica: "Radiografía institucional"

DEBILIDADES

¿Qué situaciones o aspectos internos considera que limitan el desarrollo de la institución?

- 1 Insuficiencia y limitaciones de infraestructura física:**
Necesidades relacionadas con espacios físicos, aulas, laboratorios, escenarios académicos y deportivos y la aspiración de contar con un campus que responda al crecimiento institucional.
- 2 Insuficiencia y actualización de recursos tecnológicos:**
Limitaciones en equipos, plataformas, herramientas y recursos tecnológicos necesarios para apoyar adecuadamente la docencia y otros procesos.
- 3 Debilidad de la investigación y de las condiciones para desarrollarla:**
Necesidad de mayor fortalecimiento de la investigación, grupos y semilleros, producción científica, publicaciones, recursos y condiciones para incrementar la participación profesoral.
- 4 Limitado desarrollo de la innovación y el emprendimiento:**
Necesidad de consolidar una cultura institucional de innovación y emprendimiento y de generar mayores condiciones, incentivos y recursos para desarrollar iniciativas en estos ámbitos.
- 5 Condiciones laborales y estabilidad del profesorado:**
Preocupaciones asociadas con contratación, estabilidad laboral, condiciones de vinculación y necesidad de fortalecer las oportunidades de desarrollo y crecimiento del cuerpo profesoral.
- 6 Limitaciones presupuestales y disponibilidad de recursos:**
Las restricciones financieras dificultan ampliar infraestructura, tecnología, investigación, bienestar y otras capacidades institucionales.
- 7 Debilidades en comunicación y articulación interna:**
Dificultades de comunicación, circulación de información y coordinación entre áreas y procesos, que pueden afectar la eficiencia y el conocimiento oportuno de las decisiones institucionales.
- 8 Necesidad de fortalecer el bienestar profesoral:**
Solicitudes para ampliar acciones dirigidas a profesores, incluyendo actividades deportivas, recreativas, de salud y acompañamiento.
- 9 Internacionalización todavía limitada:**
Oportunidades de mejora en movilidad, cooperación, convenios, bilingüismo, participación internacional y acceso efectivo de profesores y estudiantes a estas oportunidades.
- 10 Necesidad de mayor actualización y flexibilidad académica:**
Fortalecer la actualización curricular, metodologías de enseñanza y adaptación de los procesos formativos a nuevas realidades tecnológicas y profesionales.
- 11 Necesidad de mayor formación y cualificación profesoral:**
Continuar fortaleciendo oportunidades de capacitación, actualización disciplinar y pedagógica y formación avanzada.
- 12 Limitaciones en la apropiación de la transformación digital:**
Necesidad de incrementar la apropiación efectiva de la tecnología, particularmente frente a nuevas herramientas digitales e inteligencia artificial.

Excelencia con enfoque *Territorial*

Participante:

Fecha de encuentro:

Resultados - Análisis de Profesores



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
MAYOR DE CARTAGENA



Metodología: DOFA + Análisis de capacidades + Mini PESTEL

Dinámica: Panel 2030 - Escenarios futuros para nuestra institución

ANÁLISIS DE CAPACIDADES DE LA INSTITUCIÓN

Capacidad	Nivel actual	Comentarios clave
1 Pedagógica	★★★★☆	Se reconoce experiencia y capacidad docente; se plantea fortalecer herramientas pedagógicas, metodologías innovadoras y actualización de prácticas.
2 Investigativa	★★★★☆	Es una de las capacidades con mayores oportunidades de mejora: se requiere fortalecer investigación, grupos, semilleros, producción científica y publicaciones.
3 Tecnológica	★★★★☆	Se reconocen avances, pero se requieren mejores herramientas, plataformas, actualización tecnológica y apropiación.
4 Relación con el entorno	★★★★★	Se valora la capacidad de relacionamiento; se propone profundizar la articulación con empresas, comunidades, instituciones y territorios.
5 Gestión académica	★★★★★	Valoración positiva de la gestión académica; se mencionan necesidades de actualización curricular y mayor agilidad en procesos.
6 Bienestar institucional	★★★★★	Se valoran los servicios existentes; se solicita ampliar cobertura, actividades, deporte, acompañamiento y condiciones laborales.
7 Internacionalización	★★★★☆	Se reconocen experiencias y convenios; se requiere mayor movilidad, cooperación e internacionalización curricular efectiva.
8 Innovación y emprendimiento	★★★★☆	Es la capacidad con valoración más baja; se requiere fortalecer cultura de innovación, emprendimiento, proyectos e incentivos.
9 Gestión de calidad	★★★★★	Es reconocida como fortaleza; relacionada con autoevaluación, mejora continua y aspiraciones de acreditación.
10 Infraestructura física	★★★★☆	Se mencionan necesidades de campus, laboratorios, espacios docentes, ampliación de sedes y mejoras ambientales académicas.
11 Talento humano	★★★★★	Se reconoce calidad, experiencia y compromiso; se mencionan estabilidad laboral, formación avanzada y mejores condiciones.
12 Comunicación y posicionamiento	★★★★☆	Se valora el posicionamiento; se solicita fortalecer comunicación interna, difusión y visibilidad académica.
13 Sostenibilidad financiera	★★★★★	Es la capacidad mejor valorada; se gestionan recursos con responsabilidad, aunque hay preocupación por dependencia de políticas públicas.
14 Cultura institucional	★★★★★	Percepción positiva de identidad y pertenencia; se debe continuar consolidando el sentido de pertenencia.
15 Transformación digital	★★★★★	Se reconoce avance; se insiste en mayor apropiación tecnológica, IA, automatización y modernización de procesos.
16 Inclusión y diversidad	★★★★★	Se percibe favorablemente el carácter inclusivo; se propone seguir fortaleciendo accesibilidad, diversidad y atención diferencial.

MINI PESTEL - Síntesis desde la visión del profesor

P Político	- Cambios de gobierno y políticas públicas de educación superior. - Cambios en políticas de gratuidad. - Incertidumbre por decisiones del Gobierno nacional. - Prioridades presupuestales definidas por MEN y otras autoridades. - Posibles modificaciones en políticas de financiación de IES públicas.
E Económico	- Dependencia o reducción del presupuesto público. - Posibles efectos de cambios en gratuidad. - Incremento de costos. - Situación económica de estudiantes y familias. - Necesidad de recursos para crecimiento, infraestructura e investigación.
S Social	- Cambios en expectativas y necesidades de los estudiantes. - Déficit de sentido de pertenencia en algunos casos. - Necesidad de bienestar y acompañamiento psicológico. - Cambios culturales y generacionales. - Nuevas demandas de inclusión y diversidad. - Impacto de condiciones socioeconómicas en permanencia. - Necesidad de responder a características del territorio.
T Tecnológico	- Inteligencia artificial y uso responsable de IA. - Transformación de procesos de enseñanza y aprendizaje. - Nuevas herramientas y plataformas digitales. - Necesidad de apropiación tecnológica por docentes y estudiantes. - Modernización de infraestructura tecnológica. - Cambios en los perfiles profesionales.
A Ambiental	- Cambio climático y aumento de temperatura en Cartagena. - Sostenibilidad y conciencia ambiental. - Manejo responsable de recursos. - Necesidad de infraestructura sostenible. - Desarrollo institucional ambientalmente responsable.
L Legal	- Cambios en normatividad de educación superior. - Regulación de programas académicos. - Condiciones y exigencias del MEN. - Normativa sobre calidad. - Cambios en requisitos para funcionamiento y oferta académica. - Disposiciones sobre gratuidad y acceso.

ESCENARIOS DE LOS PROFESORES EN 2030 - Principales ideas emergentes

	Escenario deseado - Reconocimiento como Universidad. - Acreditación institucional y de programas. - Investigación consolidada y con impacto. - Profesores con formación avanzada y mejores condiciones laborales. - Internacionalización efectiva y cooperación. - Mejor infraestructura y campus universitario.
	Escenario posible - Avanzar en acreditación y ampliar oferta académica. - Crear nuevos programas y mejorar posicionamiento. - Incrementar cooperación internacional y movilidad. - Fortalecer investigación e incorporar nuevas tecnologías. - Mejorar progresivamente condiciones laborales. - Consolidar procesos académicos existentes.
	Escenario de riesgo - Restricciones presupuestales y cambios en gratuidad. - Cierre de programas o pérdida de condiciones de calidad. - Deterioro de condiciones laborales e inestabilidad. - Estandamiento en investigación, innovación y tecnología. - Impactos ambientales y climáticos en la operación institucional.

OTRAS OBSERVACIONES Y APORTES



- Mantener periódicamente este tipo de ejercicios colaborativos y participativos.
- Fortalecer la cobertura académica.



- Considerar sedes alternas o mecanismos que amplíen la presencia institucional.
- Atender efectos y exigencias derivadas de cambios normativos.



- Continuar fortaleciendo mecanismos de participación de los profesores en las decisiones institucionales.