



**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
MAYOR DE CARTAGENA**



Análisis del contexto Ambiental

Institución Universitaria Mayor de Cartagena

2023

**Proceso: Planeación Institucional
Seguimiento y Medición**

Equipo:

**Kimberly Barrios Bueno
Directora de Planeación institucional**

**Daniel Mejía Felipe Mejía Triviño
Adriana Paola Aguirre Campo
Maria Alejandra Verbel Solar
Dianick Taborda Garcia
Dilia Nieves Morales Galviz**

Aprobada y socializada mediante acta de consejo de comité de gestión y desempeño

TABLA DE ÍNDICE

1. ANALISIS DEL CONTEXTO AMBIENTAL	3
1.1 Diagnóstico de aspectos Ambientales generales	3
1.2 Normatividad ambiental	3
2. MATRIZ DOFA	4
3. CONCLUSIÓN	5
4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	6

1. ANALISIS DEL CONTEXTO AMBIENTAL

1.1 Diagnóstico de aspectos Ambientales generales

1.2 Normatividad ambiental

- **Decreto 1337 de 1978** – Por el cual se reglamenta la implementación de la educación ecológica y la preservación ambiental en el sector educativo en Colombia.
- **Artículo 67 de 1991** – Fomentar al ciudadano para la protección del medio ambiente.
- **Ley 115 de 1994** – Se establece la educación ambiental como un área obligatoria y fundamental para ofrecer en el currículo como parte de los proyectos educativos.
- **Ley 09 de 1979** – Medidas sanitarias sobre manejo de residuos sólidos.
- **Resolución 2309 de 1986** – Define los residuos especiales, criterios de identificación, tratamiento y registro. Establece planes de cumplimiento, vigilancia y seguridad.
- **Decreto 79 de 1986** – Conservación y protección del recurso agua.
- **Ley 373 de 1997** – Uso eficiente y ahorro del agua.
- **Decreto 3101 de 1998** – Instalación de equipos de bajo consumo de agua.
- **Resolución 180606** – Se reglamenta el uso racional y eficiente de la energía.
- **Proyecto de Ley 195** – Promover el uso racional y eficiente de la energía.
- **Artículo 79 de 1991 de la Constitución Nacional** – Todas las personas tienen derecho a un medio ambiente sano.
- **Artículo 95 de 1991 de la Constitución Nacional** – El medio ambiente como un patrimonio común, así como la protección de los recursos naturales.
- **Decreto 948 de 1995** – Normas para la protección y control de la calidad del aire.

2. MATRIZ DOFA

Matriz DOFA	
Debilidades	Oportunidades
Aumento del consumo de agua debido a que, los sanitarios no cuentan con sistemas ahorradores de agua.	Financiaciones para la implementación de programas ambientales.
Aumento del consumo de energía debido a que, la institución no cuenta con luminarias ni aires acondicionados ahorradores.	Elaboración de proyectos para los diferentes componentes ambientales
Falta de capacitación ambiental para el manejo adecuado de los residuos sólidos.	Participación en programas gubernamentales con proyectos de impacto ambiental
La institución no tiene implementado el código de colores y los puntos ecológicos.	Cumplir con la normatividad aplicable a los sistemas de gestión ambiental (SGA).
Escasos proyectos sociales ambientales para preservar el recurso suelo y calidad del aire.	Alineación de aspectos ambientales del plan de desarrollo con el plan de desarrollo nacional y distrital.
Fortalezas	Amenazas
Inicia de la implementación del SGA.	Sanciones legales.
Se cuenta con un buen sistema de aseo, que ayuda a contrarrestar, olores ofensivos y posibles vectores.	Pérdida de la sostenibilidad por parte de la institución.
Se cumplen los horarios internos para La limpieza general.	Cambios en los planes de desarrollo nacional y distrital.
Cuenta con los recursos necesarios para crear un programa y plan de mejora continua.	Falta de priorización en metas que permitan la gestión de los SGA.
Personal con perfiles relacionados al área Ambiental.	
Falta de trabajo en equipo en aspectos Ambientales.	

Tabla 1: *Matriz DOFA.*

3. CONCLUSIÓN

Luego del recorrido, las evidencias fotográficas, los resultados de investigación y del análisis del diagnóstico, se evidencia que, hay muchas falencias en términos de medio ambiente, por lo cual es necesario la realización de los diferentes programas para dar fin a todos esos inconvenientes que no permiten lograr un ambiente sano para la sede de la institución, así como también dar cumplimiento a la normatividad ambiental vigente para que la institución pueda lograr aportar significativamente al medio ambiente.

En el apartado de educación ambiental se necesita el diseño de un programa de educación y sensibilización ambiental a corto y largo plazo, con la finalidad de mantener una comunidad mayorista capacitada en los diferentes componentes ambientales. Se recomienda realizar cuanto antes programas, planes y proyectos para los residuos sólidos, como, por ejemplo, un plan de gestión integral de los mismos, en donde se caractericen para lograr aprovechar, separar, disponer y manejar de manera adecuada los residuos que se generan de manera cotidiana para así evitar los impactos cómo la posible contaminación de agua, suelo y de aire por el mal manejo de estos. Otro aspecto fundamental son los recursos naturales, de los cuales se recomienda cuanto antes la implementación del respectivo programa de uso eficiente y ahorro de recursos naturales, con el objetivo de preservarlos y evitar uno de los impactos ambientales negativos más importantes, el cual es el agotamiento de los recursos naturales. Por último, la protección del recurso suelo y calidad de aire son otros de los componentes ambientales que son fundamentales y que no existen programas para ellos, por lo tanto, es de vital importancia la implementación del programa de calidad de aire y protección de suelo y así lograr preservar dichos recursos en conjunto con la salud humana.

En la Institución Universitaria Mayor de Cartagena, es importante implementar este tipo de estrategias, debido a que crecerá en términos de medio ambiente. Cada uno de los programas estipulados están basados en la situación actual de la Institución, así como sus necesidades y problemáticas actuales. Las propuestas están basadas en lo que necesita y lo que falta, por esta razón es fundamental este tipo de actividades para promover una cultura ambiental en la Comunidad Mayorista.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bautista, A. Formación De Valores Y Hábitos Ambientales En La Comunidad Educativa La Divina Pastora Del Municipio De San José De Cúcuta. Fundación Universitaria Los Libertadores. Especialización en Recreación ecológica y Social. (2002). Disponible en: <http://repository.libertadores.edu.co>
- Bonilla, P. Impacto social de los proyectos ambientales escolares –PRAES- implementados en las instituciones educativas de la localidad de Suba. (2014). Disponible en: http://www.unilibre.edu.co/revistaavances/avances-1/a1_art4_impacto_social.pdf
- Cardona, E. El PRAE, un proyecto de investigación. (2013). Disponible en: http://www.redacademica.edu.co/archivos/redacademica/colegios/col_privados/praes/herramienta/prae_proyecto_investigacion.pdf
- Carrasco, M. (2012). La Educación Ambiental En Colombia: “Un Contexto De Transformación Social Y Un Proceso De Participación En Construcción, A La Luz Del Fortalecimiento De La Reflexión - Acción”. Disponible en: file:///C:/Users/IE%20La%20Granja%2015/Downloads/LA_EDUCACION_AMBIENTAL_EN_COLOMBIA.PDF
- Galvis, F. (2014). Importancia de la educación ambiental en la formación de la conciencia ecológica de los estudiantes y la comunidad educativa del centro educativo pucará del municipio de la Florida Nariño. Disponible en: [http://repository.libertadores.edu.co/bitstream/11371/254/1/GalvisHernandezFannyAlicia .pdf](http://repository.libertadores.edu.co/bitstream/11371/254/1/GalvisHernandezFannyAlicia.pdf)
- Gordillo, Y. Uso Responsable Del Recurso Hídrico. (2015). Disponible En: [http://repository.libertadores.edu.co/bitstream/11371/294/1/YuranyAngelicaGordillo Cha parro.pdf](http://repository.libertadores.edu.co/bitstream/11371/294/1/YuranyAngelicaGordilloCha parro.pdf)