

CARACTERIZACION DE GRUPOS DE VALOR



Introducción

La caracterización de los grupos de valor constituye un insumo fundamental dentro del Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG), ya que permite conocer de manera detallada la composición, dinámicas y particularidades de los actores estratégicos de la institución. Este proceso facilita la toma de decisiones orientadas a fortalecer la calidad educativa, la pertinencia de los programas y la gestión institucional, garantizando así una mejor respuesta a las necesidades de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

El presente informe recoge los resultados de la caracterización realizada en el primer periodo académico del año 2025, considerando como principales grupos de valor a los estudiantes y profesores. La información fue consolidada a partir de los datos disponibles en el Centro Estadístico UMAYOR CEU, lo que asegura su confiabilidad y pertinencia para la planeación institucional.



Objetivo general

Caracterizar los grupos de valor de la Institución Universitaria Mayor de Cartagena en el periodo 2025-1, con el fin de contar con información estratégica que permita fortalecer la gestión institucional en el marco del MIPG.

Objetivos específicos



Describir las principales características sociodemográficas y académicas de la población estudiantil.



Analizar la composición y condiciones del talento humano.



Identificar fortalezas, tendencias y aspectos críticos que orienten la toma de decisiones institucionales.



ESTUDIANTES

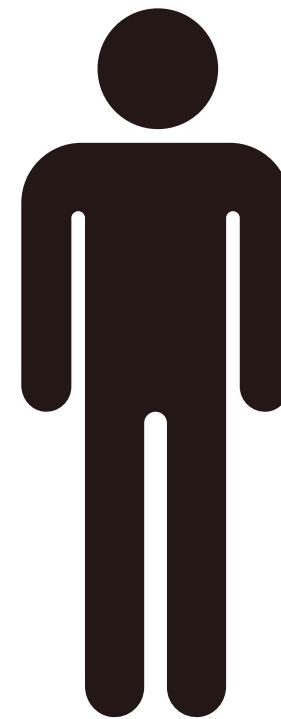
Cifras generales

Resumen 2025-1

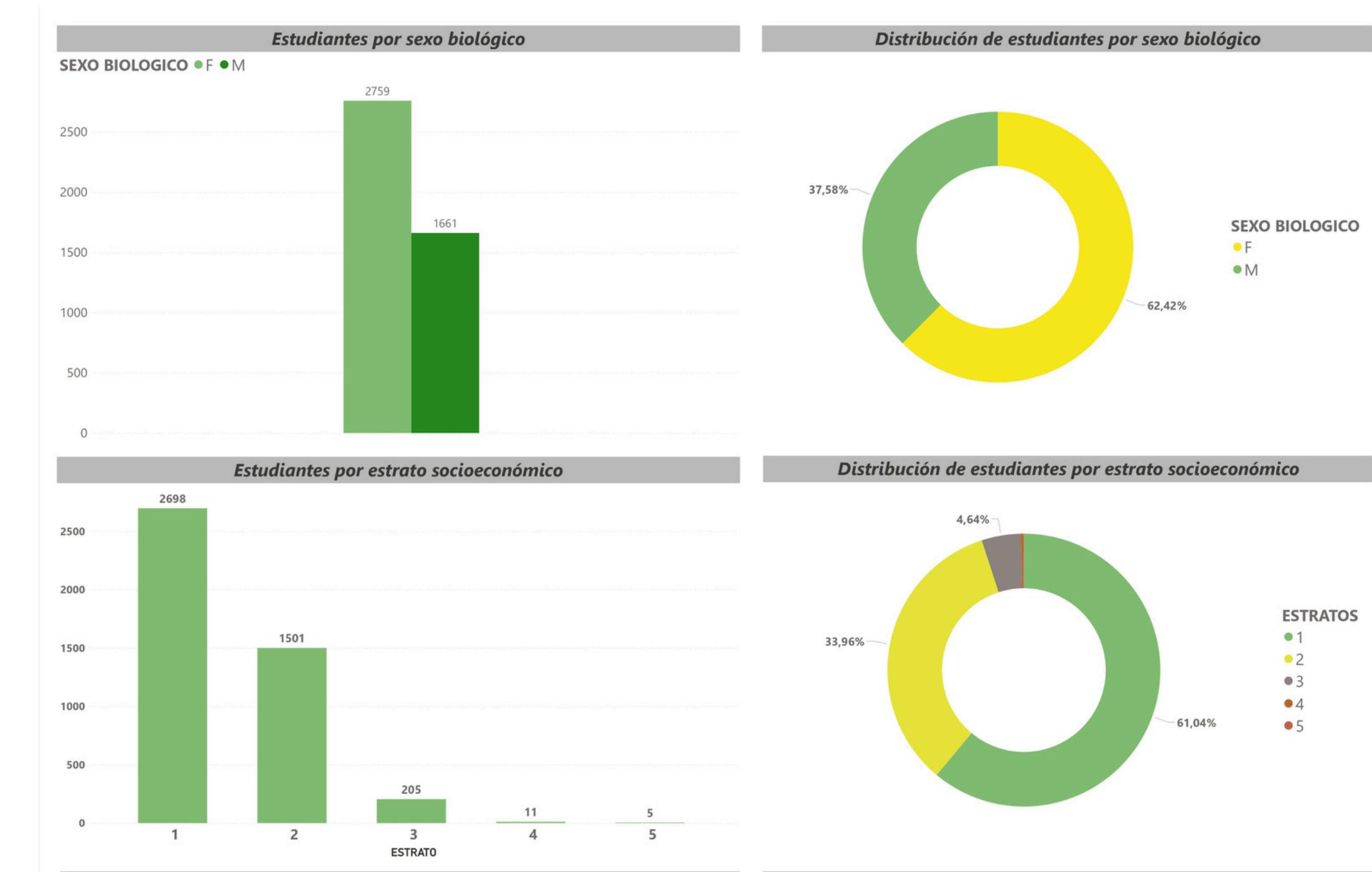
Inscritos	Admitidos	Primer Curso	Matriculados	Graduados
2.371	1.334	1.534	4.420	590

En el periodo 2025-1 la institución registró un total de 2.371 inscritos, de los cuales 1.334 fueron admitidos y 1.534 cursaron primer curso (1.264 nuevos). La población total de matriculados ascendió a 4.420 estudiantes, con 590 graduados en el mismo periodo.

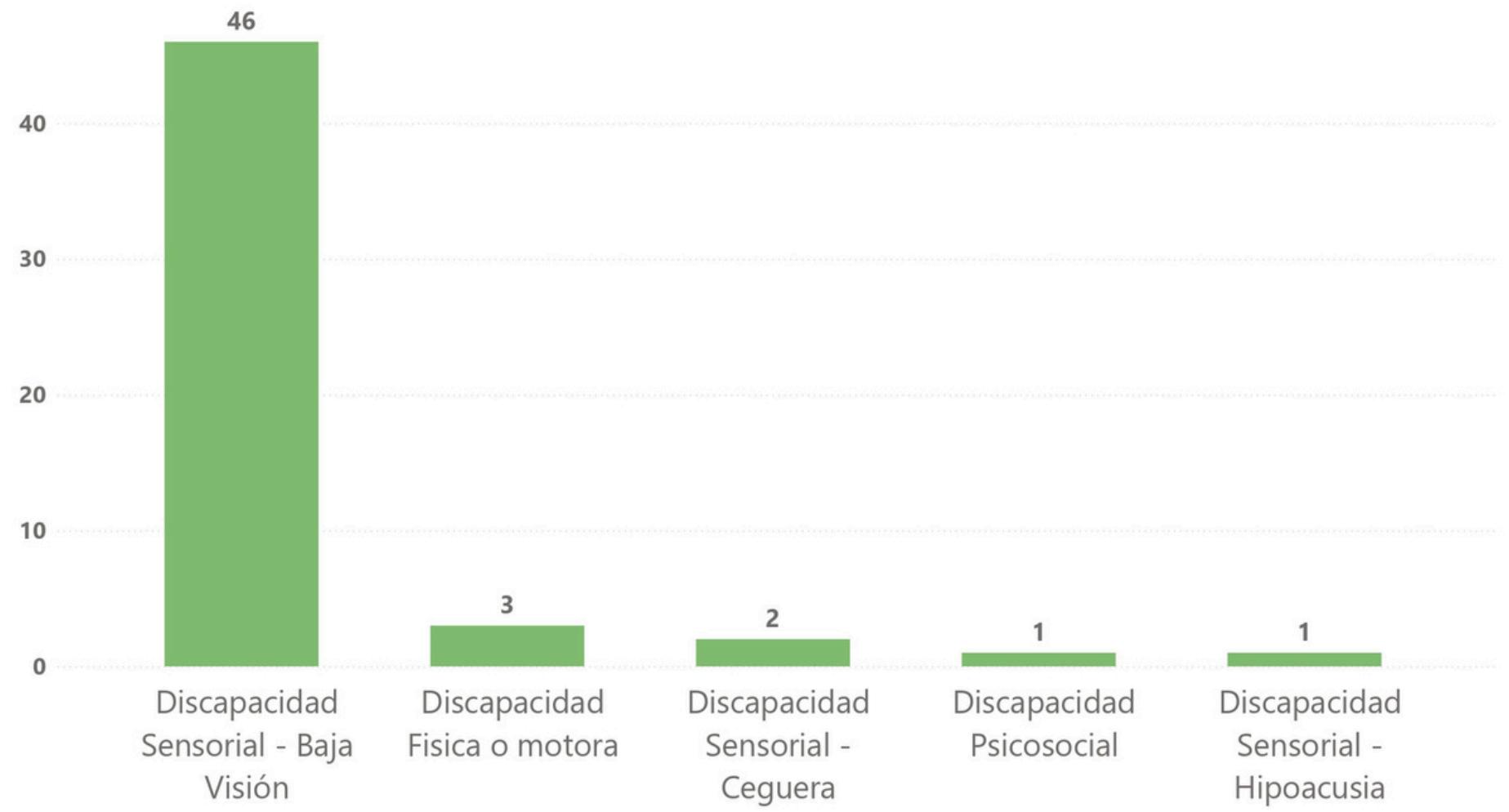
Características sociodemográficas



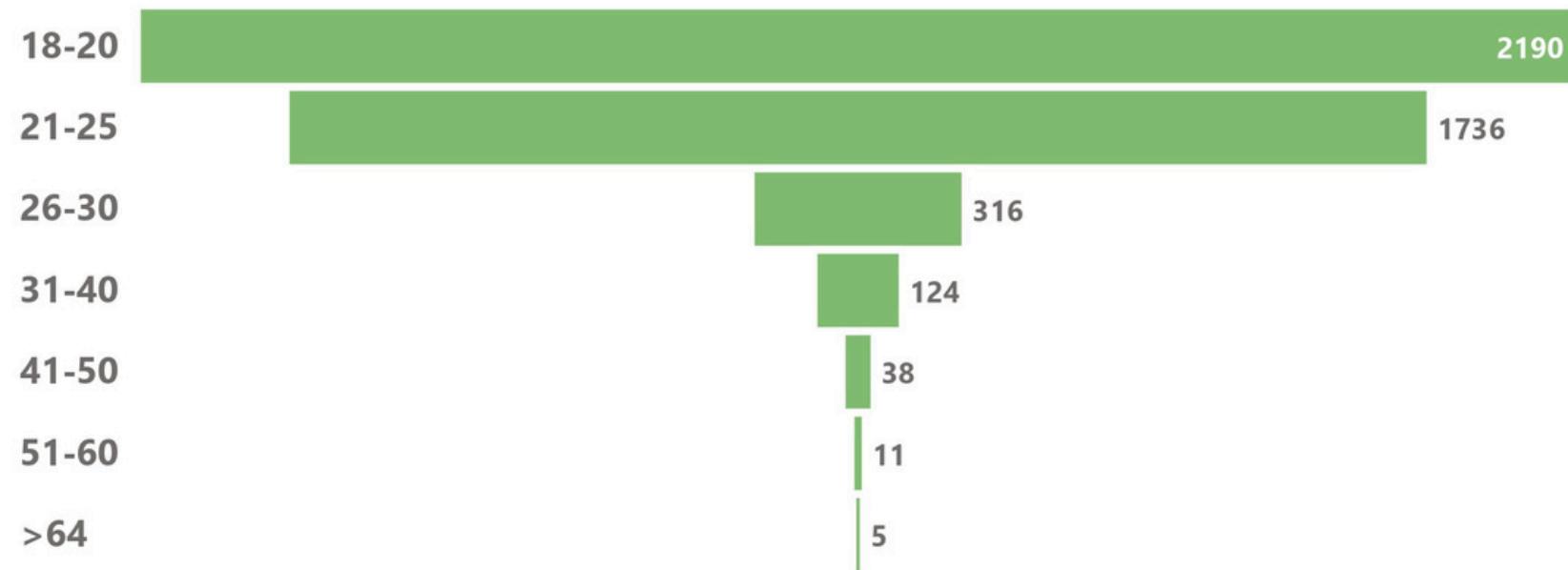
- **Sexo biológico:** Predominio femenino (62,4%), frente al masculino (37,6%).
- **Estrato socioeconómico:** El 95% de los estudiantes proviene de estratos 1 y 2, lo que evidencia una fuerte vocación social y de inclusión.



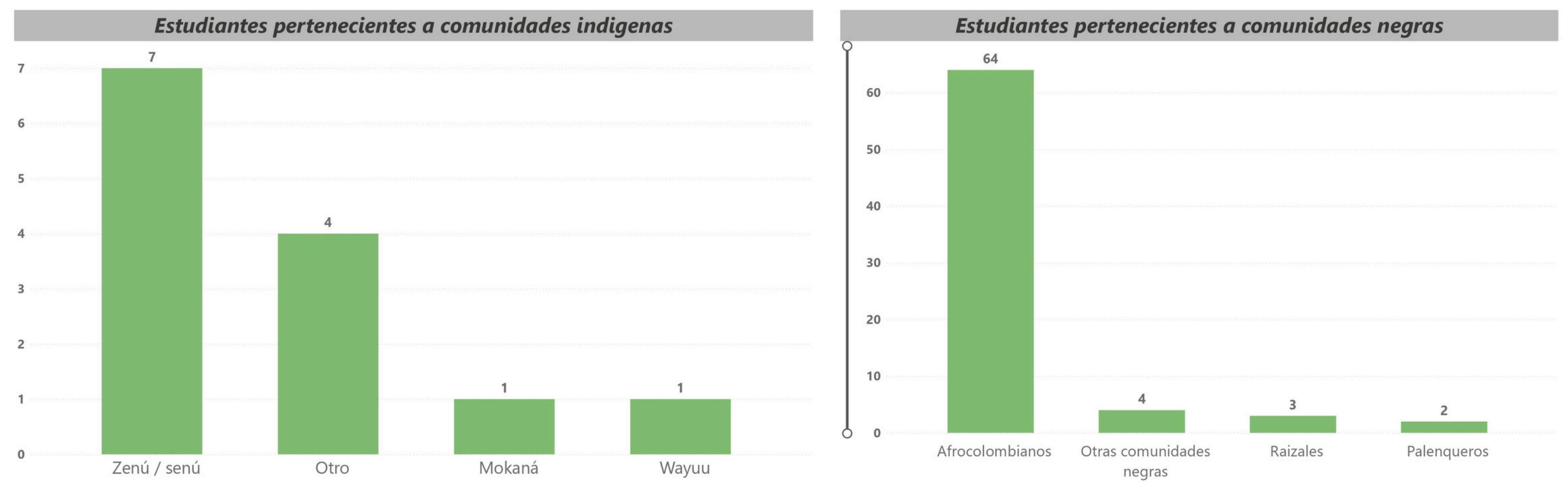
Estudiantes por tipo de discapacidad



Estudiantes por rango etario

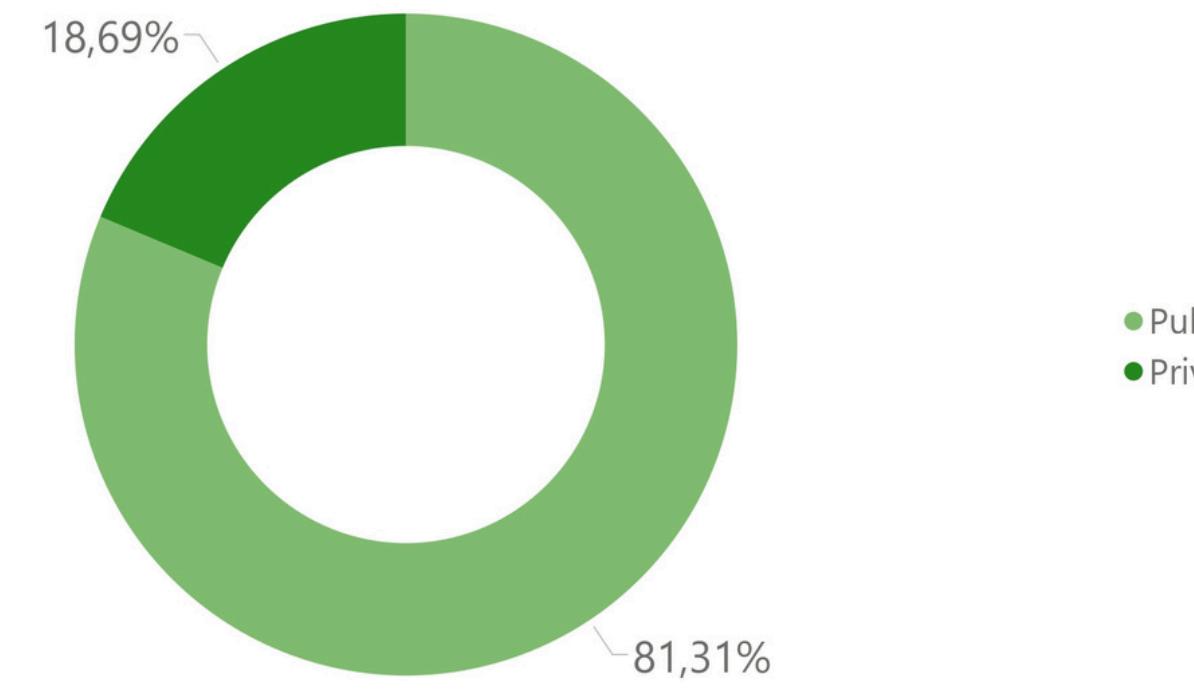


- **Discapacidad:** 53 estudiantes presentan algún tipo de discapacidad, siendo la baja visión la más frecuente (46 casos), seguida por discapacidad física, ceguera, psicosocial e hipoacusia en menor proporción.
- **Edad:** La distribución por edades en la población estudiantil evidencia que la mayor concentración se encuentra entre los 18 y 25 años (88% del total), lo que corresponde al ciclo vital esperado para el ingreso y permanencia en la educación superior.

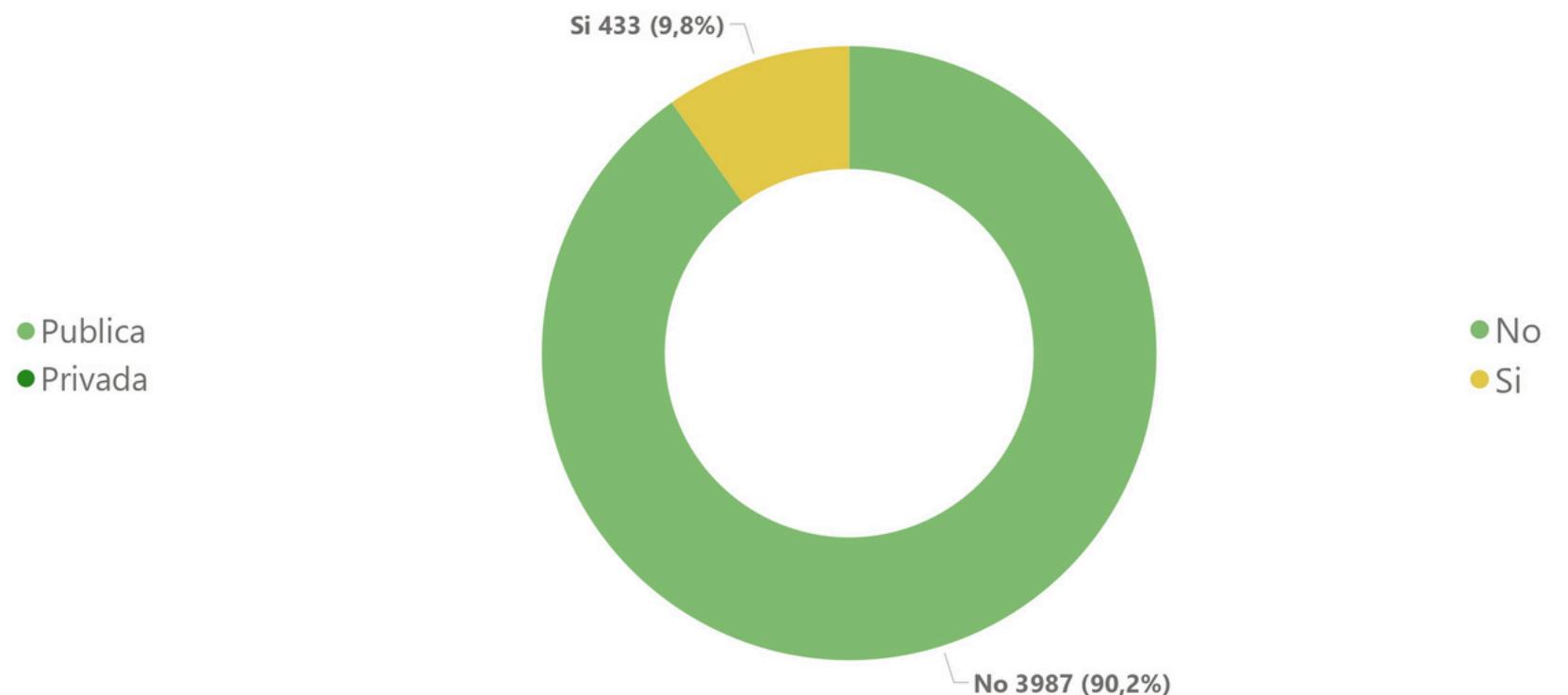


Comunidades indígenas: La caracterización de la población estudiantil permite identificar la presencia de 13 estudiantes pertenecientes a comunidades indígenas, principalmente del pueblo Zenú/Senú, y 73 estudiantes de comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras, siendo éstos en su mayoría afrocolombianos.

Distribución de estudiantes por tipo de colegio de origen



Distribución de estudiantes víctimas del conflicto armado



Distribución por colegio de origen: El 81% procede de colegios oficiales y solo el 19% de privados, lo que refuerza el carácter público e inclusivo. El análisis de la procedencia de los estudiantes muestra que una amplia mayoría, correspondiente al 81%, proviene de colegios oficiales, mientras que solo el 19% tiene origen en instituciones educativas privadas.

Víctimas del conflicto armado: Se identifican 433 estudiantes reconocidos como víctimas del conflicto armado, lo que corresponde al 9,8% de los matrículados.



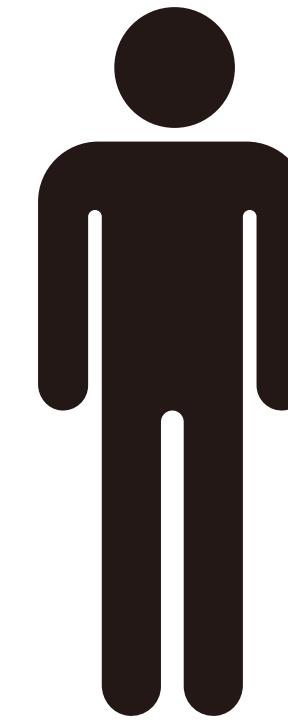
PROFESORES

Características generales



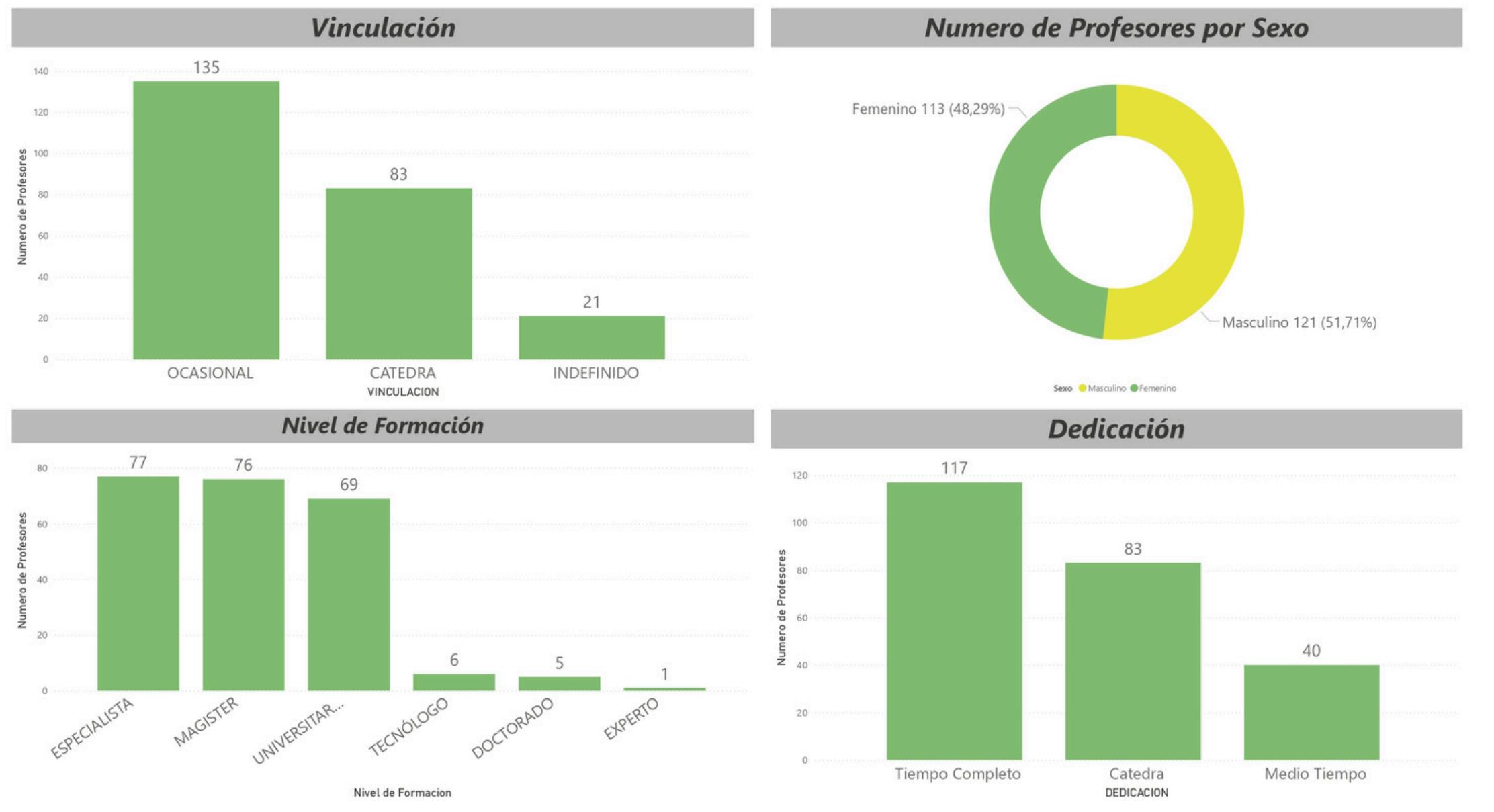
En el periodo 2025-1 la institución contó con 283 profesores, acompañados de 39 administrativos y 122 contratistas OPS, para un total de 426 personas vinculadas.

Características generales



- **Sexo biológico:** Se observa un equilibrio entre hombres (51%) y mujeres (49%).
- **Edad:** Predominan profesores con edades entre 46 y 55 años (31%) y entre 56 y 64 años (21%).





- **Contratación y dedicación:**

- Modalidad más frecuente: ocasional, seguida por cátedra e indefinido.
- En términos de dedicación, predomina el tiempo completo, seguido de cátedra y medio tiempo.

- **Nivel de formación:**

- El análisis del nivel de formación de los profesores refleja que la mayoría de la planta docente cuenta con estudios de maestría, seguidos por aquellos con especialización y formación universitaria, lo que evidencia un alto grado de cualificación académica en la institución

Conclusiones

- La institución mantiene un perfil estudiantil incluyente, con amplia cobertura de estratos bajos, procedencia de colegios públicos y participación de poblaciones con condiciones diferenciales, lo que fortalece su función social.
- La equidad de género se refleja tanto en estudiantes como en profesores, mostrando un equilibrio positivo y una tendencia a la paridad.
- Los profesores presentan altos niveles de formación, con predominio de magísteres y especialistas, lo que garantiza una base académica sólida.
- El crecimiento de programas tecnológicos y técnicos con alta demanda docente evidencia la orientación institucional hacia la pertinencia laboral y regional.
- La diversidad etaria, tanto en estudiantes como en docentes, enriquece los procesos de enseñanza-aprendizaje, aportando distintas perspectivas y experiencias.

Conclusiones

- La procedencia de estudiantes reafirma la vocación social y el compromiso de la institución con la inclusión y la ampliación de la cobertura en sectores de menores recursos, donde los colegios oficiales representan la principal oferta educativa. A su vez, refleja la confianza que la comunidad deposita en la universidad como una alternativa de acceso a la educación superior para poblaciones tradicionalmente con menos oportunidades. No obstante, la menor proporción de estudiantes provenientes de colegios privados también evidencia un reto de diversificación en el perfil de ingreso, lo que abre la posibilidad de fortalecer estrategias de promoción institucional en diferentes segmentos educativos.
- Un aspecto relevante es la identificación de estudiantes reconocidos como víctimas del conflicto armado, lo que corresponde al 9,8% de la matrícula. Esta cifra refleja el papel de la institución como escenario de reparación simbólica y de construcción de proyectos de vida para poblaciones que históricamente han enfrentado condiciones de vulnerabilidad.

