**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA MAYOR DE CARTAGENA**

**Informe de Gestión**

**Proceso:**

**Investigación**

**Desarrollado por:**

**(líder y equipo de trabajo del proceso)**

**Xxxxxxxxxxxxxxxx**

**Periodo del informe:**

**Desde DD/MM/AAAA hasta DD/MM/AAAA**

**Cartagena**

**DD/MM/AAAA**

CONTENIDO

[1. INTRODUCCIÓN 3](#_Toc190074935)

[2. CONTENIDO 4](#_Toc190074936)

[2.1 INFORMACIÓN ESTADÍSTICA 4](#_Toc190074937)

[2.2 INFORMACIÓN DOCUMENTAL 7](#_Toc190074938)

[3. ANÁLISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROCESO 8](#_Toc190074939)

[3.1 CUMPLIMIENTO INDICADORES DE GESTIÓN 8](#_Toc190074940)

[3.2 LOGROS 8](#_Toc190074941)

[3.3 ACCIONES DE MEJORA 8](#_Toc190074942)

[3.4 DESAFÍOS, NECESIDADES Y PROPUESTAS DE SOLUCIÓN 8](#_Toc190074943)

[4. CONCLUSIONES 10](#_Toc190074944)

[5. ANEXOS 11](#_Toc190074945)

# INTRODUCCIÓN

*En este apartado se espera que se presenten los principales logros del proceso en su aporte al Plan de Desarrollo Institucional Umayor avanza hacia la excelencia 2022-2026 y el avance de su propio plan de acción año vigente. También se espera que se presenten los principales retos que encara la unidad de cara a la vigencia siguiente.*

*Adicionalmente, este apartado ofrece una explicación clara y detallada sobre los temas que serán abordados en el informe, presentando de manera precisa los puntos claves que se desarrollarán, incluyendo el objetivo general, así mismo se deberá justificar la relevancia de los temas tratados, destacando la importancia de su análisis en relación con el contexto y los logros de Plan de Acción articulados con Plan de Desarrollo.*

# CONTENIDO

*Este apartado presentará una recopilación exhaustiva de datos cualitativos, estadísticos, gráficos y otros elementos que evidencian el cumplimiento de los requerimientos y compromisos específicos asociados al proceso evaluado. A continuación, se detallan los componentes que deben ser abordados en el informe.*

## INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

* + 1. Tablas resumen o gráficos y análisis de los resultados de investigación, desarrollo tecnológico, innovación o creación de los profesores institucional, patentes, productos o procesos técnicos y tecnológicos, producción artística y cultural, modelos de gestión empresarial, productos de apropiación social del conocimiento, proyectos de desarrollo, consultorías (últimos cinco años).

*Este apartado tiene como objetivo presentar un análisis detallado de los resultados obtenidos en investigación, desarrollo tecnológico, innovación y creación por parte de los profesores de la institución durante los últimos cinco años. Se busca mostrar el impacto y la relevancia de estas actividades en el ámbito académico y social, así como su contribución al avance del conocimiento y la cultura.*

*Comience con una breve introducción que explique la importancia de la investigación y la innovación en el contexto educativo. Destaque cómo estas actividades no solo enriquecen la formación académica de los estudiantes, sino que también aportan al desarrollo de la comunidad y al avance de la disciplina.*

* + 1. Tablas resumen o gráficos y análisis de la participación de estudiantes en actividades y estrategias curriculares propias de los distintos niveles de formación y de las distintas modalidades de oferta académica, que orienten la formación en el desarrollo y la ejecución de los proyectos de investigación y/o creación incluidos en el sistema oficial de registro de la institución, así como, en los productos derivados de estos (últimos dos años).

Tabla 1. Participación de estudiantes en actividades de investigación formativa

| **PERÍODO** | **FACULTAD** | **ACTIVIDAD** | **NO. ESTUDIANTES PARTICIPANTES** | **PRODUCTOS GENERADOS** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Fuente: Investigación. Año XXXX

2.1.3 Tablas resumen o gráficos y análisis de semilleros por Facultad (últimos dos años)

Tabla 2. Semilleros por facultad

| **PERÍODO** | **FACULTAD** | **PROGRAMA** | **SEMILLERO** | **NO. ESTUDIANTES PARTICIPANTES** | **PRODUCTOS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Fuente: Investigación. Año XXXX

2.1.4 Tablas resumen o gráficos y análisis de Grupos de investigación, código del grupo (MinCiencias), clasificación en MinCiencias (vigente), número de proyectos de investigación con recursos internos, número de proyectos de investigación con recursos externos, número de artículos en revistas indexadas nacionales / publindex, número de artículos en revistas indexadas internacionales/scopus/wos, número de libros o capítulos de libros de investigación, número de patentes, diseños industriales o registros de software, número de productos de creación, número de productos de investigación totales, número de estudiantes vinculados a trabajos de grado del programa, número de profesores del programa de tiempo completo y medio tiempo vinculados a la línea de investigación (últimos cinco años).

* + 1. Tabla resumen de profesores categorizados en la última convocatoria de Minciencias

Tabla 3 Profesores categorizados

| **PROFESOR** | **CATEGORIZACIÓN** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Fuente: Investigación. Año xxxx

* + 1. Tabla resumen o grafico de acompañamiento a monografías por profesor y periodo.
    2. Redes de investigación en las que participa la institución.
    3. Ponencias de investigación de semilleristas presentadas en eventos regionales, nacionales (últimos dos años).
    4. Tablas o gráficos y análisis de incentivos, reconocimientos, financiación (frescos, en especie) de la actividad investigativa y de innovación y creación de los profesores (últimos cinco años).

Tabla 4. Incentivos y reconocimientos por actividades de investigación

| **PERÍODO** | **CONVOCATORIA** | **FACULTAD** | **PROGRAMA** | **DOCENTE** | **TIPO DE VINCULACIÓN** | **TIPO DEL PRODUCTO** | **NOMBRE DEL PRODUCTO** | **RECURSOS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Elija un elemento. |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Elija un elemento. |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Elija un elemento. |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Elija un elemento. |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Elija un elemento. |  |  |  |

Fuente: Investigación. Año xxxx

## INFORMACIÓN DOCUMENTAL

* + 1. Aportes de la investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y/o la creación, y los resultados en la solución de problemas de la sociedad y mejoramiento de la calidad de vida, el desarrollo productivo, económico y social.
    2. Describa los avances obtenidos en la implementación de la política de Gestión de Conocimiento del Modelo Integrado de Planeación y Gestión, así mismo compare los resultados obtenidos en la evaluación FURAG en los últimos 3 años.

# ANÁLISIS DEL DESEMPEÑO DEL PROCESO

## CUMPLIMIENTO INDICADORES DE GESTIÓN

*«Relacione los resultados de la medición anual de cada uno de los indicadores de gestión del proceso y realice el análisis de la variación en el tiempo»*

Tabla 5. Cumplimiento Indicadores de Gestión

| **INDICADOR** | **META** | **% CUMPLIMIENTO** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **202x** | **202x** | **202x** | **202x** | **202x** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: Investigación. Año xxxx

## LOGROS

*En este apartado se destacan los aspectos más relevantes del proceso, subrayando aquellos elementos que han resultado ser casos de éxito, hitos importantes, y valor agregado, así como las potencialidades identificadas durante su implementación y ejecución, de acuerdo con los resultados reportados,* *para ello es importante tener en cuenta el cumplimiento del plan de acción del proceso y planes de mejoramiento implementados.* *(Presentar evidencias)*

*Adicionalmente describir los avances obtenidos frente a los retos establecidos en la rendición de cuentas del año anterior, por ejemplo:*

* *Sostener o aumentar la categorización de tres grupos de investigación*
* *Implementar estrategias que permitan el fortalecimiento de la investigación formativa*
* *Crear nuevas líneas de investigación de conformidad con la naturaleza de los programas*
* *Crear un repositorio virtual interactivo con las publicaciones y procesos de investigación*
* *Nuevas opciones de Grado: Pasantías de Investigación, publicación de artículos.*

## ACCIONES DE MEJORA

*A partir del análisis de los resultados obtenidos en las cifras estadísticas y de los estudios previos, se identifican las siguientes acciones de mejora que deberían ser consideradas para su incorporación en el Plan de Mejoramiento Institucional o en el Plan de Mejoramiento del Programa Académico, según corresponda.*

## DESAFÍOS, NECESIDADES Y PROPUESTAS DE SOLUCIÓN

*«Descripción clara y concisa, de cómo fue la gestión del proceso para la consecución de los resultados presentados anteriormente, evaluando el cumplimiento de metas y compromisos. Considere para el desarrollo de este ítem las propuestas en el corto, mediano y/o largo plazo»*

Tabla 6. Desafíos y Propuestas de Solución

| **DESAFÍOS** | **PROPUESTAS DE SOLUCIÓN** | **TIEMPO DE EJECUCIÓN** |
| --- | --- | --- |
|  |  | Elija un elemento. |
|  |  | Elija un elemento. |
|  |  | Elija un elemento. |
|  |  | Elija un elemento. |
|  |  | Elija un elemento. |

Fuente: Proceso de Investigación. Año xxxx

Tabla 7. Necesidades del proceso

| **NECESIDADES** | **JUSTIFICACIÓN DE LA NECESIDAD** | **DESCRIBIR RECURSOS REQUERIDOS (Financieros, talento humano, logísticos, tecnológicos, físicos, etc…)** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Fuente: Proceso de Investigación. Año xxxx

# CONCLUSIONES

*«Listado de resultados o elementos relevantes en función de los objetivos planteados para el desarrollo del informe»*

# ANEXOS