

| | | | |
|---|--|------------------|--------------|
|  | EVALUACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A LA FORMACIÓN INTEGRAL | Cód. Doc. | PR-DO-DI-003 |
| | | Versión | 10 |
| | | Fecha | 02/06/2023 |
| | | Página | 3 de 4 |

1. OBJETIVO

Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de un proceso de acompañamiento, seguimiento académico y orientación psicológica, permanente, con el fin de disminuir el riesgo de deserción

2. ALCANCE

Este procedimiento es aplicable a todos los programas académicos.

3. RESPONSABLE

Vicerrectoría Académica, Bienestar Institucional Y facultades Académicas.

4. DEFINICIONES

- **Formación integral:** tiene como propósito desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano (ética, espiritual, cognitiva, afectiva, comunicativa, estética, corporal, y socio-política), a través de un proceso continuo, permanente y participativo a fin de lograr su realización plena en la sociedad.
- **Competencias:** Capacidad que posee un individuo para utilizar sus conocimientos, habilidades y comportamientos en su vida cotidiana o en función de ejercer una profesión u oficio según las exigencias del mercado laboral.
- **El Programa de Acompañamiento y Recuperación:** Consiste en un programa de apoyo para el mejoramiento del desempeño académico y socioafectivo de los estudiantes, para favorecer la retención estudiantil y por ende los proyectos de vida de los estudiantes.
- **Acompañamiento:** El acompañamiento consiste en una asistencia para identificar e intervenir las causas de los bajos resultados obtenidos por los estudiantes en las asignaturas o módulos y reportadas por los profesores, teniendo en cuenta no solo factores

| | | | |
|---|--|------------------|--------------|
|  | EVALUACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A LA FORMACIÓN INTEGRAL | Cód. Doc. | PR-DO-DI-003 |
| | | Versión | 10 |
| | | Fecha | 02/06/2023 |
| | | Página | 4 de 4 |

relacionados con la cognición y procesos de aprendizaje, sino también aspectos motivacionales, familiares, de la personalidad, y de las estrategias y métodos de estudio.

- **Actividades de recuperación y nivelación académica:** Conjunto de tareas interrelacionadas entre sí, orientadas a optimizar el logro de un objetivo de formación académica propuesto.

5. CONTENIDO

5.1 GENERALIDADES

El acompañamiento en la formación académica garantiza el proceso de aprendizaje de los estudiantes que ingresan a la institución, favoreciendo su proceso de adaptación y formación académica sin discriminación alguna; potencializando sus habilidades, talentos y capacidades individuales desde el ingreso a la Institución hasta la finalización de su carrera.

La evaluación del aprendizaje La evaluación vista como un proceso, no debe escaparse del rigor científico que conlleva la búsqueda de información que arroja resultados válidos y confiables sobre el aprendizaje y progreso de los estudiantes

| | | | |
|---|--|------------------|--------------|
|  | EVALUACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A LA FORMACIÓN INTEGRAL | Cód. Doc. | PR-DO-DI-003 |
| | | Versión | 10 |
| | | Fecha | 02/06/2023 |
| | | Página | 3 de 4 |

5.2 PROCEDIMIENTO

| ACTIVIDADES | DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES | RESPONSABLE | REGISTRO |
|---------------------------------------|---|--|--------------------|
| Presentar informe de bajo rendimiento | Diligenciar en software académico en sección de alertas tempranas los estudiantes con bajo rendimiento académico o dificultades psicosociales. | Profesor | Software académico |
| Definir estrategias | Una vez generada la alerta, bienestar universitario identifica la situación a tratar, en caso de ser académica se comunicará con el director del programa con el fin de definir las estrategias a implementar, en caso de ser Psicosocial las estrategias serán definidas por el equipo de bienestar universitario. | Director de bienestar universitario Director del programa | Acta |
| Implementar Estrategias | Implementar estrategias de acompañamiento, seguimiento académico o psicosocial a los estudiantes que hacen parte del programa. | Director de Bienestar | |
| Elaborar informe de resultado | Elaborar informe de resultados de los estudiantes que recibieron acompañamiento académico o psicosocial | Profesor o Psicólogo (a) | Informe |

| | | | |
|---|--|------------------|--------------|
|  | EVALUACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A LA FORMACIÓN INTEGRAL | Cód. Doc. | PR-DO-DI-003 |
| | | Versión | 10 |
| | | Fecha | 02/06/2023 |
| | | Página | 4 de 4 |

6. DOCUMENTOS REFERENCIADOS

Actas

7. CONTROL DE MODIFICACIONES

| CONTROL DE CAMBIOS | | | |
|--------------------|------------|--|---|
| VERSION | FECHA | DESCRIPCION DEL CAMBIO | RESPONSABLE APROBACION |
| 0 | 15-09-2009 | Elaboración documento preliminar | Representante por la dirección |
| 1 | 03-05-2010 | Modificación del documento | Representante por la dirección |
| 2 | 25-03-2010 | Modificación del documento eliminación de registro actividad 1 | Representante por la dirección |
| 3 | 28-06-2012 | Modificación del documento | Representante por la dirección |
| 4 | 03/08/2016 | Modificación del documento | Representante por la dirección |
| 5 | 18/01/2018 | Cambio de codificación ya que el Desarrollo de la formación Integral es un subproceso del proceso de Docencia. | Representante por la dirección |
| 6 | 4/09/2019 | Modificación de responsables y otras | Director de Planeación y Mejoramiento de la Calidad |
| 7 | 07/02/2020 | Modificación de actividades y se agrega flujograma. | Director de Planeación y Mejoramiento de la Calidad |
| 8 | 11/08/2020 | Se elimina formato FT-DO-DI-005 | Director de Planeación y Mejoramiento de la Calidad |
| 9 | 22/06/2021 | Cambio de logo y denominación de los cargos por cambio de carácter académico | Director de Planeación y Mejoramiento de la Calidad |