



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
MAYOR DE CARTAGENA

AVANZA
HACIA LA EXCELENCIA

INFORME DE EJECUCIÓN DE PLAN DE TRABAJO ANUAL AMBIENTAL – 2024

**CARTAGENA DE INDIAS
COLOMBIA
2025**

OBJETIVO

Informar las acciones ejecutadas por el Sistema de Gestión Ambiental (SGA) durante el año 2024 en la Institución Universitaria Mayor de Cartagena, analizando su efectividad en la promoción de la sostenibilidad y el cumplimiento de los objetivos ambientales establecidos.

ALCANCE

Este informe cubre las actividades realizadas en 2024 por la Institución Universitaria Mayor de Cartagena por el Sistema de Gestión Ambiental (SGA), enfocándose en aspectos como la reducción de residuos, el uso responsable de recursos, la eficiencia energética y las iniciativas de sensibilización ambiental. Se incluye una evaluación de los resultados obtenidos y el grado de cumplimiento de las metas establecidas.

LISTA DE ACTIVIDADES

Con base en el plan anual ambiental, que contempla un total de 64 actividades, se realizaron 60, lo que representa un cumplimiento del 93.75% del plan de trabajo. Las actividades pendientes son las siguientes:

N°	ACTIVIDAD	CUMPLIMIENTO	NO CUMPLIMIENTO	REPROGRAMACIÓN
1	Realizar identificación de las capacitaciones y actividades de sensibilización.			
2	Registrar información documentada en el SIG (Formatos, procedimientos, indicadores).			
3	Identificación de aspectos e impactos ambientales.			
4	Conformación de comité ambiental.			
5	Planificar concurso con estudiantes para el diseño de una zona verde en la institución.			
6	Realizar acompañamiento en el diseño de la política de compras sostenibles.			
7	Creación, institucionalización y divulgación del manual de buenas prácticas ambientales.			
8	Establecer requisitos para el diseño de espacio web que permite la socialización de temática ambiental.			
9	Realizar actividades interinstitucionales con la iniciativa "Enrútate por el ambiente".			
10	Contactar a Essentia para la realización de actividades comunitarias.			
11	Contactar a aguas de Cartagena para la realización de actividades comunitarias.			
12	Contactar a Ecopetrol de Cartagena para la realización de actividades comunitarias.			

13	Programar y realizar actividad comunitaria con Cartagena amigable.			
14	Programar y realizar actividad comunitaria con EPA.			
15	Realizar sensibilización sobre residuos sólidos.			
16	Realizar sensibilización sobre uso eficiente de ahorro de agua y energía.			
17	Realizar sensibilización sobre preservación de suelo y aire.			
18	Realizar capacitación ambiental en inducción de estudiantes.			
19	Realizar capacitación ambiental en la reinducción de profesoral.			
20	Realizar actividad sobre el día mundial del medio ambiente (5 de junio).			
21	Realizar actividad sobre el día mundial del agua (22 de marzo).			
22	Realizar actividad sobre el día internacional del reciclaje (17 de mayo).			
23	Realizar actividad sobre el día nacional del árbol (29 de abril).			
24	Realizar actividad sobre el día internacional contra el cambio climático (24 de octubre).			
25	Concertar convenio con Cartagena Amigable.			
26	Adecuación del centro de acopio.			
27	Inspección a puntos ecológicos.			
28	Instalación de señalizaciones.			
29	Sensibilización sobre la política de cero papel.			
30	Revisión de los consumos de agua y energía.			
31	Realizar reuniones periódicas del comité ambiental.			
32	Cargue del documento del manual en la página web institucional (Micrositio SGA).			
33	Grabación de video de socialización del manual.			
34	Cargue del video de socialización (Micrositio SGA).			
35	Socialización del manual a profesores, estudiantes y administrativos.			
36	Taller lúdico sobre las prácticas sostenibles del manual.			
37	Realizar concurso con estudiantes para el diseño de una zona verde en la institución.			
38	Identificar los insumos requeridos para dotar los espacios verdes y solicitar a compras su adquisición.			
39	Diseñar plan de dotación de zonas verdes.			
40	Realizar Campaña de donación de plantas para espacios verdes).			
41	Dotar los espacios destinados (invitados para realizar la dotación).			

42	Diseñar plan de mantenimiento de espacios verdes que incluya prácticas sostenibles, como la conservación del agua y el uso de fertilizantes orgánicos.			
43	Contratar al personal idóneo para realizar mantenimiento a las zonas verdes.			
44	Implementar plan de mantenimiento de espacios verdes.			
45	Realizar campañas de sensibilización sobre el cuidado de las zonas verdes.			
46	Apertura oficialmente las zonas verdes con una ceremonia especial que involucre a estudiantes, profesores, personal y otros miembros de la comunidad.			
47	Realizar seguimiento a la implementación del plan de mantenimiento.			
48	Realizar seguimiento a la implementación del plan ambiental 2024.			
49	Medir indicadores ambientales.			
50	Tomar acciones correctivas y /o preventivas.			

Actividad 1: Realizar identificación de las capacitaciones y actividades de sensibilización.

Se realizó plan anual de trabajo donde se especifican las capacitaciones a realizar por componente ambiental en las cuales se destacan las siguientes:

- Residuos sólidos.
- Uso eficiente y ahorro de agua y energía.
- Preservación de suelo y calidad del aire.

Actividad 2: Registrar información documentada en el SIG (Formatos, procedimientos, indicadores).

Se registraron los siguientes documentos en el SIG:

- OD-SM-007 Programa de uso eficiente y ahorro de los recursos naturales.
- OD-SM-008 Programa de preservación del recurso suelo y calidad de aire.
- OD-SM-009 Programa de educación y sensibilización ambiental.
- FT-SM-035 Matriz de identificación de aspectos e impactos ambientales.
- T-SM-036 Plan anual de trabajo ambiental.

Estos documentos se encuentran publicados en la página web institucional (<https://umayor.edu.co/portales/sig/procesos-sig-estrategicos/>).

Actividad 3: Identificación de aspectos e impactos ambientales.

Se realizó identificación de los aspectos e impactos ambientales en la (FT-SM-035) Matriz de identificación de Aspectos e Impactos Ambientales.

Actividad 4: Conformación de comité ambiental.

Esta actividad no se llevó a cabo, debido a que no se conformó el comité.

Actividad 5: Planificar concurso con estudiantes para el diseño de una zona verde en la institución.

Se establecieron las bases del concurso incluyendo objetivo, participantes, requisitos del diseño, premios, jurados y premiación.

Actividad 6: Realizar acompañamiento en el diseño de la política de compras sostenibles.

Se elaboró una propuesta para la política de compras sostenibles con el objetivo de respaldar su implementación. Además, el día viernes 23 de agosto de 2024, se presentó el diseño de esta propuesta al profesional de apoyo a contratación durante una reunión previamente acordada.

Actividad 7: Creación, institucionalización y divulgación del manual de buenas prácticas ambientales.

Se elaboró un manual de buenas prácticas ambientales, abordando aspectos como la gestión de residuos sólidos, el uso eficiente y ahorro de recursos naturales, la preservación del suelo y las acciones para el clima. Este manual fue presentado al comité de gestión y desempeño, quien lo aprobó. Posteriormente, se cargará en el micrositio del SGA, en la página web institucional.

Actividad 8: Establecer requisitos para el diseño de espacio web que permite la socialización de temática ambiental.

Se establecieron los requisitos para la página web ambiental en conjunto con la oficina de soporte y desarrollo tecnológico en donde se solicitó la siguiente estructura:

GESTIÓN AMBIENTAL
Objetivos ambientales
Aspectos ambientales
Programas ambientales
Plan de trabajo ambiental
Seguimiento a la gestión ambiental
Píldoras ambientales
Sensibilización ambiental

Actividad 9: Realizar actividades interinstitucionales con la iniciativa “Enrútate por el ambiente”.

En el barrio La Candelaria, el día 29 de abril, se realizó una jornada de siembra de árboles para conmemorar el Día del árbol, en la cual participó el EPA, Institución Educativa Omaira Sánchez, Hogar Infantil La Candelaria y el Centro de Vida de Adultos, celebrando juntos esta importante fecha ambiental.



Actividad 10: Contactar a Essentia para la realización de actividades comunitarias.

Hemos intentado establecer con Essentia de manera formal, mediante el envío de correos electrónicos, con el propósito de organizar una reunión remota a través de google meet. Nuestra intención es establecer alianzas y planificar actividades ambientales con impacto en las comunidades. Lamentablemente, no hemos recibido respuesta por parte de Essentia.

Actividad 11: Contactar a aguas de Cartagena para la realización de actividades comunitarias.

Se programó y se llevó a cabo una reunión a través de google meet para planificar una actividad en conmemoración del día mundial del agua con Aguas de Cartagena. Sin embargo, tras la reunión, no logramos establecer contacto con ellos nuevamente, y tampoco cumplieron con brindar el acompañamiento necesario en la fecha acordada.

Actividad 12: Contactar a Ecopetrol de Cartagena para la realización de actividades comunitarias.

Se organizó una reunión virtual a través de Google Meet con el propósito de establecer alianzas y llevar a cabo un proyecto de educación ambiental. Durante la reunión, se abordó un compromiso por parte de la institución para presentar en el segundo semestre del año a Ecopetrol un proyecto de educación y sensibilización ambiental con una duración de 1 año. El enfoque principal del proyecto serán las comunidades locales.

Actividad 13: Programar y realizar actividad comunitaria con Cartagena amigable.

El 27 de septiembre, en la mañana, se llevó a cabo una jornada de recolección de residuos sólidos en las áreas cercanas a la Institución Educativa Omaira Sánchez, el Hogar Infantil Comunitario y el Centro de Vida de Adultos. La actividad fue organizada en conjunto con Pacaribe, EPA y el Centro de Acopio Cartagena Amigable.

Bienestar Universitario participó activamente proporcionando insumos y organizando la actividad, así como en la proyección social, contactando a las empresas participantes y siendo parte activa de la jornada. Los residuos aprovechables fueron entregados al Centro de Acopio Cartagena Amigable para su reciclaje, mientras que los residuos no aprovechables fueron enviados a Pacaribe para su disposición final. En la jornada participaron profesores, estudiantes y personal administrativo de las diferentes entidades involucradas.



Actividad 14: Programar y realizar actividad comunitaria con EPA.

Se programó y realizó una reunión vía remota por google meet para planificar la actividad del día mundial del árbol. Durante esta sesión, se acordó llevar a cabo una jornada de siembra de 50 árboles el día 29 de abril del primer semestre 2024, por la mañana en el barrio La Candelaria. Contaría con la participación del EPA, Institución Educativa Omaira Sánchez, el Hogar Infantil La Candelaria y el Centro de Vida de Adultos. El EPA se comprometió generosamente a donar los 50 árboles necesarios para la siembra. Además, las instituciones se comprometieron a preparar el terreno para la siembra y la institución colaborará proporcionando abono orgánico para asegurar la siembra y el crecimiento de los árboles.

Actividad 15: Realizar sensibilización sobre residuos sólidos.

El 2 de octubre, en colaboración con el Centro de Acopio Cartagena Amigable, se programó una jornada de sensibilización sobre el manejo de puntos ecológicos dirigida a los estudiantes que se encontraban en la cafetería y en las instalaciones de la institución.



Actividad 16: Realizar sensibilización sobre uso eficiente de ahorro de agua y energía.

El 24 de octubre, durante la jornada de la tarde, se envió un correo con información ambiental que contiene medidas para reducir el consumo de energía y agua tanto en las oficinas y dependencias de la institución, como en los hogares.

Para aumentar la visibilidad de esta comunicación, se solicitó a la oficina de gestión de las comunicaciones, la creación de un banner institucional, el cual fue adjuntado al correo. Además, el banner fue publicado en las redes sociales de la institución para garantizar que los estudiantes pudieran acceder a la información. La difusión del mensaje se llevó a cabo a través del envío del correo a todos los correos institucionales.



Medidas para la reducción de consumo de agua y energía

Daniel Mejía Triviño <ambiental@umayor.edu.co> para Jorge, Abel, Adriana, Alina, Alina, Alberto, ana, ana, ana, Alexander, Alexander, Alfonso, Alfonso, Alfonso, ALIX, Amalia, Amary, Amary, A...

Buenos tardes, compañeros Umayor.
Espero que este mensaje les encuentre bien.

Me permito dirigirme a ustedes para proponer algunas medidas sencillas y efectivas que cada miembro de la comunidad institucional puede aplicar desde sus oficinas para contribuir a la reducción del consumo de agua y energía, fortaleciendo nuestro compromiso con la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente.

A continuación, presento algunas acciones que pueden llevarse a cabo diariamente:

1. Reducción del consumo de energía en oficinas.
 - Apagado de luces innecesarias: Asegurarse de apagar las luces de las oficinas cuando no se encuentran en uso, especialmente al salir a reuniones, durante la hora de almuerzo o al final de la jornada laboral.
 - Desconexión de equipos electrónicos: Apagar equipos electrónicos como computadores, impresoras y monitores al final del día o cuando no se estén utilizando durante largos periodos de tiempo.
 - Uso moderado del aire acondicionado y calefacción: Ajustar la temperatura de las oficinas a niveles recomendados (22° a 24°).
2. Reducción del Consumo de Agua
 - Cierre adecuado de grifos: Verificar que los grifos se encuentren cerrados al finalizar su uso.
 - Uso responsable del agua: Limitar el uso de agua en tareas diarias como lavar tazas o utensilios en las áreas comunes, optando por lavabos eficientes y rápidos.
 - Revisión de instalaciones: En caso de detectar fugas o problemas en las instalaciones de agua (grifos, baños), informar de inmediato al personal correspondiente para evitar el desperdicio.

Estas acciones, aunque sencillas, pueden marcar una gran diferencia en los hábitos colectivos de la institución para reducir su impacto ambiental y fomentar una cultura de responsabilidad ambiental. La participación de todos es esencial para lograr un cambio significativo.

Por otro lado, debemos recordar que la ley 89 de 1993, la ley 373 de 1997 y la resolución 631 de 2015 dictan que debemos cuidar nuestros recursos naturales.

Actividad 17: Realizar sensibilización sobre preservación de suelo y aire.

El 13 de octubre, en la mañana, se invitó al EPA (Entorno para la Protección Ambiental) a ofrecer una capacitación al personal docente y administrativo sobre medidas de mitigación y adaptación al cambio climático. En esta capacitación, se discutieron temas clave como la calidad del aire y del suelo, así como diversas acciones y estrategias para contribuir a la preservación de nuestro entorno. Además, el área de Talento Humano colaboró en la organización de la actividad, asegurando su adecuada realización.



Actividad 18: Realizar capacitación ambiental en inducción de estudiantes.

Los días 1, 2 y 5 de agosto en el segundo periodo 2024, en la jornada de la tarde, se llevó a cabo la inducción de los nuevos estudiantes, organizada por el Centro de Bienestar Universitario. El propósito de estas sesiones fue presentar el reglamento de bienestar universitario y proporcionar información relevante sobre los cursos de bienestar disponibles. Durante una parte de la inducción, el Sistema de Gestión Ambiental estuvo presente para ofrecer información sobre el proceso de gestión ambiental. Se abordaron temas relacionados con los residuos sólidos, incluyendo la separación en la fuente y el manejo adecuado de los puntos ecológicos. Además, se invitó a los estudiantes a participar en futuras actividades ambientales de la institución.



Actividad 19: Realizar capacitación ambiental en la reinducción de profesoral.

El 8 de agosto, durante el primer día de la reinducción profesoral organizada por la Oficina de Gestión del Talento Humano, se dedicaron 20 minutos a una capacitación sobre temas de residuos sólidos. La formación incluyó aspectos sobre separación en la fuente y el manejo adecuado de puntos ecológicos. Esta capacitación contó con la colaboración del Centro de Acopio Cartagena Amigable, que, al final de la sesión, organizó una actividad interactiva en la que participaron los profesores presentes.



Actividad 20: Realizar actividad sobre el día mundial del medio ambiente (5 de junio).

El 5 de junio, a las 9:00 a.m, con motivo del Día Mundial del Medio Ambiente, se llevó a cabo una charla sobre temas ambientales en el Parque Centenario durante la jornada de la mañana. El evento incluyó un recorrido por el parque para recoger residuos sólidos. Además, se instalaron diversos stands de distintas instituciones, que exhibieron emprendimientos verdes y sostenibles. La invitación y organización del evento fueron gestionadas por el EPA, quienes también presentaron las futuras actividades que realizarán en colaboración con instituciones educativas.



Actividad 21: Realizar actividad sobre el día mundial del agua (22 de marzo).

En compañía de estudiantes del programa de tecnología en turismo e idiomas de tercer semestre de la facultad de administración y turismo, se realizó un recorrido por las diferentes oficinas de la institución. Durante el recorrido, se abordó la importancia de la conservación y el uso responsable del agua, así como también se ofrecieron consejos prácticos para la reducción en el consumo de este recurso.



Actividad 22: Realizar actividad sobre el día internacional del reciclaje (17 de mayo).

El 17 de mayo, con motivo del Día Internacional del Reciclaje, se llevó a cabo una reciatón en las instalaciones de la sede principal institucional. Durante la jornada de la mañana y la tarde, en la entrada de la sede, en un stand, se recibieron residuos reciclables, como botellas de plástico, papel, cartón y vidrio en buen estado. Esta actividad tuvo como objetivo potenciar el reciclaje institucional.

La invitación a la actividad se envió con antelación a los correos institucionales activos de profesores y administrativos, y también participaron estudiantes del programa de Tecnología en Turismo e Idiomas. Todos los residuos recolectados fueron enviados al proceso de reciclaje en el Centro de Acopio Cartagena Amigable.



Actividad 23: Realizar actividad sobre el día nacional del árbol (29 de abril).

El día 29 de abril se programó y realizó la actividad del día del árbol en el barrio la Candelaria. En horas de la mañana, se plantaron 50 árboles de la mano del EPA, Hogar Infantil, Centro de Vida de Adultos y la Institución Educativa Omaira Sánchez.



Actividad 24: Realizar actividad sobre el día internacional contra el cambio climático (24 de octubre).

El 24 de octubre, por la mañana, se envió un correo electrónico institucional a la comunidad de la institución, en el que se compartieron medidas para preservar el suelo y la calidad del aire, así como la normatividad ambiental que nos corresponde como entidad del sector público. Con el fin de apoyar esta iniciativa, se solicitó a la Oficina de Gestión de las Comunicaciones la creación de un banner institucional con información relevante para conmemorar la fecha.

Día internacional contra el **cambio climático** Recibidos x



Angie Pajaro Porto -practicante.ambiental@umayor.edu.co-
para Jorge, Abel, Abel, Adriana, Aixa, Aixa, Alain, Alberto, arvega, apuerta, amoreno, Alexander, Alexander, abaracaldo, Alfonso, Alfonso, Alfonso, ALIX, Amalia, Amaury, Amaury, A

jue, 24 oct, 15:54   

Buenas tardes, Umayor.

Estimados compañeros y compañeras,

Hoy, 24 de octubre, se conmemora el Día Internacional contra el **Cambio Climático**, una fecha que nos invita a reflexionar sobre la importancia de cuidar nuestro planeta. El **cambio climático** es una realidad que afecta a todos, y solo podremos mitigar sus efectos si trabajamos unidos.

En nuestra institución, también podemos contribuir desde las oficinas a reducir el impacto ambiental. A continuación, comparto algunos consejos que podemos implementar de forma cotidiana:

1. **Reducir el uso de papel:** Utilicemos el formato digital siempre que sea posible, enviemos correos electrónicos en lugar de imprimir documentos, y si es necesario imprimir, que sea por ambas caras.
2. **Apagar equipos electrónicos:** Apaguemos computadoras, impresoras y otros dispositivos al finalizar la jornada laboral o cuando no estén en uso, ya que el "modo de espera" sigue consumiendo energía.
3. **Optimizar el uso del aire acondicionado y calefacción:** Mantengamos una temperatura adecuada y evitemos el uso excesivo.
4. **Uso responsable del agua:** Cerrar bien los grifos y reportar cualquier fuga o mal funcionamiento para evitar el desperdicio.
5. **Transporte sostenible:** Fomentemos el uso compartido del vehículo institucional o medios de transporte alternativos como la bicicleta o el transporte público.

Recordemos que el decreto 298 de 2016 y la ley 1844 de 2017 dictan que como institución universitaria debemos colaborar en la mitigación de los impactos ambientales asociados con el **cambio climático**.

Los invitamos a participar de las futuras actividades ambientales con respecto a la mitigación del **cambio climático**.

Cordialmente,

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows

Actividad 25: Concertar convenio con Cartagena Amigable.

Se formalizó un convenio de reciclaje con el Centro de Acopio Cartagena Amigable. Este acuerdo fue firmado por ambas partes con el objetivo de iniciar las acciones operativas para el aprovechamiento de los residuos sólidos de la institución.

Actividad 26: Adecuación del centro de acopio.

La actividad no se llevó a cabo debido a que la institución se encuentra en obras y aún no se ha habilitado un espacio adecuado para funcionar como centro de acopio.

Actividad 27: Inspección a puntos ecológicos.

El día 28 de agosto, en la jornada de la mañana, se efectuó una inspección en las dos sedes institucionales para evaluar el estado de los puntos ecológicos y las canecas. Posteriormente, se elaboró un informe de infraestructura que incluye recomendaciones para optimizar el estado de las canecas y los puntos ecológicos.

Actividad 28: Instalación de señalizaciones.

El 2 de agosto, durante la jornada de la mañana, se llevó a cabo un recorrido por la sede institucional principal en compañía del COPPAST institucional. El propósito del recorrido fue colocar señalizaciones en papel en diversos lugares de la sede, con el fin de sensibilizar a las personas sobre el ahorro de recursos naturales y el manejo adecuado de los sanitarios.

Actividad 29: Sensibilización sobre la política de cero papel.

La actividad se reprogramó para el próximo semestre debido a la falta de una resolución oficial sobre la política de cero papel en la institución. El objetivo es que la divulgación de información sobre esta política esté debidamente fundamentada y respaldada por una resolución aprobada por la institución.



Actividad 30: Revisión de los consumos de agua y energía.

Se realizó un análisis detallado de los consumos de los diferentes meses del 2024 con la finalidad de identificar con precisión si hubo un incremento o disminución en el uso de los recursos naturales. Los resultados obtenidos de este análisis están especificados en el informe de indicadores ambientales.

Actividad 31: Realizar reuniones periódicas del comité ambiental.

La actividad no se llevó a cabo debido a que no se conformó el comité ambiental.

Actividad 33: Cargue del documento del manual en la página web institucional (Micrositio SGA).

Se ha elaborado y diseñado un manual de buenas prácticas ambientales que detalla los hábitos sostenibles recomendados para que la institución adopte en relación con los diversos aspectos ambientales. Este manual tiene como objetivo preservar el medio ambiente, reducir el consumo de recursos naturales y mitigar el cambio climático. El manual fue aprobado por el Comité de Gestión y Desempeño, y actualmente estamos a la espera de la resolución final de aprobación para proceder a su publicación en el micrositio del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) en la página web institucional.

Actividad 34: Grabación de video de socialización del manual.

Con el fin de cumplir con la actividad, se realizó una solicitud formal, utilizando el formato correspondiente, a la Oficina de Gestión de las Comunicaciones para la grabación de un video sobre el manual de buenas prácticas ambientales.

Actividad 35: Cargue del video de socialización (Micrositio SGA).

Dando continuidad a la actividad 34, el video sobre el manual de buenas prácticas ambientales ya ha sido publicado en el micrositio del SGA.

Actividad 36: Socialización del manual a profesores, estudiantes y administrativos.

El 11 de octubre, en la mañana, se realizó un recorrido por las oficinas de la institución, tanto en la sede del centro como en la de Pie de la Popa, con el propósito de informar a la comunidad sobre las medidas de buenas prácticas ambientales disponibles en el micrositio del SGA. Estas medidas están diseñadas para ser implementadas de manera cotidiana en las oficinas y en los hogares, con el fin de contribuir a la preservación del medio ambiente.

Para la creación del manual de buenas prácticas ambientales, el sistema de gestión ambiental elaboró el documento y solicitó a la Oficina de Gestión de las Comunicaciones que se encargara de diagramar las recomendaciones. Además, se envió una solicitud formal al Webmaster para que publicara el video en el micrositio. De manera adicional, se envió un correo a todos los correos institucionales desde el SGA, con el fin de informar a la comunidad institucional sobre esta iniciativa.



Actividad 37: Taller lúdico sobre las prácticas sostenibles del manual.

El 29 de octubre, en la jornada de la mañana, se realizó una socialización del manual de buenas prácticas ambientales, en conjunto con Bienestar Universitario, con el objetivo de informar a la comunidad institucional sobre las medidas incluidas en el manual que pueden aplicarse en la vida diaria para promover la conservación del entorno. Al concluir la sesión, se abrió un espacio para preguntas y se premiaron a los ganadores.





Actividad 38: Realizar concurso con estudiantes para el diseño de una zona verde en la institución.

La actividad no se pudo realizar en la fecha establecida, ya que la alta dirección decidió posponer para el primer trimestre del año 2025.

Actividad 39: Identificar los insumos requeridos para dotar los espacios verdes y solicitar a compras su adquisición.

La actividad aún no se ha realizado, ya que fue reprogramada debido a que el concurso ambiental de zonas verdes con los estudiantes no se ha llevado a cabo. Este concurso se realizará en el primer trimestre del año 2025.

Actividad 40: Diseñar plan de dotación de zonas verdes.

La actividad aún no se ha realizado, ya que fue reprogramada debido a que el concurso ambiental de zonas verdes con los estudiantes no se ha llevado a cabo. Este concurso se realizará en el primer trimestre del año 2025.

Actividad 41: Realizar campaña de donación de plantas para espacios verdes).

La actividad aún no se ha realizado, ya que fue reprogramada debido a que el concurso ambiental de zonas verdes con los estudiantes no se ha llevado a cabo. Este concurso se realizará en el primer trimestre del año 2025.

Actividad 42: Dotar los espacios destinados (invitados para realizar la dotación).

La actividad aún no se ha realizado, ya que fue reprogramada debido a que el concurso ambiental de zonas verdes con los estudiantes no se ha llevado a cabo. Este concurso se realizará en el primer trimestre del año 2025.

Actividad 43: Diseñar plan de mantenimiento de espacios verdes que incluya prácticas sostenibles, como la conservación del agua y el uso de fertilizantes orgánicos.

La actividad aún no se ha realizado, ya que fue reprogramada debido a que el concurso ambiental de zonas verdes con los estudiantes no se ha llevado a cabo. Este concurso se realizará en el primer trimestre del año 2025.

Actividad 44: Contratar al personal idóneo para realizar mantenimiento a las zonas verdes.

La actividad aún no se ha realizado, ya que fue reprogramada debido a que el concurso ambiental de zonas verdes con los estudiantes no se ha llevado a cabo. Este concurso se realizará en el primer trimestre del año 2025.

Actividad 45: Implementar plan de mantenimiento de espacios verdes.

La actividad aún no se ha realizado, ya que fue reprogramada debido a que el concurso ambiental de zonas verdes con los estudiantes no se ha llevado a cabo. Este concurso se realizará en el primer trimestre del año 2025.

Actividad 46: Realizar campañas de sensibilización sobre el cuidado de las zonas verdes.

El 19 de noviembre se llevó a cabo una jornada de sensibilización sobre la preservación del suelo y el aire, enfocada específicamente en el cuidado e importancia de las zonas verdes, dirigida a los estudiantes que se encontraban en las instalaciones de la sede Pie de la Popa. La actividad se realizó en colaboración con Bienestar Universitario.



Actividad 47: Apertura oficialmente las zonas verdes con una ceremonia especial que involucre a estudiantes, profesores, personal y otros miembros de la comunidad.

La actividad aún no se ha realizado, ya que fue reprogramada debido a que el concurso ambiental de zonas verdes con los estudiantes no se ha llevado a cabo. Este concurso se realizará en el primer trimestre del año 2025.

Actividad 48: Realizar seguimiento a la implementación del plan de mantenimiento.

La actividad aún no se ha realizado, ya que fue reprogramada debido a que el concurso ambiental de zonas verdes con los estudiantes no se ha llevado a cabo. Este concurso se realizará en el primer trimestre del año 2025.



Actividad 49: Realizar seguimiento a la implementación del plan ambiental 2024.

El seguimiento al Plan Ambiental 2024 se lleva a cabo mediante revisiones periódicas. Como resultado de estas revisiones, se elabora el Informe de Ejecución del Plan Ambiental correspondiente al segundo cuatrimestre de 2024.

Actividad 50: Medir indicadores ambientales.

Los indicadores fueron calculados y presentados en el informe de indicadores ambientales.

Actividad 51: Tomar acciones correctivas y /o preventivas.

Hasta la fecha, no ha sido necesario tomar acciones correctivas en el proceso, sin embargo, se ha realizado un diagnóstico del Sistema de Gestión Ambiental institucional con la finalidad de establecer vínculo con las diferentes dependencias para lograr un sistema articulado mediante actividades a implementar a partir del primer semestre del año 2025.