

"CONSTRUYENDO HOY LA UMAYOR DEL MAÑANA"

Taller diagnóstico participativo



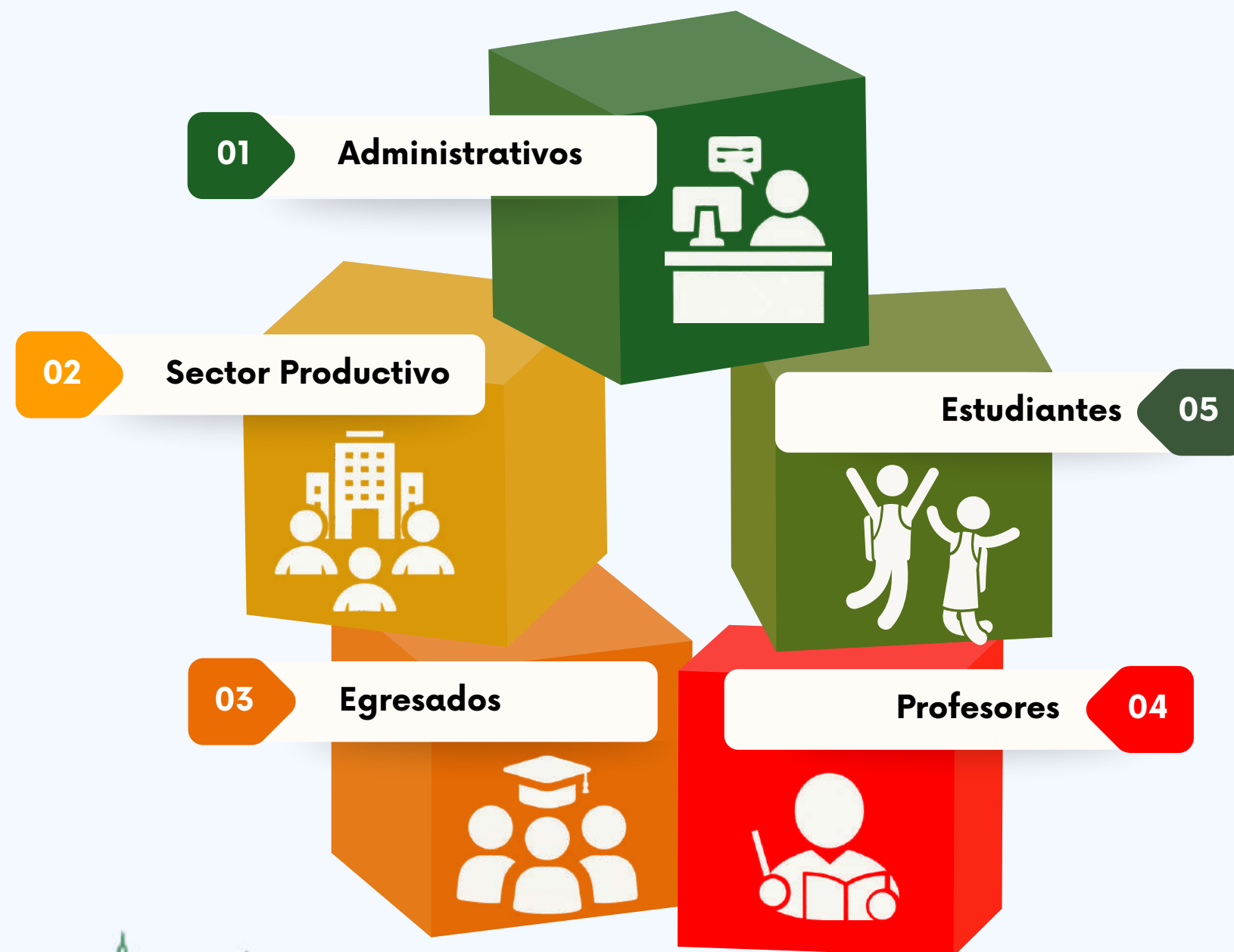


CONTENIDO

Bienvenida	01
Análisis del Contexto	03
Ejecución de Taller "Construyendo hoy la Umayor del mañana"	05
Socialización de Propuesta	08



BIENVENIDOS



Excelencia con enfoque
Territorial

ANÁLISIS ESTRATEGICO DEL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

03



Excelencia con enfoque
Territorial



APUESTAS PRODUCTIVAS DEL DEPARTAMENTO

El Plan Regional de Competitividad de Cartagena y Bolívar 2025–2040 incluye seis apuestas productivas:

Turismo, cultura y patrimonio

Logística, transporte y asuntos marítimos

Bioeconomía y sostenibilidad

Agroindustria y sistemas productivos rurales

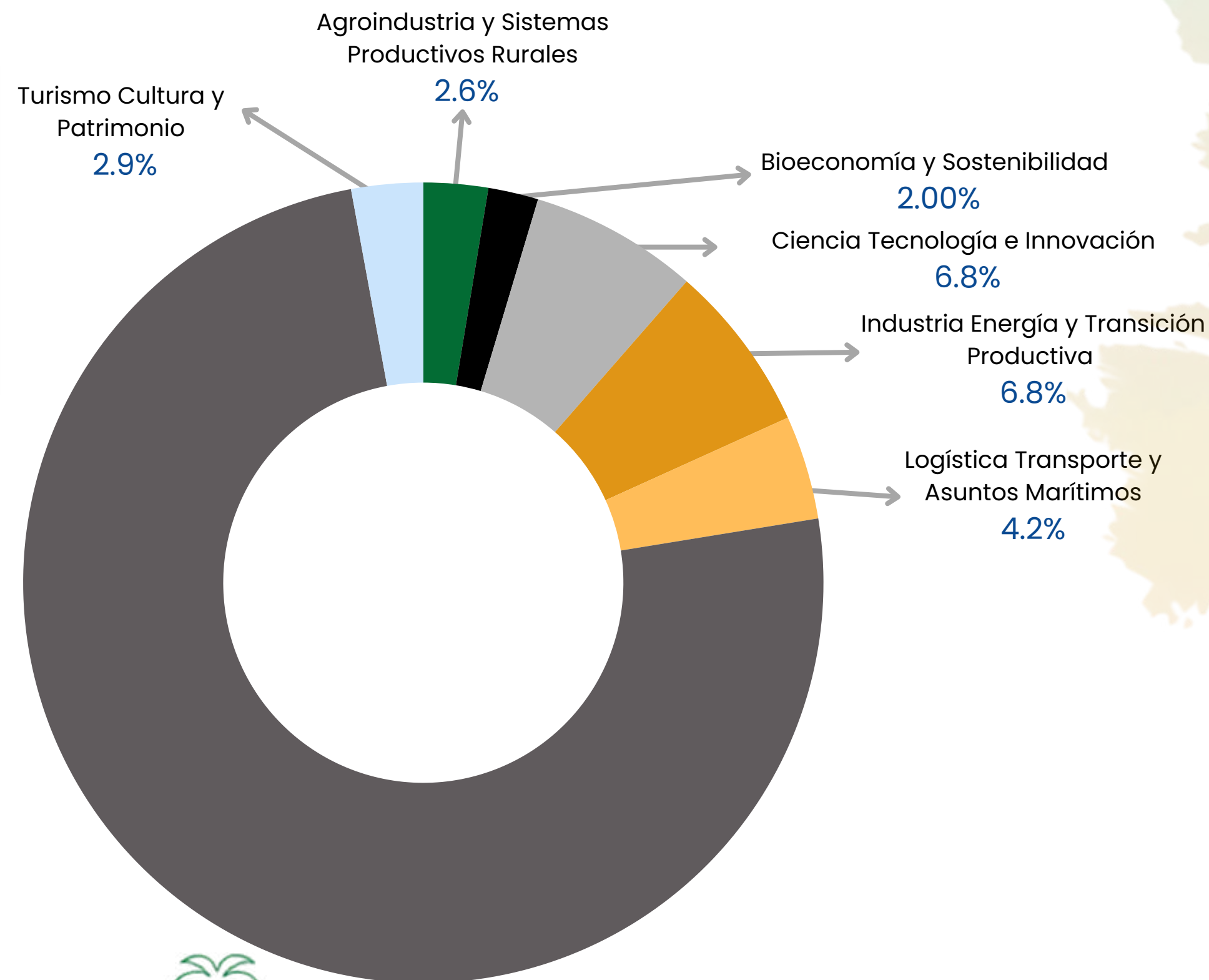
Industria, energía y transición productiva

Ciencia, Tecnología e Innovación



Excelencia con enfoque *Territorial*

DISTRIBUCIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS POR SECTOR ESTRATÉGICO

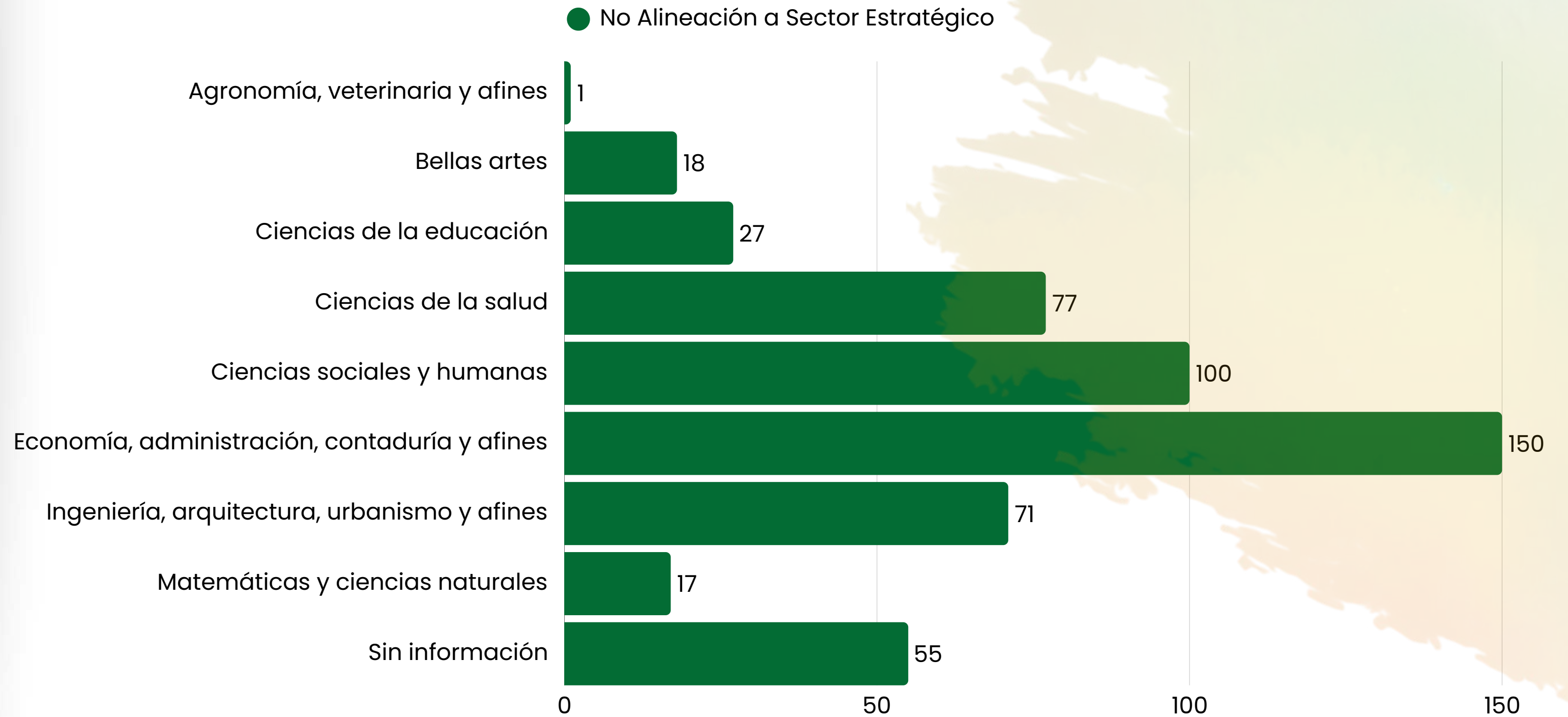


74.7%

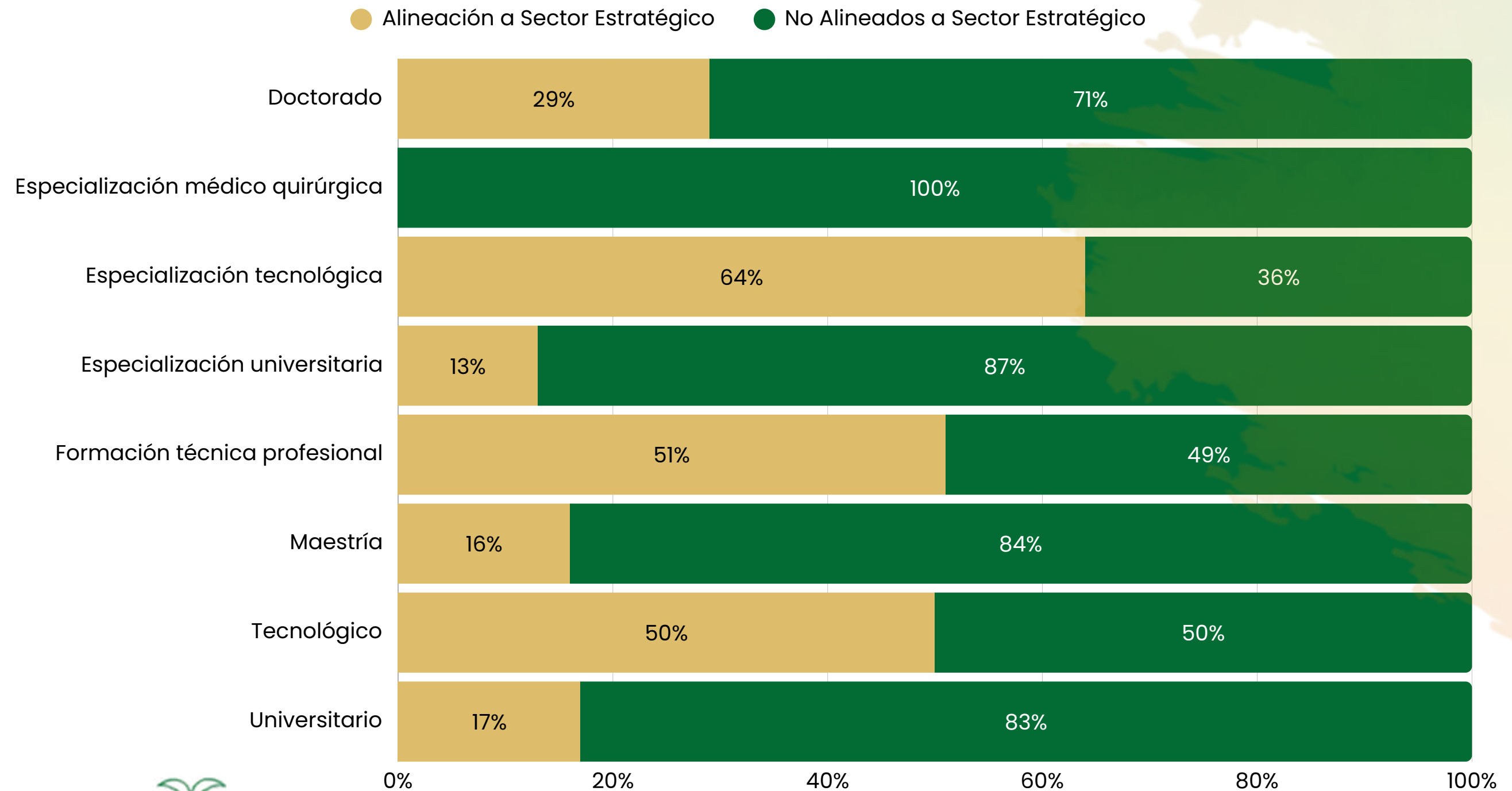
Oferta de educación superior en
Bolívar no alineada a ningún
sector estratégico

Excelencia con enfoque
Territorial

PROGRAMAS ACADÉMICOS NO ALINEADOS POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO



PROGRAMAS ACADÉMICOS POR NIVEL DE FORMACIÓN



PANORAMA GENERAL DE LA CORRESPONDENCIA ACADÉMICO-PRODUCTIVA

Oportunidades para el ajuste curricular y la innovación educativa

Regionalización de la oferta académica

Promover sedes o nodos universitarios en las ZODES con vocaciones agroindustriales y turísticas, integrando metodologías flexibles, educación virtual y formación dual.

Integración con el sistema productivo

Crear alianzas universidad-empresa para prácticas y diseño curricular conjunto con los sectores portuario, agroindustrial y cultural.

Incorporación de competencias transversales

Digitalización, sostenibilidad, innovación social y emprendimiento deben ser ejes obligatorios en los nuevos programas.

Fomento de programas interdisciplinarios

Que integren CTel, cultura, sostenibilidad y gobernanza territorial, articulados a las cadenas de valor regionales.

Excelencia con enfoque
Territorial



Perfil Municipal de la
educación superior

LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN NUESTROS TERRITORIOS

CARTAGENA DE INDIAS

82.864

Estudiantes Matriculados

3.2%

Participación en la matrícula
nacional

80.95%

Tasa de cobertura Bruta
↑ 1.62 p.p. vs 2014

54.6%

Tasa de Tránsito Inmediato
↑ 9.9 p.p. vs 2022



80.95% TCB Cartagena de Indias



39.79% TCB Departameno de Bolívar



57.53% TCB Colombia

Excelencia con enfoque
Territorial



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
MAYOR DE CARTAGENA



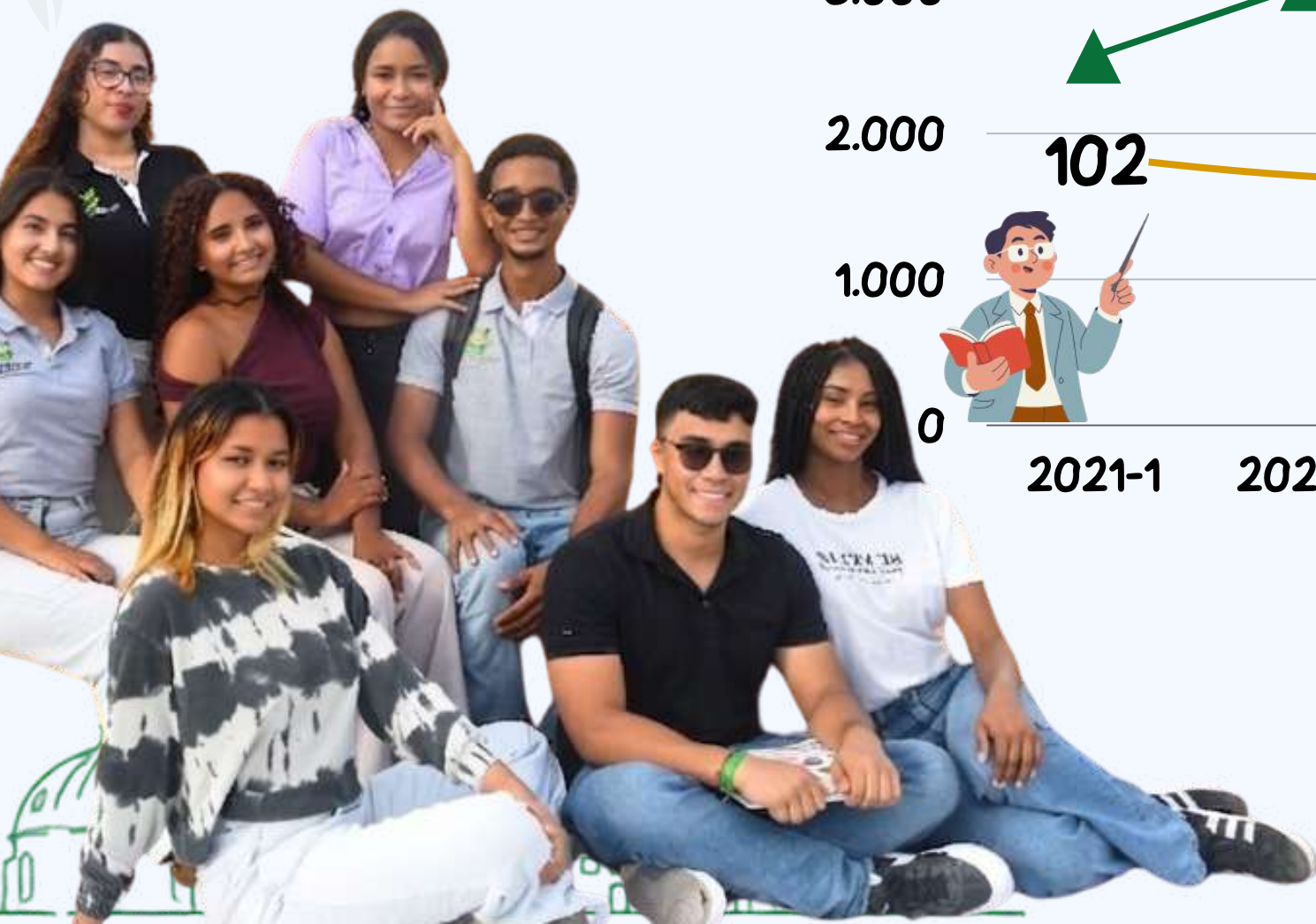
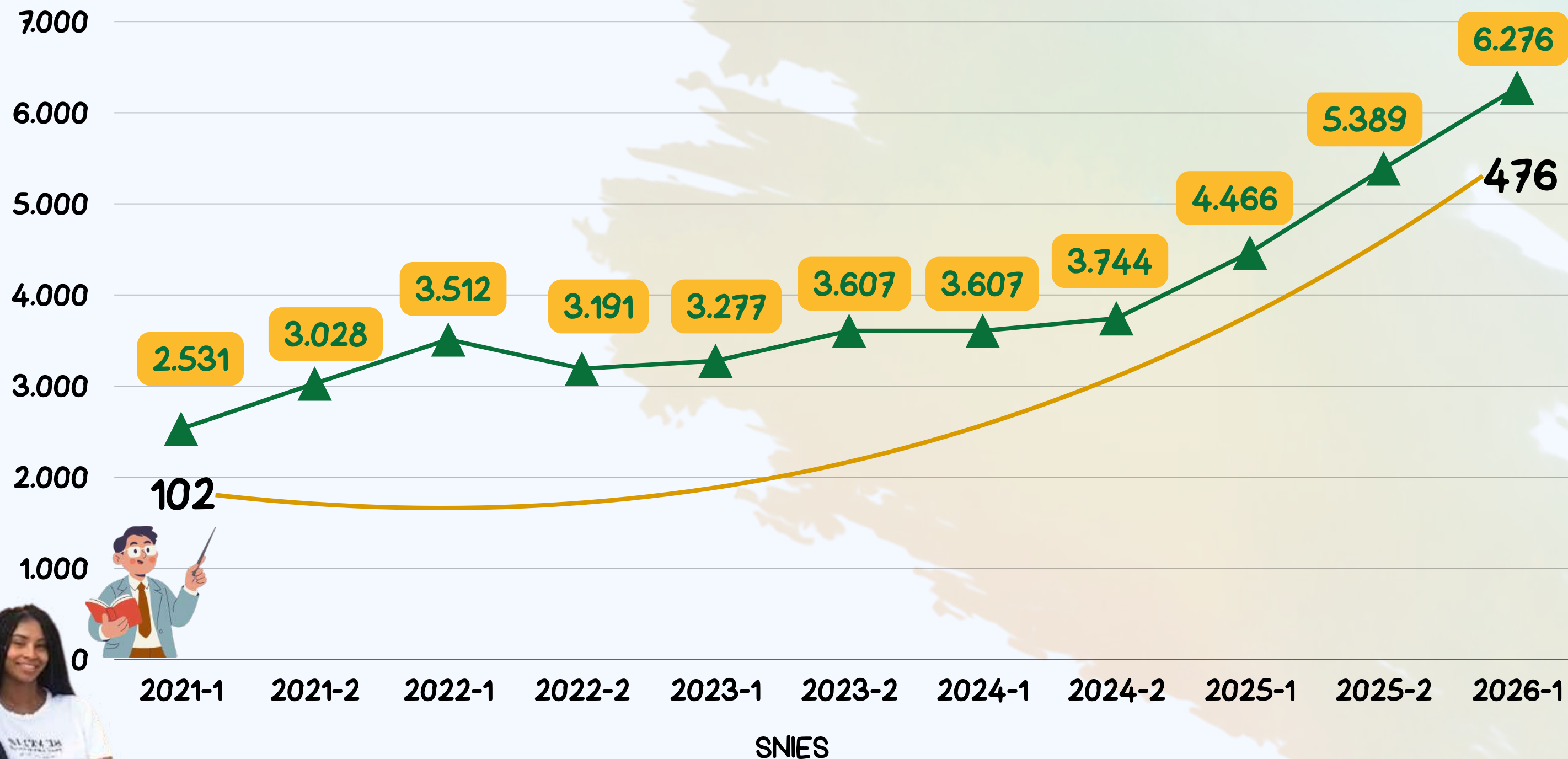
LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN U Mayor

+147%

Incremento de Matrícula

+366%

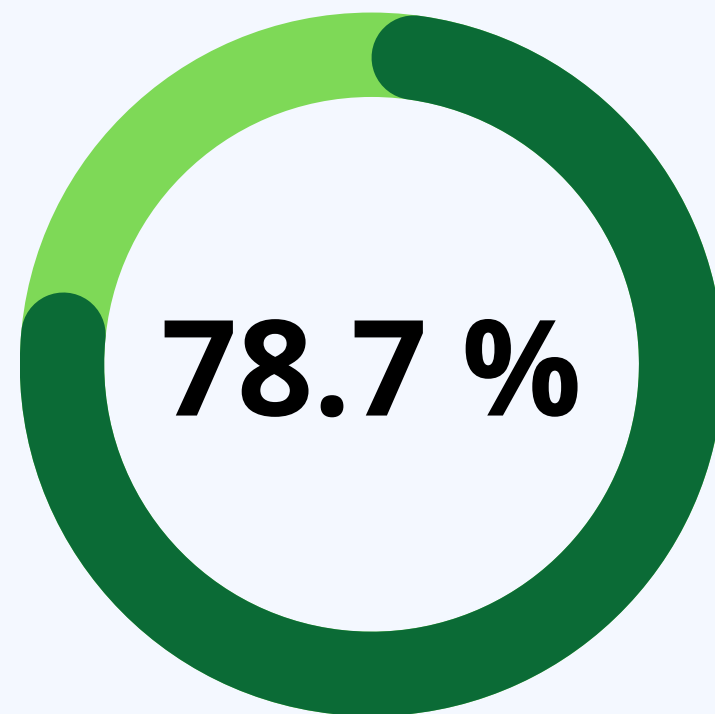
Incremento de Profesores



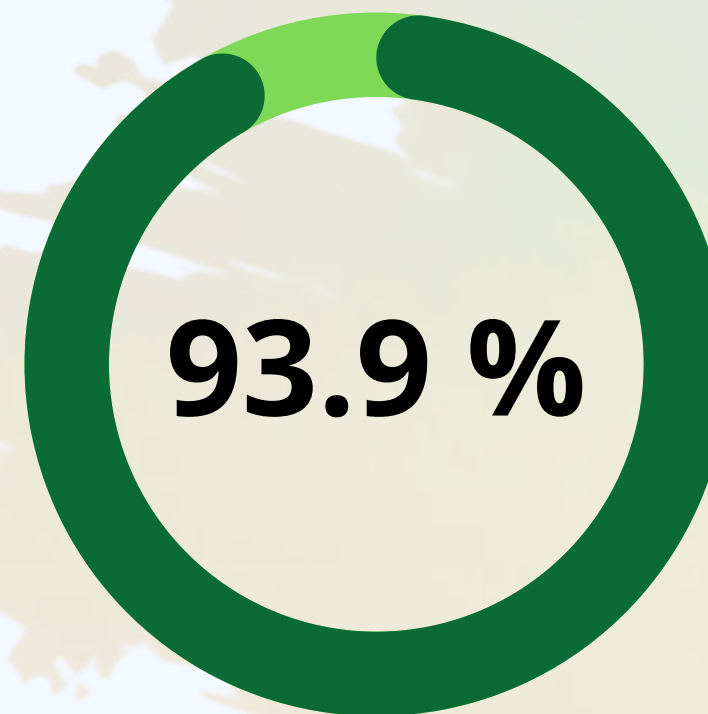
Fuente: Centro Estadístico U Mayor

Excelencia con enfoque
Territorial

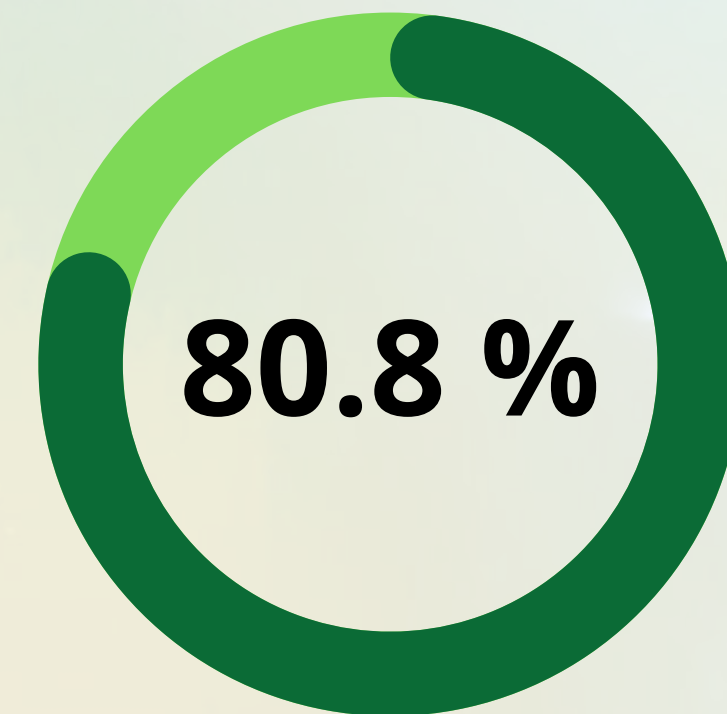
LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN **UMAYOR**



Estudiantes en pobreza
extrema y moderada



Estudiantes de estrato 1 y 2



Estudiantes de IE Oficiales

6.276

Matriculados
↑ 78.7% incremento
vs 2022 con 3.512

91

Matriculados
en posgrados

683

Matriculados
en Regionalización

Fuente: Centro Estadístico Umayor

Excelencia con enfoque
Territorial





PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

2 0 2 7 • 2 0 3 0

Excelencia con enfoque Territorial

Micrositio de nuestro plan de
Desarrollo



"CONSTRUYENDO HOY LA UMAYOR DEL MAÑANA"

Taller diagnóstico participativo



Resultados - Análisis de Profesores

Metodología: DOFA + Análisis de capacidades + Mini PESTEL

Dinámica: Panel 2030 - Escenarios futuros para nuestra institución

FORTALEZAS

¿Qué aspectos positivos identifica usted en Umayor que deberían mantenerse y fortalecerse?



>-----

>-----

>-----

>-----

>-----

DEBILIDADES

¿Qué situaciones o aspectos internos considera que limitan el desarrollo de la institución?



>-----

>-----

>-----

>-----

>-----



Excelencia con enfoque *Territorial*

Participante: -----

Fecha de encuentro: -----

Excelencia con enfoque *Territorial*



Resultados - Análisis de Profesores



Metodología: DOFA + Análisis de capacidades + Mini PESTEL
Dinámica: Panel 2030 - Escenarios futuros para nuestra institución

ANÁLISIS DE CAPACIDADES DE LA INSTITUCIÓN		
Capacidad	Nivel actual	Comentarios clave
 Pedagógica	☆☆☆☆☆	
 Investigativa	☆☆☆☆☆	
 Tecnológica	☆☆☆☆☆	
 Relación con el entorno	☆☆☆☆☆	
 Gestión académica	☆☆☆☆☆	
 Bienestar institucional	☆☆☆☆☆	
 Internacionalización	☆☆☆☆☆	
 Innovación y emprendimiento	☆☆☆☆☆	
 Gestión de calidad	☆☆☆☆☆	
 Infraestructura física	☆☆☆☆☆	
 Talento humano	☆☆☆☆☆	
 Comunicación y posicionamiento	☆☆☆☆☆	
 Sostenibilidad financiera	☆☆☆☆☆	
 Cultura institucional	☆☆☆☆☆	
 Transformación digital	☆☆☆☆☆	
 Inclusión y diversidad	☆☆☆☆☆	

MINI PESTEL - Síntesis desde la visión del profesor	
 Político	
 Económico	
 Social	
 Tecnológico	
 Ambiental	
 Legal	

Escenario deseado



Escenario posible



Escenario de riesgo



OTRAS OBSERVACIONES Y APORTES

Excelencia con enfoque Territorial

Participantes: _____
Fecha de encuentro: _____

MINI PESTEL - Síntesis desde la visión del profesor



Político

¿Qué decisiones del Gobierno o del Ministerio de Educación podrían afectar a la universidad?



Económico

¿Qué cambios económicos podrían influir en los estudiantes o en la sostenibilidad institucional?



Social

¿Qué cambios en las necesidades, expectativas o características de los estudiantes observa actualmente?



Tecnológico

¿Qué tecnologías considera que transformarán la enseñanza y la gestión universitaria?



Ambiental

¿Qué desafíos relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad debemos afrontar?



Legal

¿Qué normas o requisitos legales podrían generar cambios importantes para Umayor?





Resultados -
Análisis de Profesores



Metodología: DOFA + Análisis de capacidades + Mini PESTEL
Dinámica: Panel 2030 - Escenarios futuros para nuestra institución

ANÁLISIS DE CAPACIDADES DE LA INSTITUCIÓN		
Capacidad	Nivel actual	Comentarios clave
Pedagógica	☆☆☆☆☆	
Investigativa	☆☆☆☆☆	
Tecnológica	☆☆☆☆☆	
Relación con el entorno	☆☆☆☆☆	
Gestión académica	☆☆☆☆☆	
Bienestar institucional	☆☆☆☆☆	
Internacionalización	☆☆☆☆☆	
Innovación y emprendimiento	☆☆☆☆☆	
Gestión de calidad	☆☆☆☆☆	
Infraestructura física	☆☆☆☆☆	
Talento humano	☆☆☆☆☆	
Comunicación y posicionamiento	☆☆☆☆☆	
Sostenibilidad financiera	☆☆☆☆☆	
Cultura institucional	☆☆☆☆☆	
Transformación digital	☆☆☆☆☆	
Inclusión y diversidad	☆☆☆☆☆	

MINI PESTEL - Síntesis desde la visión del profesor	
Político	
Económico	
Social	
Tecnológico	
Ambiental	
Legal	

ESCENARIOS DE LOS PROFESORES EN 2030 - Principales ideas emergentes	
Escenario deseado	
Escenario posible	
Escenario de riesgo	

OTRAS OBSERVACIONES Y APORTES		

Excelencia con enfoque Territorial

Participantes: _____
Fecha de encuentro: _____

Excelencia con enfoque Territorial

