



**CARACTERIZACIÓN DE LOS
ELEMENTOS DE ENTRADA PARA EL
DISEÑO CURRICULAR**

Cód. Doc.	FT-DO-PC-002
Versión	3
Fecha	22/06/2021
Página	1 de 3

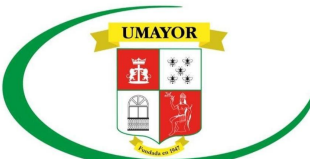
OBJETIVO

Determinar y caracterizar los elementos de entrada que están relacionados con la información que permitirá establecer los requisitos fundamentales del Diseño Curricular.

FUENTES DE INFORMACIÓN	INSTRUMENTOS A UTILIZAR				ASPECTOS RELACIONADOS CON EL DISEÑO
	Entrevista	Encuesta	Sondeo	Mesa de Trabajo	
Sector Productivo General					
Sector Productivo Específico					
Comunidad Educativa					
Autoridades Gubernamentales de Educación					
Egresados a fines al Programa a Diseñar					
Estudiantes potenciales					

Todos los instrumentos deben diseñarse, revisarse y verificarse para determinar su adecuación en el Diseño del Currículo. Además, las evidencias de estos deberán anexarse al presente formato, junto con los resultados arrojados de su aplicación

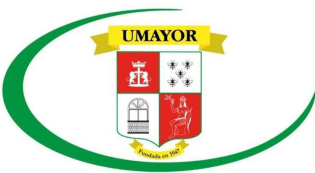
DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS RELACIONADOS CON EL DISEÑO	
ASPECTOS	COMENTARIO – JUSTIFICACIÓN

 <p>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA MAYOR DE CARTAGENA</p>	CARACTERIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE ENTRADA PARA EL DISEÑO CURRICULAR	Cód. Doc.	FT-DO-PC-002
		Versión	3
		Fecha	22/06/2021
		Página	2 de 3

Información Anexa que debe Relacionarse y tener en cuenta para el Diseño	
PEI o Equivalente	
Normas Legales	
Directrices Gubernamentales	
Lineamientos Curriculares	
Estándares Curriculares	
Características Específicas del Sector Productivo	

Observaciones Generales

Firmas	Grupo Participante



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
MAYOR DE CARTAGENA

**CARACTERIZACIÓN DE LOS
ELEMENTOS DE ENTRADA PARA EL
DISEÑO CURRICULAR**

Cód. Doc.	FT-DO-PC-002
Versión	3
Fecha	22/06/2021
Página	3 de 3

Decano de la Facultad